

【本校の教育課題】

- 読解力・活用力・自己肯定感
- 人前での自己表現
- 周囲への配慮・折り合いのつけ方・あいさつ
- ふるさとのよさへの気付き

教育目標

ふるさとに誇りをもち 夢に向かって輝く  
心豊かでたくましい子どもの育成

◎保護者・地域の願い

- ふるさとを誇りに、自信を持って生きていってほしい。
- 大集団の中でも臆せずに生活できるようになってほしい。
- 学力と体力を身につけ、思いやりのある人になってほしい。
- できるだけ多くの人と学習したり交流したりしてほしい。

県教委の目標

市教委の目標

【目指す学校像】

- 安全で安心できる学校
- 笑顔と会話の絶えない学校
- 学力と体力・心を伸ばす学校
- 地域とともにある学校

【学校経営の方針】

- 一人一人の学力やよさを認め伸ばし、自己肯定感を高める教育の推進
- 人権尊重の視点に立った教育の推進
- ふるさとへの愛着と誇りを育てる教育の推進
- 体力・運動能力の向上と健康な体づくり

【目指す教師像】

- 命、人権、人格を尊重し、温かく接する教師
- 明るく夢や希望を与える教師
- 悩みや困難に寄り添える教師

目指す子どもの姿と実践事項

【知】よく考える子ども

【重点事項】

◎主体的に学び考える子どもの育成

【重点実践事項】

- 自分の考えを豊かに表現する場の確保
- リーディングスキルの視点を取り入れた授業改善
- ICTを活用した自主的な学習の指導
- 読書の時間の確保と啓発
- 地域学習や地域における体験活動の充実

【徳】思いやりのある子ども

【重点事項】

◎自ら考え正しく判断し、行動する子どもの育成

【重点実践事項】

- 自他のよさを認め合う特別活動の実践
- 時と場に応じたあいさつの推進
- 自主的な活動を促すボランティア精神の育成
- 多面的に考えるための体験活動を取り入れた道徳科の授業
- 命の教育の充実といじめ防止の徹底

【体】たくましい子ども

【重点事項】

◎自ら体力の向上と健康の保持増進に取り組む子どもの育成

【重点実践事項】

- 運動身体プログラムの活用及び自校化
- 運動に粘り強く取り組むための自己目標の設定
- 自己管理能力を育成するための保健安全教育の推進
- 歯みがき指導及びフッ化物洗口の実施による健康教育の充実
- 各種防災教育の実施と安全教育の啓発

教育活動の基盤

一人一人に居場所のある温かい学校・学級づくり

渡利中学校区連携推進事業

- ・ 交流活動
- ・ 指導内容、指導方法の理解
- ・ 健全な成長を支える基盤づくり