



鳥川小学校だより

No. 1

令和3年4月13日(火)

心合わせて 子どもたちのために

新しい教職員8名が加わり、令和3年度がスタートしました。この度、相馬市立八幡小学校より参りました、鳥川小学校長島田祥司です。本校の教育目標「豊かな未来を共に創り支える鳥川の子ども」を常に意識しながら、「顔も心も笑顔いっぱい」の鳥川小学校の子どもたちを育てていきたいと思ひます。

そのためにも、鳥川小学校「教職員チーム鳥川」全員が、同じ方向に向かって、心ひとつに力を尽くしていきたく思ひています。さらに、鳥川小学校の保護者のみなさま、そして、地域のみなさまとも、子どもたちの未来のために心を合わせていきたく思ひておひります。

学校通信「鳥川小学校だより」では、子どもたちの学校生活の様子を中心に、開かれた鳥川小学校を目指し、様々な情報をお伝えしていきたく思ひておひります。

どうぞよろしくお願ひいたします。

かわいい なかまたち ようこそ鳥川小へ

4月6日、鳥川小学校の入学式。55名のかわいい新入生が仲間入りしました。

(校長式辞より)

さいた さいた ちゅうりっぷの 花が
ならんだ ならんだ あか しろ きいろ
どの花見ても きれいだな

今 担任の先生に名前を呼ばれて元気に返事をした55名のみなさん。鳥川小学校への入学おめでとうござひます。



ちゅうりっぷの歌にあるように、すてきな笑顔がいっぱい、校長先生の目の前に並んでいます。どの顔を見ても、きれいなきれいな顔をしています。

私は、鳥川小学校の校長先生 島田祥司と申ひます。どうぞよろしくお願ひ申ひます。

今日からいよいよ、鳥川小学校の仲間たちといっしょに、楽しい学校生活が始まります。友達がいっぱいできて、いろんなお勉強ができて、たくさん遊んで。それはそれは、心の中にきれいなお花がいっぱい咲くことでしょう。ちゅうりっぷにいろんないろんな色があるように、みなさんにもいろんないいところがあります。鳥川小学校では、みんなのいいところをみつけて、ともだちと助け合いながら、先生に教えられながらどんどん ぐんぐんのびていきますよ。たのしみにしててくださいね。

保護者のみなさま。本日のお子様のご入学、誠におめでとうござひます。本校の教育目標は「豊かな未来を共に創り支える鳥川の子ども」であります。お子様一人一人の光輝く未来のために、子どもたちがお互いに協力し合いながら、知恵を出し合いながら、充実した学校生活を送ることがで

きるよう、教職員一同、力を尽くしてまいりたいと思います。保護者のみなさまのご理解とご協力がなければ、学校は成り立ちません。どうか、いっしょに、子どもたちの未来を創り支えてくださることを心よりお願い申し上げます。

さあ、一年生のみなさん。わくわく ときどき。明日から、楽しい 楽しい鳥川小学校での生活が始まります。みんなと一緒に、たくさんの思い出をつくりましょうね。
ゆれる ゆれる ちゅうりっぷの花が
風に ゆれて にこにこ 笑う
どの花見ても かわいいな

55名の新入生たちは、目を輝かせながら、しっかりとした態度で式に参加することができました。素晴らしかったです。

一生に一度しかない、小学校の入学式…素敵な思い出の1ページを残すことができました。

徐々に写真の数を多くしていきます。

放送で顔は見えないですが…

4月6日の朝、6年生の男子は教科書を下級生のクラスに運び、女子は学校の清掃をしました。その姿に、鳥川小のリーダーとしての自覚と希望を感じました。

ありがとう、6年生！！

その後、着任式と第1学期始業式が、全校放送で行われました。始業式の校長先生の話では、次のことを約束しました。

- 「いいことはいい ダメなことはダメ」やさしい気持ちを学校に持ち寄って、学校生活を送りましょう。
- ルール（鳥川小学校では「よい子の一日」）をみんなを守って、お互いに笑顔で生活することはとても大事です。（人間の社会生活も同じ）友達同士、顔も心も笑顔いっぱいにしていきましょう。

先生方は一生懸命な子どもたちをいつも応援しています。みんなと、先生方と、一緒になって、笑顔いっぱい夢いっぱいに鳥川小学校をつくっていきましょう。と結び、最後に担任の先生を紹介しました。

顔は見えない式でしたが、あったか〜いハートは伝わったかな……



きれいな花たちが咲き誇る学校の花壇

教職員チーム鳥川の決意

第1回目の職員会議では、われわれ鳥川小教職員が一枚岩になって子どもたちを育てていくために、校長から次の話をしました。

- 学校生活で一番大事にしなければならない教育活動は授業。学習指導と生徒指導ともに、授業の中で培われます。
- （共感的理解）… 子どもの気持ちに寄り添うこと。（自己存在感）… 子ども一人ひとりの所属感を高めること。（自己決定の場）… 自分で自信を持って決める場をもつこと。
この3つの生徒指導の機能を十分に意識しながら、授業をはじめ、すべての教育活動を進めていきます。
- すべての学級で温度差なく「鳥川小学校のよい子の一日」を守る指導を継続していきます。