

福島市の学校教育の重点

～ふるさとへの誇り 夢とあこがれ
心（ひとみ）かがやく ふくしまっ子～
《目指す子どもの姿》
○元気にあいさつや返事ができる子ども
○話をしっかり聞き、自分の考えを伝えることができる子ども
○相手を思いやり、大切にできる子ども

福島市の学校教育の努力目標

「夢と志を持ち、可能性に挑戦するふくしまっ子の育成」
○豊かな心の育成 ○確かな学力の育成
○健やかな体の育成
○多様なニーズに応じた教育
○いじめ・不登校等への対応
◇ふくしまっ子の健やかな成長と学びを支える環境の整備

教育目標

豊かな心を持ち、創造的で実践力のあるたくましい児童を育成する

【めざす子どもの姿】

やさしく、
思いやりのある子ども

相手を思いやる心を持ち、
誰とでも仲良く助け合う子ども

自ら学び、
よく考える子ども

自ら課題を見つけ、
進んで学習する子ども

明るく、
元気な子ども

望ましい生活習慣を身に付け、
体力や技能の向上に努める子ども

本校のめざす学校像

子どもが学校を楽しみにする教育活動を展開し、子ども・教職員・保護者・地域の方が誇りに思う学校
○子どもが楽しく学ぶ学校
○保護者と手を取り、地域に開かれた学校
○教師がやりがいを感じ、共に高め合う学校

めざす教師像

子どもの「命」と「将来」を預かる仕事をするという自覚を持ち、一人の人間として自立した、よき社会人としての素地となる「生きる力」の育成に全力を尽くす
○わかる授業を展開できる教師
○子どもの心に寄り添える教師
○高い倫理観と使命感のある教師

1 「思いやる心」の育成

- ◎ 相手を思いやる心を持ち、誰とでも仲良く助け合うことができる。
- ① **あいさつの指導に力を入れます**
 - あいさつを中心とした礼儀指導の充実
 - 場に応じたあいさつの指導
- ② **交流活動の充実を図ります**
 - 縦割り班や異学年交流活動の充実
 - 各種行事を通じた社会体験活動や地域との交流活動、共同学習の推進
- ③ **道徳教育の充実を図ります**
 - 清掃や奉仕活動等を通じた道徳性の育成
 - 道徳科の授業の工夫と充実

2 「確かな学力」の育成

- ◎ 自ら課題を見つけ、進んで学習し、自分なりに解決することができる。
- ① **基礎的・基本的な学習内容の定着を図ります**
 - 個に応じた課題解決学習指導の展開
 - ぐんぐんタイムの充実
- ② **主体的な学習態度と表現力を育成します**
 - 「学習の手引き」の活用による自ら学ぶ指導の工夫
 - 「学習のやくそく」「家庭学習の手引き」の活用と習慣化
 - 表現する機会の設定と指導
- ③ **読書活動を推進します**
 - 各種カードを活用した読書への意欲付け
 - 家庭との連携を図った読書活動への取り組み

3 「健やかな心と体」の育成

- ◎ 望ましい生活習慣を身に付け、体力や技能の向上に努めることができる。
- ① **体力の向上を図ります**
 - 元気わくわくタイムを活用した体力作りの充実
 - 体を動かす環境の整備とその活用
- ② **安全教育の充実を図ります**
 - 「佐原小学校生活のきまり」に基づく日常指導の充実
 - 多様な状況を想定した各種訓練活動の充実
- ③ **食育・健康教育の充実を図ります**
 - 生活習慣・食習慣・衛生習慣の定着に向けた活動の推進
 - 家庭への啓発と連携の充実

4 学校運営の推進（学校経営の基盤づくり）

- ① **学校と家庭・地域の連携を図ります**
 - めざす子ども像の共有化（学校・家庭の情報送受）
 - 佐原っ子お助け隊との連携
- ② **幼・保・小・中学校連携事業を推進します**
 - 積極的な交流活動への参加（地域の小・中学校との交流）
 - 各種連携機関との連携強化
- ③ **学校評価を計画的に実施します**
 - 推進計画に基づく学校評価の実施
 - 評価結果を生かした教育活動の推進