

教育目標:元気な学校 明るい学校 たのしい学校

鳥川の合言葉:ありがとう やさしさいっぱい 心も笑顔

福島市立鳥川小学校

学校だより第 10 号

令和5年 9 月 6 日

校長 穂山 俊之



鳥川小だより



修学旅行 会津若松方面へ

8 月 31 日(木)から1泊2日、6年生は会津若松方面へ修学旅行に行ってきました。2 日間とてもよい天気恵まれ、会津の自然と歴史、文化をたっぷり満喫し、みんなで楽しい思い出をたくさん作ることができました。

修学旅行を終え、学校に到着した 6 年生の表情を見ると、予定された活動プログラムをたっぷり楽しんで、自分だけの、そして、鳥川小学校6年生だけの素敵な思い出をたくさん作ってきたんだろなあということが伝わってきました。



子どもたちには、修学旅行での経験を活かし、今後の学校生活を送ってほしいと思います。

そして、この修学旅行の楽しかった思い出を大人になって忘れないでいましょう。

送り出してくれた保護者の方々、おかげさまで、子どもたちは、初期の目的を十分達成することができました。子どもたちが安全に、そして充実した活動ができましたこと、改めて感謝いたします。ありがとうございました。



2学期がはじまって

9 月に入り、やっと、少しずつではありますが、秋の気配が感じられるようになりました。しかし、気温の上昇が予想される日には、躊躇なくエアコンを使用するとともに、暑さ指数(WBGT)を測り、「厳重警戒」「危険」になったときには、体育科の授業を「保健」と入れ替えたり、休み時間の外遊びや体育館での活動を中止したりしています。

そんな暑い日の休み時間、子ども達はどんな室内の過ごし方をしているのでしょうか？ 覗いてみると…。

タブレットでお絵描きを楽しんでいる子、グループを作ってトランプで遊んでいる子、イベント係が企画した遊びに取り組むクラス、ビデオを見ながらダンスをしているクラスなど、どの学級も、教室での休み時間の過ごし方を考え、工夫して過ごすことができていました。

先日、「残暑はいましばらく続く…」との天気予報を目にしました。ご家庭でも引き続き、① 夜は、早く、ぐっすり眠ること ② 朝ご飯をしっかり食べること ③ こまめに水分補給をすることなど、健康管理についての言葉かけをお願いします。

また、新型コロナウイルス感染症の流行(第 9 波)も心配されるようになってきました。学校では、換気や手洗い、手指消毒などの基本的な感染対策に努めているところです。ご家庭におかれましても、引き続き、感染を広げないための行動にご協力ください。

なお、発熱や喉の痛みがある場合は、登校を控えていただきますよう、改めてお願いいたします。



令和 5 年度 全国学力・学習状況調査の結果について

令和5年4月18日(火)小学校6年生を対象に全国学力・学習状況調査が行われました。この度、結果がまとまりましたので、本校の概要についてお知らせいたします。

【教科(国語科、算数科)に関する調査】

国語科は全国・県平均と比べて同程度。算数科は、全国・県平均に比べ、やや低い状況である。

【国語科】

- 「漢字」に関する問題は、全国・県平均を上回っている。
- ・「テキスト文から必要な情報を読み取る力」「情報と情報を関連付ける力」「自分の考えをまとめ、書く力」に課題がある。

【算数科】

- 「図形」や「四則計算」に関する問題は、全国や県平均と同程度である。
- ・「長い文章(たくさんの情報量)の中から、必要な情報を選び取る力」、「複数の情報から、特徴や傾向を読み取る力」に課題がある。



【生活習慣や学習環境等に関する調査】

- 朝食の摂取や睡眠時間等、基本的な生活習慣が身についている児童の割合が多い。
- 「学校へ行くのが楽しい」「先生は、よいところを認めてくれる」「将来の夢や目標を持っている」「人が困っていたら進んで助ける」「人の役に立つ人間になりたい」「地域行事へ進んで参加している」「社会をよりよくするために何かしてみたい」といった項目で、肯定的な回答をする児童の割合が多い。
- ・ 「新聞を読む」子の割合が、全国や県と比べて少ない。
- ・ 「家庭で1時間以上学習している」「自分で計画を立てて学習している(授業の予習や復習をしている)」など、家庭学習の習慣にかかわる項目に課題がみられる。

学校では現在、これまでの指導法などを振り返り、詳細な結果の分析と学力向上に向けた授業改善に取り組んでいるところです。しかし、確かな学力は、学習習慣や生活習慣とも深く関連があることから、学校だけの取り組みだけで育成できるものではありません。

今年度の成果である「基本的な生活習慣が身についている」児童の割合が高く、そういう児童ほど学力が高い傾向が見られるということからも、保護者の皆さまには引き続き、お子さんが学校で、自分の持っている力を思う存分発揮できますよう、「早寝、早起き、朝ご飯」(規則正しい過ごし方)をお願いします。これができるのは、家庭だけです。

また今回は、家庭学習の時間やその進め方など、家庭学習習慣にかかわる項目で、課題が見られました。家庭と学校とが、ともに考えていくべき課題であると認識しています。

今後も、本校のよさのひとつである「学校と家庭の結びつきの強さ」を生かしつつ、子どもたちの健やかな成長を支えていくことができるよう、皆さまのご理解とご協力をお願いいたします。

