

福島市の学校教育の重点

《めざす子ども像》

- ～育てよう未来のため ふくしまっ子～
- 元気にあいさつや返事ができる子ども
- 話をしっかり聞き、自分の考えを伝えることができる子ども
- 相手を思いやり、大切にできる子ども

福島市の学校教育の努力目標

- 「子どもの育ちを総合的・連続的にとらえ、『生きる力』をはぐくむ学校教育の推進」
- 確かな学力の育成を目指す教育活動の推進
- 豊かな心の育成を目指す教育活動の推進
- 健やかな体の育成を目指す教育活動の推進
- ◇子どもの育ちを支える環境づくりの推進

教育目標・求める子ども像

【教育目標】

豊かな心を持ち、創造的で実践力のあるたくましい児童を育成する

【めざす子どもの姿】

やさしく、
思いやりのある子ども

相手を思いやる心を持ち、
誰とでも仲良く助け合う子ども

自ら学び、
よく考える子ども

自ら課題を見つけ、
進んで学習する子ども

明るく、
元気な子ども

何事にも最後まで取り組み、
心身ともに健やかな子ども

本校のめざす学校像

- 子どもが学校を楽しみにする教育活動を展開し、子ども・教職員・保護者・地域の方が誇りに思う学校
- 子どもが楽しく学ぶ学校
- 保護者と手を取り、地域に開かれた学校
- 教師がやりがいを感じ、共に高め合う学校

めざす教師像

- 子どもの「命」と「将来」を預かる仕事をするという自覚を持ち、一人の人間として自立した、よき社会人としての素地となる「生きる力」の育成に全力を尽くす
- わかる授業を展開できる教師
- 子どもの心に寄り添える教師
- 高い倫理観と使命感のある教師

1 「思いやる心」の育成

- ◎ 相手を思いやる心を持ち、誰とでも仲良く助け合うことができる。

① 基本的な生活態度を育成します

- 場に応じたあいさつの指導
- 定期の「生活のきまり」の振り返りによる生活習慣の充実

② 交流活動の充実を図ります

- 縦割り班や異学年交流活動の充実
- 各種行事を通じた社会体験活動や地域との交流活動、共同学習の推進

③ 勤労の精神を育成します

- 清掃活動やボランティア活動の推進
- 道徳教育と礼儀指導の充実

2 「確かな学力」の育成

- ◎ 自ら課題を見つけ、進んで学習し、自分なりに解決することができる。

① 基礎的・基本的な学習内容の定着を図ります

- 個に応じた課題解決学習指導の展開
- ぐんぐんタイムの充実とマイ辞書の活用

② 主体的な学習態度と表現力を育成します

- 「学習の手引き」の活用による自ら学ぶ指導の工夫
- 「学習のやくそく」「家庭学習の手引き」の活用と習慣化
- 表現する機会の設定と指導

③ 読書活動を推進します

- 読書タイムの活性化

3 「健やかな心と体」の育成

- ◎ 望ましい生活習慣を身に付け、体力や技能の向上に努めることができる。

① 体力の向上を図ります

- 元気わくわくタイムを活用した体力作りの充実
- 体を動かす環境の整備とその活用

② 安全教育の充実を図ります

- 学校事故ゼロに向けての計画的・継続的な指導
- 「佐原小学校生活のきまり」に基づく日常指導

③ 食育・健康教育の充実を図ります

- 生活習慣・食習慣・衛生習慣の定着に向けた活動の推進
- 家庭への啓発と連携の充実

4 学校運営の推進（学校経営の基盤づくり）

① 学校評価を計画的に実施します

- 学校評価推進計画に基づく学校評価の実施
- めざす子ども像を目標とした教育活動の推進

② 学校と家庭・地域の連携を図ります

- めざす子ども像の共有化（学校・家庭の情報送受）
- 佐原っ子お助け隊との連携

③ 幼・保・小・中学校連携事業を推進します

- 積極的な交流活動への参加（三校交流・四校交流）
- 各種連携機関との連携強化