

今年もよろしくお願いたします

新年明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いたします。
 昨年末には、お忙しい中、学校アンケートに御協力いただき誠にありがとうございました。
 保護者の皆様、子どもたちから御協力いただいた「学校アンケート」について、全体の概要を御報告させていただきます。

質 問 項 目		肯定指数(「4・3」の割合)			
		保護者	児童	教職員	
教育目標・内容関係	1	お子さんは、楽しく学校に通っている。 (児)私は、学校に来るのが楽しいです (教)児童が、楽しく学校で過ごせるよう、指導・支援・配慮している	94.1	88.2	100.0
	2	お子さんは、友だちを思いやる心を持ち、協力して生活している。 (児)私は、仲の良い友達があります (教)児童が、思いやりの心を持つよう、指導・支援している	88.2	100.0	100.0
	3	お子さんは、礼儀正しく行動し、節度のある生活をする事ができる。 (児)私は、相手の気持ちを考えて、自分を押さえて行動することができます (教)児童が、礼儀正しく、節度ある生活ができるよう、指導・支援している	94.1	88.2	100.0
	4	お子さんは、学校の授業に進んで取り組んでいる。 (児)私は、めあてや目標を持ち、授業に進んで取り組むことができます (教)児童が、主体的・積極的に取り組めるような授業作りを行なっている	82.4	88.2	100.0
	5	お子さんは、学習したことを身につけようとして努力している。 (児)私は、習ったことを確実に身につけようとして努力することができます (教)児童が、学習内容が定着しやすくなるような働きかけや工夫をしている	94.1	88.2	100.0
	6	お子さんは、学校で困りごとがあれば先生に相談している。 (児)私は、困ったことや悩みがあったら、先生に相談することができます (教)児童理解に努め、悩みへの早期発見や、相談への親身な対応をしている	88.2	100.0	100.0
	7	お子さんは、健康や安全に気をつけて生活している。 (児)私は、健康や安全に気をつけながら、生活し・運動することができます (教)児童個々の心身の成長や健康状況を把握し、その伸長を支援している	100.0	94.1	100.0
教育活動・個別対応関係	8	学校は、お子さんの学力や、良さを伸ばすよう努めている。 (児)先生は、各教科の内容をわかりやすく教えてください (教)児童の学力や良さを把握し、着実に伸ばしている	100.0	100.0	100.0
	9	学校は、お子さんの努力を認め、励まし、支援に努めている。 (児)先生は、私がかんばっていることを、ほめたり励ましたりしてくれます (教)児童の努力を見出し、認め・励まし・賞賛し、積極的に支援している	100.0	100.0	100.0
	10	学校は、お子さんのことについて、適切に相談に応じてくれる。 (児)先生は、私の言うことや、相談などを丁寧に聞いてくれます (教)児童・保護者の悩みや相談には的確に対応している	100.0	100.0	100.0
	11	学校は、教育方針や、行事・集金等、様々な連絡事項を伝えている。 (児)先生は、行事の内容や持ち物など、様々な連絡をきちんと話してくれます (教)児童・保護者に、準備物や様々な連絡事項を的確に伝えている	100.0	100.0	100.0
	12	学校は、家庭との情報交換や、協力体制づくりに努めている。 (児)先生は、私やみんなが仲良く過ごせるよう、気にかけてくれます (教)保護者との、児童に関する情報交換や協力体制作りを行なっている	100.0	100.0	100.0
	13	学校は、お子さんが安心・安全に過ごせる施設・設備の整備に努めている。 (児)教室や担当箇所を整理整頓し、環境からの教育的働きかけを行なっている	94.1	-	100.0
	14	学校は、PTA活動や地域の活動に対して協力的である。 (教)PTA活動や地域の活動に参加協力している	100.0	-	100.0
家庭との連携	15	家庭は、お子さんの話をよく聞き、学校での様子を理解している。 (児)家の人に、学校でのいろいろな話をします	100.0	82.4	100.0
	16	家庭は、学校から配布される文書等をていねいに読んでいます。 (児)家の人に、いろいろなプリントをきちんと渡しています	82.4	94.1	100.0
	17	家庭は、お子さんの家庭学習について支援している。 (児)家庭学習の進め方がわかります (教)児童に、家庭学習の方法について指導し、復習や自学への支援をしている	94.1	94.1	100.0
	18	家庭は、お子さんの家庭生活・しつけ等に配慮・指導している。 (児)家では、手伝いや片付け・言葉遣いなど、きちんとしています	100.0	82.4	100.0
		※(保護者・児童(低中高学年)・教職員への設問の趣旨はほぼ共通ですが、文章表現は、それぞれの立場に応じて変更しています。) ※(集計部「・・・」の部分は、設問を設定していません。)	中野が好き	100.0	
			学童での生活態度	100.0	
		○ 令和2年度と比較して上がった項目			
		△ 令和2年度と比較して下がった項目			

【全体集計から読み取れること】

- 学校の教育活動や対応に対しましては、保護者の皆様・子どもたち共に肯定的な評価をいただきました。
- 子どもたちの評価から、コロナ禍の厳しい状況の中でも楽しく・前向きに努力しようと学校生活を送っている様子が伺えました。
- 子どもたちが、さらに楽しく学校に通うことができるよう努めていきます。
- 子どもたちが、友だちを思いやる心もち、協力して生活できるように教職員がお子さんとのより良いかわりをもっていくようにします。
- 子どもたちが、学校の授業に進んで取り組めるように、授業改善を推進していきます。
- 子どもたちが、学習したことを身につける努力をできるように、学校と家庭の学習のつながりをさらに強化していきます。

【 総括 】

コロナ禍の大変な状況の中、子どもたちを第一に考え教育活動を進めてきたことに対して、御理解をいただけたことに感謝申し上げます。

いただきました様々な貴重な御意見を教職員全体で真摯に受けとめ、まだまだよりよく成りうる部分があることを自覚し、改善して参ります。

保護者の皆様がコロナ禍で子育てをしていくのは、決して簡単なことではないと思います。今後、一層保護者の皆様のご不安等に寄り添えるよう努めて参ります。

保護者の皆様から高い信頼を得られていることを大切にしながらも、その信頼や期待を裏切ることのないよう進めて参ります。今後とも、中野小学校の教育活動について、御理解と御支援をよろしくお願いいたします。

