



金谷川小だより

かなやがわ小フランドの創造

令和3年 9月10日

No.16

児童数 75名

校長 宍戸 与一

ふくしま学力調査 (4・5・6年生)

先日、4・5・6年の保護者の皆様に、「ふくしま学力調査」の結果をお渡ししました。その際、「保護者用リーフレット」も一緒に配付しました。学力調査の結果の見方・活用の仕方等について詳しく書いてありますので、ぜひご覧ください。

「ふくしま学力調査」の特長

- 【その1】 他との比較ではなく、現在の自分の学力レベルを測定し、過去の自分との比較で「学力の伸び」を実感することができる。
- 【その2】 学力以外の力（根気がある、やるべきことをきちんとやる等）が、どれだけ身に付いているのかが見えるようになります。
- 【その3】 学校は、調査結果を分析することで、学力向上に向けた授業改善や子どもたち一人一人に応じた指導・支援の充実を図ります。

本校児童の特徴～質問紙調査の結果からわかったこと～

◎とてもよく努力している。

- ・登校時刻 「通学はんの集合時こくや登校時こくを守ることができていますか」
- ・授業開始時刻 「じゅ業の始まる時こくを守ることができていますか」
- ・靴そろえ 「ぬいだはき物のかかとをそろえることができていますか」
- ・あいさつ 「相手の顔を見て、はっきりあいさつをすることができていますか」
- ・返事 「名前をよべたら「はい」とはっきり返事をすることができていますか」
- ・やさしい言葉づかい 「相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができていますか」
- ・話を聞き発表する 「先生の話や友だちの発表をしっかり聞き、発表することができていますか」
- ・集団の場での態度 「人の集まる場所ではしづかにし、しせいを正すことができていますか」
- ・掃除・美化活動 「進んでそうじをし、自分のたん当場所をきれいにすることができていますか」

○努力している。

- ・ていねいな言葉づかい 「～です(か)」「～ます(か)」をはっきり言うことができていますか」
- ・学習準備 「じゅ業の前に、つくえの上に学習用具をそろえることができていますか」

●努力が必要である。

- ・整理整頓 「つくえやロッカーの中の整理整とんをすることができていますか」

オンライン授業(試行)実施

9月8日(水) オンラインによる授業を実施しました。

子どもたちからは、「楽しかった」という声も聞かれましたが、課題も見えてきました。今後に向けて、よりよいあり方を探っていきたいと思えます。

保護者の皆様には、登校時刻等でご協力いただき本当にありがとうございました。

安心安全メールでアンケートを配信しました。オンライン授業の様子をお子様に聞くなどして、アンケートにご協力いただけるとありがたいです。

