

# 和に結ぶ

平成30年11月30日 発行責任者 校長 佐藤和子



かしこく  
やさしく  
たくましく

学習発表会全校合唱

「演技終了後の自信にあふれた笑顔が素敵でした。」(保護者の方の感想から)

## あらいつ子一人一人が輝いた学習発表会

11月18日(日)に学習発表会を実施しました。今年度は10月26日に研究公開を行ったため、例年よりも約1か月遅い実施になりました。どの学年も趣向を凝らした演目で、短い練習期間でしたが一生懸命練習を重ねてきました。おかげさまで当日はとても生き生きと発表することができました。



1年生：劇「ひろったビスケット」



2年生：表現「ワクワクランドへようこそ」



3年生：身体表現「Hey! 3年 Say! JUMP」



4年生：劇「オズの魔法使い」



5年生：音楽「荒井フィルハーモニーコンサート」



6年生：劇「きじも鳴かずば」

会場においでいただいた皆様の大きな拍手が、子供たちの自信となりました。あらいつ子の元気は皆様に届いたでしょうか。発表会后、保護者の皆様からたくさんの感想をいただきました。「学年を重ねると、いろいろなことができるようになるのだと、これからの成長が楽しみになりました。(1年保護者)」と、全学年を観て子供たちの成長を感じていただけたことをとてもうれしく思います。これからも、全職員一丸となって、子供たちの成長を支えて参ります。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 「学校教育に関するアンケート」速報

過日は「学校教育に関するアンケート」へのご協力ありがとうございました。数値評価部分集計についての速報値をお知らせいたします。評価結果を基に来年度の学校教育の重点について検討して参ります。また、行事等について記述していただきました内容についてもしっかり受け止め、これからの対応について検討して参ります。

| 平成30年度 学校教育に関するアンケート集計結果（保護者）     |     |  |      |     |      |     |      |      |      |
|-----------------------------------|-----|--|------|-----|------|-----|------|------|------|
| 福島市立荒井小学校                         |     |  |      |     |      |     |      |      |      |
| 評価AとBの割合（％）<br>（母数は145、少数第二位四捨五入） |     |  |      |     |      |     |      |      |      |
| 領域                                | No. | 項目   | 1年   | 2年  | 3年   | 4年  | 5年   | 6年   | 全校   |
| 学校経営全般                            | 1   | 学校は、教育目標や教育活動の様子について広く伝えてありますか。<br>（学校便り、学級通信、ポータルサイト 等）   | 100  | 90  | 100  | 96  | 96.9 | 95.2 | 96.6 |
|                                   | 2   | 学校は、地域とともに学ぶ学習を充実させていますか。<br>（荒井の自然、歴史、人材等を生かした学習）   | 95.7 | 95  | 100  | 96  | 100  | 95.2 | 97.2 |
|                                   | 3   | 学校は、施設の管理や清掃、整理・整頓が行き届き、学習環境が整えられていますか。  | 82.6 | 90  | 91.7 | 84  | 100  | 95.2 | 91   |
|                                   | 4   | 学校は、子供の安全を守るために、緊急時の連絡を適切に行っていますか。   | 95.7 | 90  | 95.8 | 92  | 100  | 90.5 | 94.5 |
|                                   | 考察  | どの項目もすべての学年において高評価を得られたが、問3に関しては施設の老朽化等もあり、「C」評価が13件あった。清掃や整理・整頓でカバー出来るところは見直していきたい。   |      |     |      |     |      |      |      |
| 「めあてをもって進んで学ぶ子」<br>確かな学力の育成       | 5   | 学校は、「わかった」「できた」を実感する授業づくりをしていて、お子さんは集中して学習していますか。（授業参観等の様子から）  | 91.3 | 90  | 95.8 | 92  | 96.9 | 100  | 94.5 |
|                                   | 6   | お子さんのノートは、授業で学習したことが書かれていますか。  | 95.7 | 100 | 100  | 96  | 100  | 95.2 | 97.9 |
|                                   | 7   | お子さんは「家庭学習の手引き」で提示した時間、家庭学習をしていますか。<br>[学年×10（分）+10（分） 1年20分、2年30分、3年40分、4年50分、5年60分、6年70分]  | 78.3 | 55  | 75   | 76  | 87.5 | 52.4 | 72.4 |
|                                   | 8   | お子さんは、宿題や音読以外に、家庭で読書をしていますか。   | 60.9 | 35  | 50   | 48  | 46.9 | 57.1 | 49.7 |
|                                   | 考察  | 家庭における学習や読書の習慣が十分に定着していないことがうかがわれる結果となった。特に読書に関しては、図書担当からも話があったように、図書館の利用が低下しており、家庭での読書にも影響していると思われる。まずは学校生活での読書の推進に力点を置く必要がある。（問8評価「D」19件：つまり家読書0の児童） |      |     |      |     |      |      |      |
| 「思いやりのある子」<br>豊かな心の育成             | 9   | お子さんは、ご家庭や地域であいさつや返事をていねいにしていますか。  | 78.3 | 80  | 95.8 | 92  | 84.4 | 81   | 85.5 |
|                                   | 10  | お子さんは、相手の話を最後まで聴くこと、相手に分かりやすく話すことができていますか。   | 69.6 | 65  | 75   | 60  | 81.3 | 71.4 | 71   |
|                                   | 11  | お子さんは、相手を思いやり、周囲の人に進んで親切にしていますか。   | 91.3 | 95  | 95.8 | 96  | 96.9 | 90.5 | 94.5 |
|                                   | 12  | お子さんは、生活のきまりや約束事を守って生活していますか。  | 95.7 | 95  | 83.3 | 92  | 93.8 | 85.7 | 91   |
|                                   | 考察  | 問10は徳育面に関する質問項目ではあるが、保護者にとっては「聴く・話す」のコミュニケーション力として回答していることも考えられる。同時に回答をお願いした自由記述の中でも表現力の高まりを望む声が多くあり、期待の表れが低評価につながっているのである。                            |      |     |      |     |      |      |      |
| 「すくすく健康な子」<br>健康な体の育成             | 13  | お子さんは、「早ね・早起き・朝ごはん」の習慣が身についていますか。  | 82.6 | 85  | 91.7 | 84  | 90.6 | 71.4 | 84.8 |
|                                   | 14  | ご家庭では、テレビやゲーム、インターネット（動画視聴、SNSなど）等メディアとの関わりについて約束を決めて守っていますか。  | 78.3 | 65  | 75   | 76  | 84.4 | 66.7 | 75.2 |
|                                   | 15  | お子さんは、毎日の歯みがきを励行してむし歯予防に努めていますか。<br>（受診の勧めがあれば、受診し治療していますか。）   | 100  | 75  | 95.8 | 88  | 93.8 | 81   | 89.7 |
|                                   | 16  | お子さんは、水泳や持久走などの検定制度を生かし、めあてをもって運動していますか。   | 91.3 | 80  | 100  | 92  | 87.5 | 95.2 | 91   |
|                                   | 考察  | 問14については、保護者や児童がインターネットやゲームが心身の発達に及ぼす影響を認識し、正しい利用を促進していくための、学校としての取り組みを早急に考えていく必要がある。  |      |     |      |     |      |      |      |
| 家庭との連携<br>他                       | 17  | ご家庭では、学校や友達とのことなどについて親子で話していますか。   | 95.7 | 100 | 100  | 100 | 96.9 | 90.5 | 97.2 |
|                                   | 18  | ご家庭では、学校からの連絡やお便りを読み、話題にしていますか。  | 95.7 | 90  | 95.8 | 96  | 96.9 | 85.7 | 93.8 |
|                                   | 19  | 学校は、心配事等について相談しやすく、親身になって対応していますか。   | 91.3 | 90  | 91.7 | 96  | 100  | 85.7 | 93.1 |
|                                   | 考察  | 概ね良好な結果を得たが、問18で評価「D」が4件あった。児童を通じて家庭教育の大切さを伝えていきたい。  |      |     |      |     |      |      |      |