

教育目標:元気な学校 明るい学校 たのしい学校

鳥川の合言葉:ありがとう やさしさいっぱい 心も笑顔

福島市立鳥川小学校

学校だより第11号

令和5年 9月 20日

校長 穂山 俊之



鳥川小だより

全市一斉オンライン授業

9月12日(火)は、8:10~9:10、オンライン授業の日(10:00まで登校)。朝、担任のPCの準備が整い次第、出席確認をして、オンライン授業がスタート!

子どもたちは、担任の先生とやり取りしながらタブレットをうまく操作し、授業に参加していました。

「みんなの答えが一斉に見えておもしろかった。」

「画面に友だちの顔が映し出されるのがおもしろい。」

「画面ごしにおしゃべりするのが、不思議な感じで楽しい。」

などなど

子どもたちからは、オンライン授業ならではの楽しさが聞かれました。

また一方で、準備万端で臨んだ授業でしたが、アクセスが集中したことによるものと思われる、接続トラブルもありました。ご心配・ご迷惑をおかけしてしまい申し訳ございませんでした。市教育委員会へ連絡し、今後に生かしてまいります。

オンライン参加にご協力いただいたご家庭の保護者の皆様、ありがとうございました。

6年生理科 水中の小さな生物

9月上旬、6年生の理科は、小川や池など、水の中での「食べる」「食べられる」の関係(食物連鎖)について学んでいました。

9月5日(火)の2校時には、2組の子どもたちが、メダカの水槽や近所の川の水の中にいる微生物を顕微鏡を使って探していました。5年生の時にも顕微鏡を扱った学習経験がある6年生。プレパラートの作り方も手際よく、操作の仕方を確認して、さっそく、グループでの観察スタートです。

いったいどんな微生物がいたのでしょか? 肉眼では見えない不思議な世界です。

「これなんだろう。」「ミドリムシじゃね。」「アオミドロかなあ?」などなど。

興味をもって観察している声があちらこちらで聞かれました。

今は、インターネットで検索すると、微生物のきれいな画像データがいくらでも手に入ります。

でも、実際に自分の目で見つけ出す喜び、実物を目にする感動、自分から対象にかかわろうとするわくわく感…。そういったものが、いかに大事かということを、6年生の学びの姿から感じる事ができました。

結果として、微生物を見つけることができずに「がっかり感」を味わったとしても(実際、この時間に微生物を見つけ出すことができないグループがありました)、それも含めて、貴重な学び(経験)です。

「観察」というものは、もともと地味で、根気のいることだということを知ることにもなります。そして、「じゃあ、どうすれば見つかるのか?」という、次の課題につなげることもできます。

そうやって、根気よく、試行錯誤しながら取り組んだ結果、自分の力で見つけ出すことができたなら…。

頑張ったからこそ味わえる達成感、次への「やる気」の高まりや自分に対する「自信」にもつながることでしょう。





4年生社会科 災害が発生したら・・・

4年生の社会科ではこれまで、災害からくらしを守るための仕組みについて、学習を進めてきました。

9月7日(木)5校時、1組では「もしも、地震が起きたら…」というシミュレーションを行い、自分ならどうするかを考え、話し合う授業をしていました。

☞ 「避難所となった体育館には、300人が避難している。しかし、200人分しかお弁当が届いていない。あなたが、避難所の職員だったら、このお弁当をすぐに配るか？」

☞ 「避難所に避難しなければならなくなった。ペットの大型犬は、連れて行く？」

☞ 「自宅にひとりである時に大きな地震が発生し、机の下に避難した。まだ、余震が続いている。そのまま自宅にいる？それとも外に出る？」

☞ 「真冬の朝、大地震が発生。避難所までは20分かかる。5分の距離に公民館がある。まずは公民館に行く？」

どれも、判断に迷う内容です。

子どもたちは、「はい」「いいえ」のどちらかを判断し、理由を考え、発表し合います。

「ペットは家族の一員だよ。命は大切。だから、つれていく。」

「避難所には、犬が苦手な人やアレルギーの人もあるよ。迷惑になるんじゃないかな。」などなど実際に避難しなければならないような災害は、発生しないことが一番です。

しかし実際に起こってしまったら、少ない情報のなかで、できるだけ早く判断しなければならない状況が生まれます。

この日の授業が、いざというときどのように行動し、自分は何ができるか、考えるきっかけになりました。

また、避難所では、みんなで助け合うこと(共助)が大切だということにも気づくことができました。

かがやき・わかば学級 校外学習 パークゴルフ体験

9月11日(月)の午前中、さわやかな風が吹いて過ごしやすい好天の下、かがやき・わかば学級の子どもたちが、校外学習で福島市パークゴルフ場へ出向き、パークゴルフを体験しました。

最初はうまくプレーできず、「ナイス・スウィング！」の多かった子も、いろいろ打ち方を工夫したり、友だち

からのアドバイスを受けたりするうちに見る見る上達し、後半は、たくさんの「ナイス・ショット！」と笑顔が、見られるようになりました。

友だちを励ましたり、大きな拍手を送ったり。

時より吹く風に秋を感じたりしながら、楽しく活動することができました。



交通安全教室

9月13日(水)、2校時に下学年、3校時に上学年で、それぞれ交通安全教室を実施しました。交通安全専門員の方を講師としてお招きし、下学年はおもに安全な道路の歩き方、上学年は安全な自転車の乗り方について学習しました。

普段何気なく乗っている自転車の乗り方や、歩いている道に潜んでいる危険について改めて考える良い機会となりました。

鳥川小学校の学区には、交通量の多い道路がたくさんあります。

学んだことを生かして、これからも事故にあわないように気を付けましょう。

