

# 鳥和の森から

## 今年度 鳥川小学校の目指す子どもの姿

今年度、鳥川小学校は教育目標を新しく設定しました。

### 豊かな未来を 共に創り支える 鳥川の子ども

- ◎ 自ら問いをもち、学び合う子ども
- ◎ 互いに認め合い、自ら動き出す子ども
- ◎ 自らの健康に向き合い、いきいきと生活する子ども

前号の学校便りにも記載したとおり、令和2年度4月から、小学校学習指導要領が全面実施されました。この学習指導要領では、子どもたちが複雑で予測困難な時代の中でも、社会の変化に主体的に向き合って関わり合い、自らのよさや可能性を認識して個性を生かしつつ、多様な他者を尊重し協働して様々な課題を解決する、よりよい未来の創り手となるために必要な資質と能力（基礎的・基本的な知識と技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度）を育むことを目指しています。

本校では、学習指導要領の理念を受けて教育目標を設定するにあたり、学校教育を通して育む子どもの目指す姿を全職員で検討しました。これまでの本校の取り組みを土台にしながら、未来志向で子どもを育てていくことを大切にしました。このようにして設定したのが、上記の教育目標です。「豊かな未来を目指し、多様性を尊重して共に協働して物事を解決する確かな力を育むこと」、「ふるさと鳥川に生きることに自信と誇りをもち、家庭や地域に育まれながら成長していくこと」を願っています。

この教育目標の下に、子どもたちの具体的な姿を描いた3つの重点目標を設定しました。さらに、各学年では6年間の成長を見通し、発達段階に応じてさらに具体的に学年目標を設定しています。（学年目標については、学級懇談で説明いたします。）

本校で目指す子どもの育成には、家庭や地域と学校との協働（連携）が欠かせません。ともに力を合わせて、今日の学びを子どもの未来につないでまいりましょう。

※ 今年度の「鳥川小学校の姿 ～学校経営・運営ビジョン～」を裏面に掲載しました。ぜひ、ご覧ください。

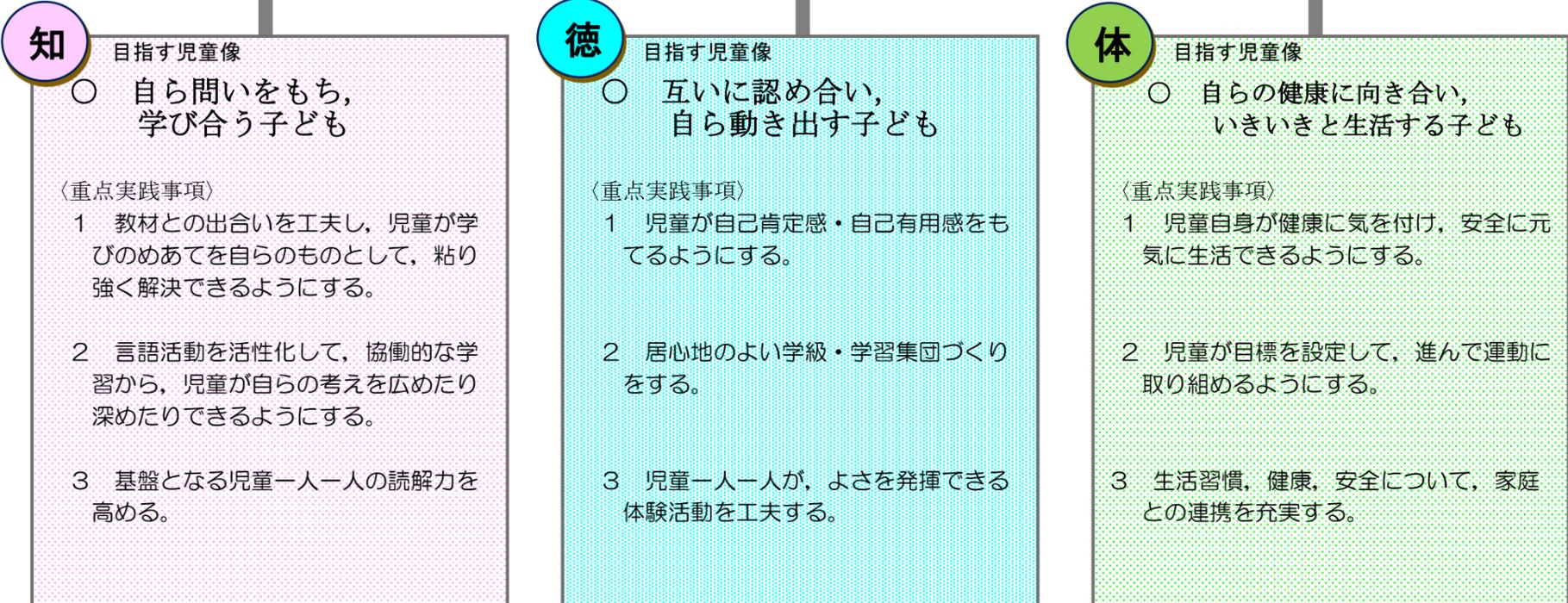
### インターネットの利用は大丈夫？

6月にネットの利用について全校生対象に調査しました。調査結果から、家庭でのネット利用時間など、ご家庭と一緒に考えたい課題が見えてきました。望ましい学習習慣や生活習慣を身に付けるために、まず取り組めることからはじめてみませんか。

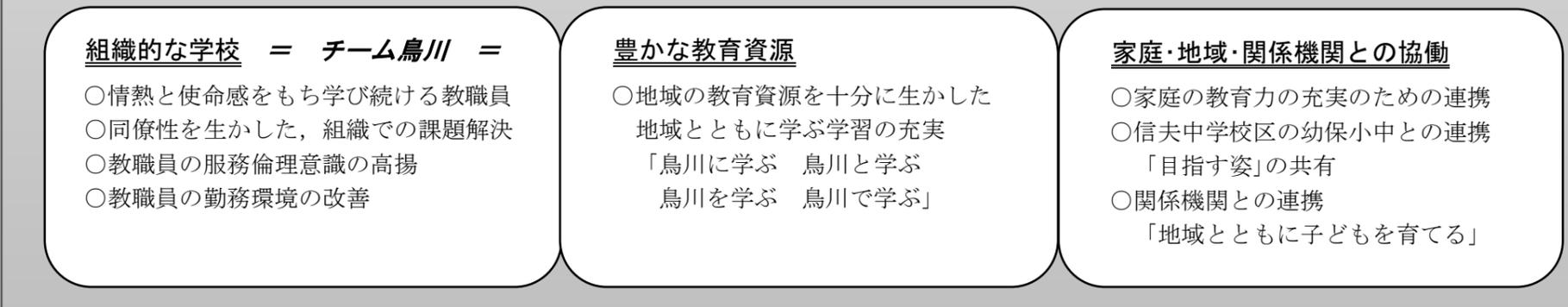
☆ 日々の子どもたちの学校での様子は「福島市立小・中・特別支援学校ポータル」の鳥川小学校公式サイトでお知らせしています。パソコンはもちろん、携帯電話、スマートフォンで見ることができます。ぜひ、アクセスしてみてください。

令和2年度 福島市立鳥川小学校の姿 ～学校経営・運営ビジョン～

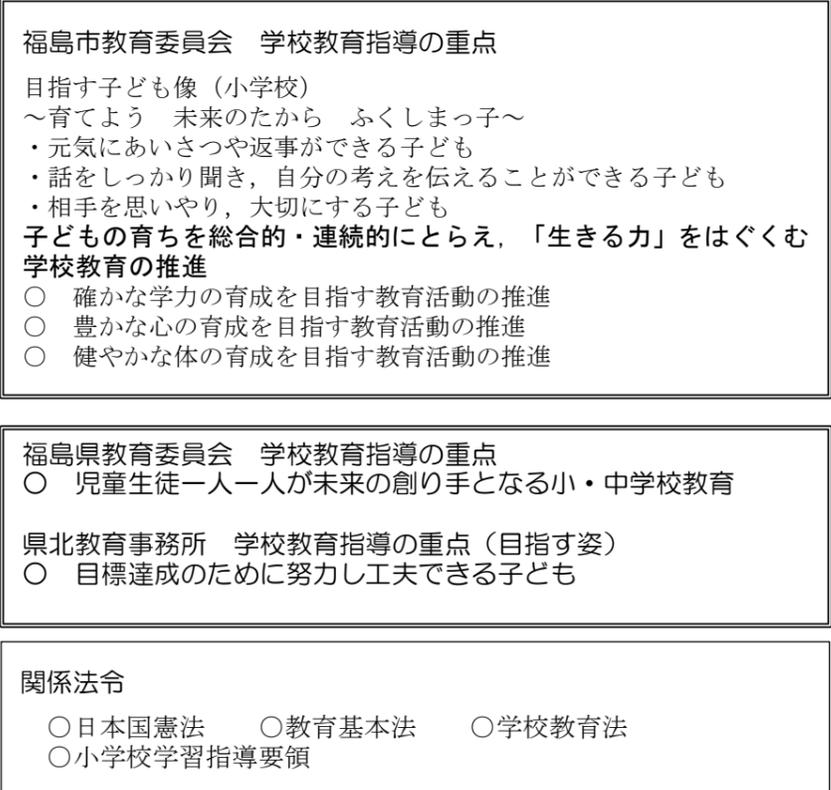
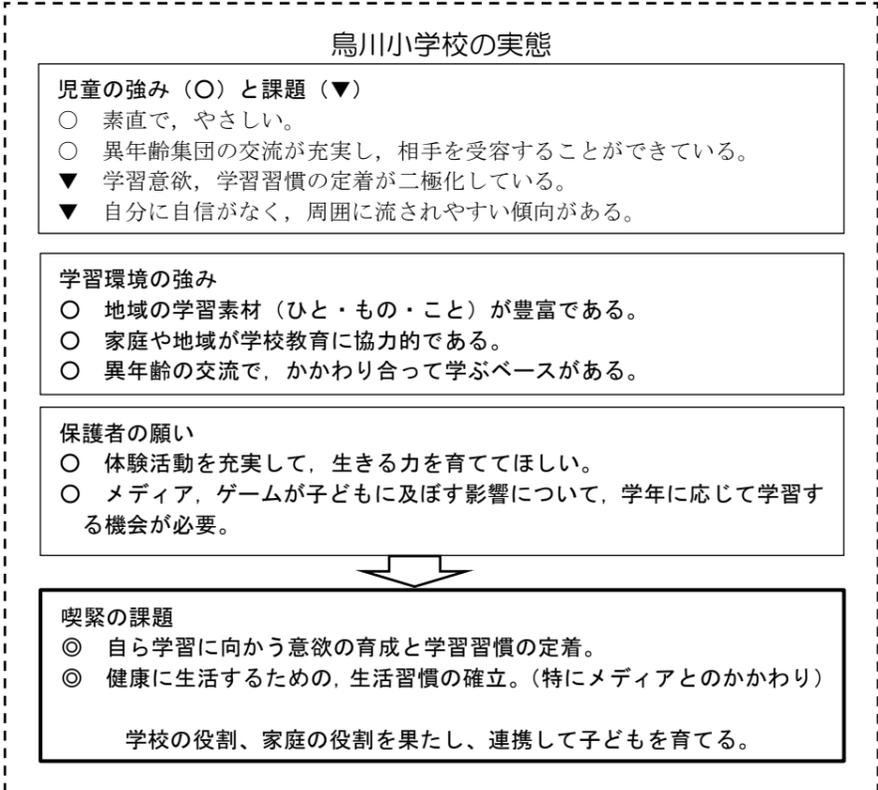
教育目標  
豊かな未来を 共に創り支える 鳥川の子ども



意欲をもって 学びに向かう子どもを育てる =自分を動かし とともに進む=  
**学校経営理念** 安全で安心な学校づくり ～ 一人一人に居場所があり 互いに認め合い 学ぶことが楽しい学校をつくる ～  
 \*一人一人が大切にされる あたたかな集団 \*学びの充実で 学ぶ喜び \*授業づくりが 学校づくり  
 一人一人の発達を支える指導の充実・・・個に応じた児童支援（配慮を必要とする子どもが安心して学べる環境づくり） 特別支援教育の充実  
 ガイダンスとカウンセリングの生徒指導 キャリア教育の充実  
 子どもと教師が向き合う時間の確保・充実（教師の多忙化解消）  
 生命を大事にする指導の充実・・・保健・安全・防災教育の充実 人権教育の充実でいじめ根絶  
 安全で快適に学べる環境づくりのための施設・設備の管理

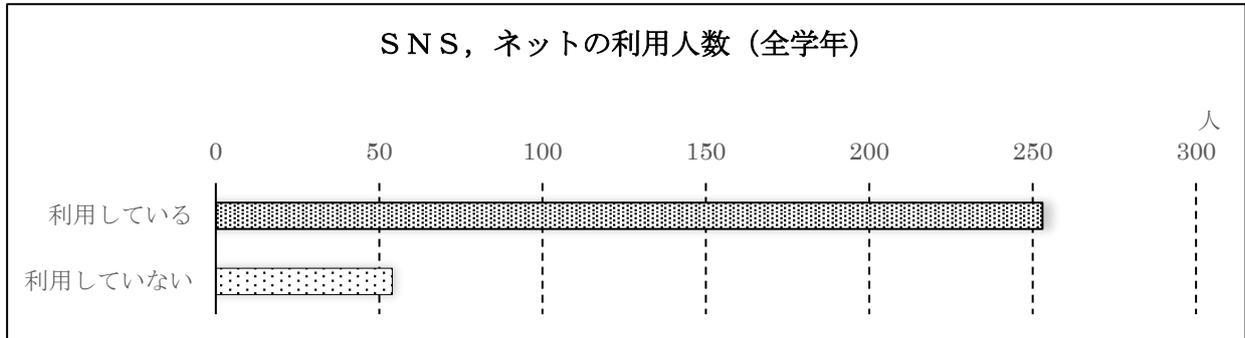


===== ビジョン設定のベース =====



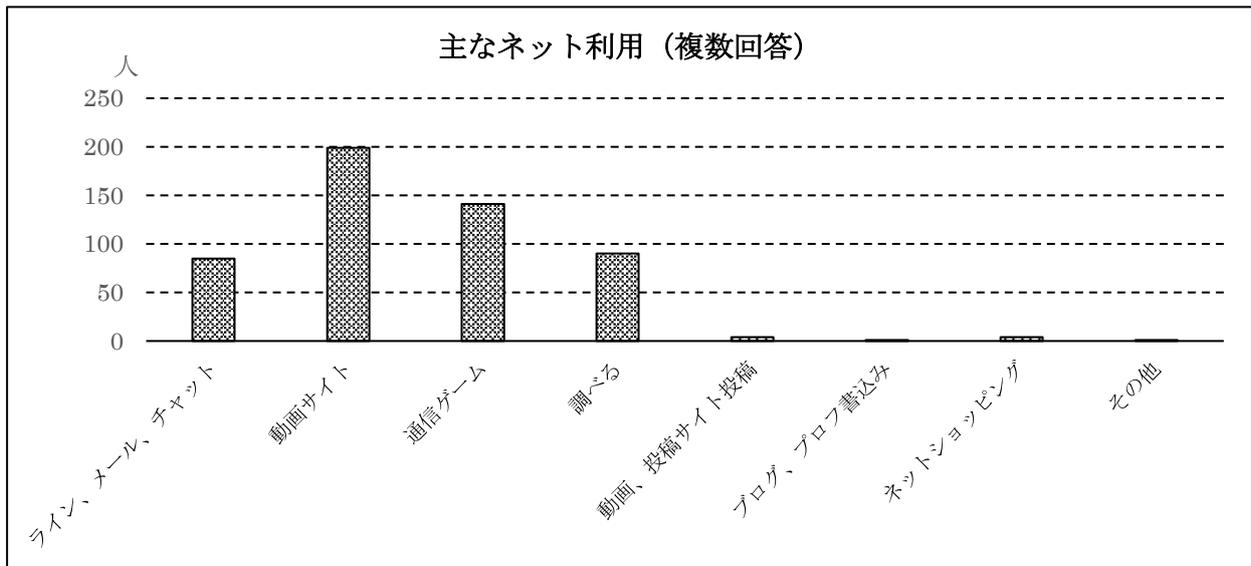
## SNS・ネット利用の実態調査結果（令和2年6月）

- SNS（「ライン」、メール、チャット、ゲーム内のチャットなど）やネット（動画サイトをみたり通信でゲームをおこなったりなど）を利用していますか。



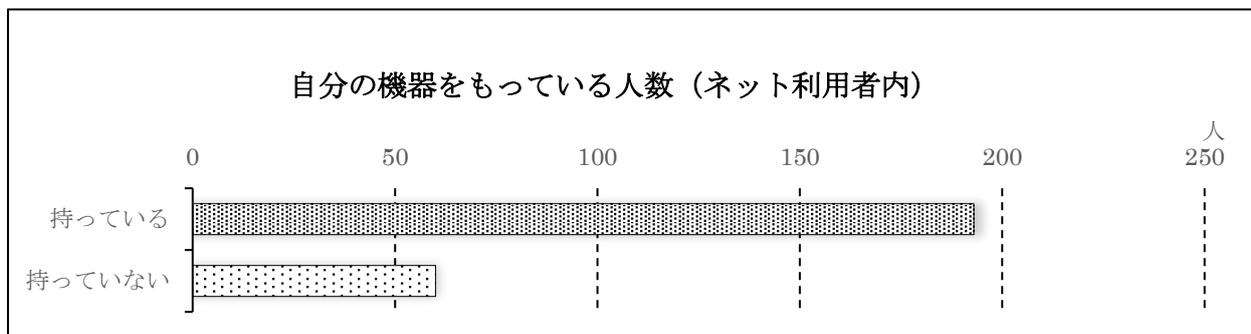
回答全体の約8割が利用している実態です。グラフは全学年ですが、低学年でも半数以上が利用しています。

- 主な利用目的は何ですか。（利用していると回答した児童のみ。）



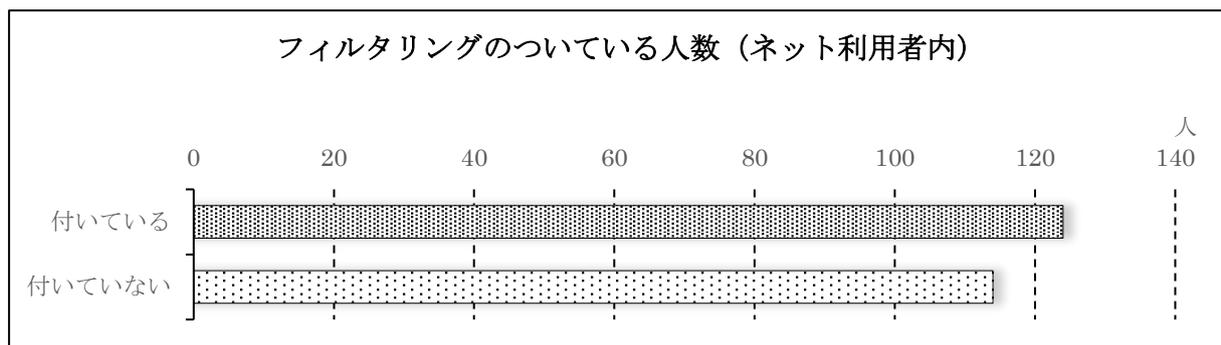
利用の多くが動画サイトの視聴です。次いで通信ゲームの利用が多くなります。ライン、メール、チャットなどのSNSも利用しています。

- SNSやネットを利用するために、自分用の機器を持っていますか。



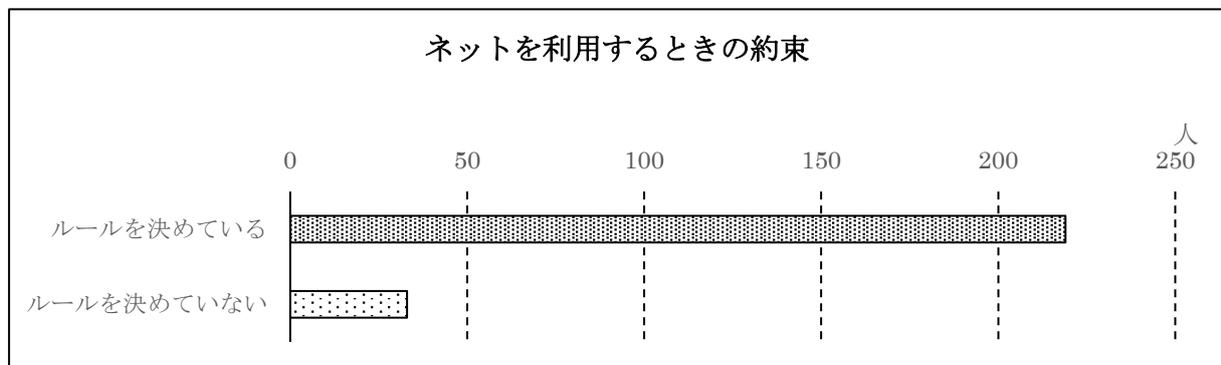
ネット利用者の約8割は、自分用の機器をもっています。

○ 自分が使う機器にフィルタリングはついていますか。



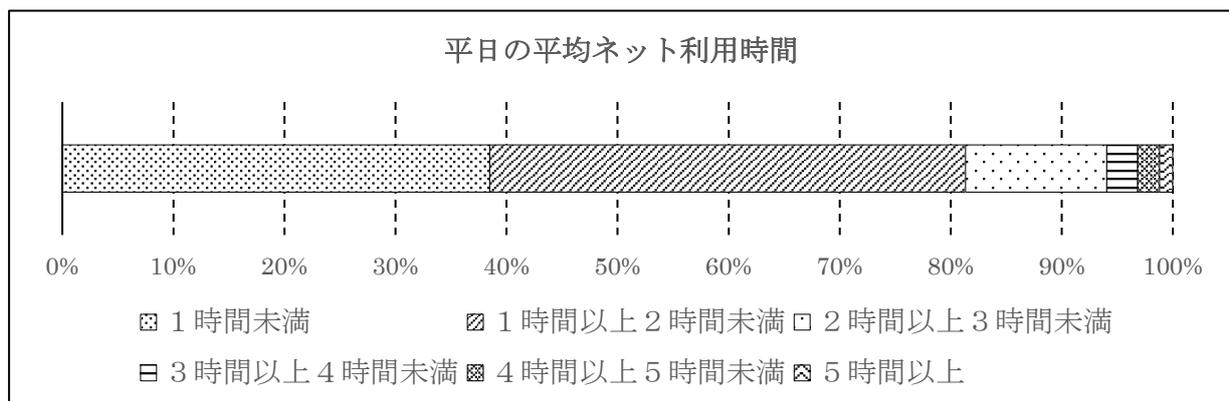
フィルタリングがついているのは、ネット利用者の半数弱です。合計がネット利用者よりも少ないのは、フィルタリングの有無がわからない児童を計上していないためです。

○ 家では、親と話し合っってネットを利用するときのルールを決めていますか。



ネット利用について、多くの家庭でルールを決めていることがわかります。ルールの中身については、「利用できる時間を決める」「利用する部屋を決める」「個人情報を書き込まない」「ゲーム内課金をしない」等があります。

○ 平日（学校に登校している日）にネットを利用する時間は、平均してどのくらいですか。



ネット利用者の8割は、2時間未満の利用です。しかし、全体では少数ではありますが、3時間以上、中には5時間以上利用している児童もいます。

ネット利用の実態を基に、よりよい生活習慣形成のために改善するところはないでしょうか。ネット利用も含め、家庭での生活習慣について、改めてお子さんと一緒に考えてみませんか。