

福島市立平野小学校

R5経営・運営ビジョン

学校の姿

- ◎ 子どもも教師も楽しく通う、安心・安全な学校。
- ◎ 一人一人の子どもの居場所がある学校。
- ◎ 一人一人のよさを生かし、子どもも教師も成長する学校。
- ◎ 保護者や地域から信頼され、安心して子どもを預けていただける学校。

幼・保・小・中の連携

- ◎ 学力向上
共通理解のもと、小一プロブレムと中一ギャップをなくす。
- ◎ 生徒指導
綿密な情報交換のもと、いじめの早期発見と即対応、不登校ゼロを目指す。
- ◎ 基本的な生活習慣と学習習慣
「早寝・早起き・朝ご飯」と「家庭学習スタンダード」を推進し自己マネジメント力を育む。

教育目標

「至誠敬愛」の精神をふまえ、品位と判断力・実践力があり、かがやく瞳をもつ児童の育成

めざす子どもの姿

体をきたえ、命を大切に
する子ども

よりよく生きよう
とする子ども

自ら学び、よく考える
子ども

令和5年度 学校経営・学級経営のキーワード

聴く・待つ・ほめる

からだプロジェクト

- 1 運動の楽しさを味わい、ねばり強く取り組み、進んで体を鍛えることができる。
- 2 命の大切さを知り、健康で安全な生活ができる。

こころプロジェクト

- 1 善悪の判断をし、落ち着いて生活することができる。
- 2 夢や向上心を持ち、仲よく助け合って生活することができる。

あたまプロジェクト

- 1 基礎・基本を身に付け、自らの学習に生かすことができる。
- 2 よく聴き、自分の考えを整理し伝え合うことができる。

- 運動の楽しさを味わいながら、技能を身に付けられる指導の工夫・改善に努めます。
- 運動の日常化を図り、体力の向上に努めます。
- 健康に関する生活習慣づくりとその継続に努めます。
- 安全な生活をするための判断力を育てます。

- ルールやマナーに関する生活習慣の定着を図ります。
- 学校生活や学習の基盤としての集団づくりに努めます。
- 自分なりのめあてをもって取り組ませ、自己の成長に気付かせます。
- 道徳性を育て、道徳的な実践の指導を行います。

- 基礎・基本の定着と学習の基盤づくりに努めます。
- 読書指導の充実に努めます。
- 伝え合い、学び合う授業づくりに努めます。
- 話す力・聴く力の育成に努めます。



信頼と期待に応えるために(教師の姿)

- ◎ 一人一人の子どものよさを認め、伸ばす教師。
- ◎ 熱い情熱と広い視野を持ち、子どもに夢を語る教師。
- ◎ 向上心を持ち、専門職として常に研修と研鑽に努める教師。
- ◎ 家庭・地域と協働し、朗らかに職務を楽しむ教師。
- ◇ 教育公務員としての自覚を持ち不祥事の絶無を達成する教師。
 - ・ 互いが互いのセーフティネットになる(厳しい仲良し)。
 - ・ 交通事故の絶無。
 - ・ スピード違反等故意犯絶無。
 - ・ 個人情報の保護。
 - ・ 公金の適正な管理。
 - ・ 高い倫理観と自律心。

健やかな成長をともに支え育む【家庭・地域との協働】PTA・学校評議員会・地区青少健・民生児童委員・地域の皆様