

先生から2年生へのちょうせんじょう (7×7マスチャレンジ)

漢字ドリル 9と10を おわらせ た。	毎日、国語 の教科書を 音読する。		何か一つお 手つだいを する。	9時までに はねる。 	計算ドリル 2, 3をお わらせた。	αドリル4 (おもてう ら)をおわ らせた。
	6時30分 までに起き る。 	計算ドリル 8をおわら せた。	「たけのこ ぐん」を見 ないで読め るようにす る。	家の人に「お はようござい ます」とあい さつをする。 (毎日)	漢字ドリル 2をおわら せた。	計算ドリル 4, 5をお わらせた。
漢字ドリル 5と6をお わらせた。	13-5にな る問題をつ くる。(けい さんドリル ノート)	計算ドリルを やるたびに、 「ノートづく りの5つのコ ツ」を読ん だ。		計算ドリル 3をおわら せた。	ごはんを食 べたあとに はみがきを する。(1 日3回) 	計算ドリル 10をおわ らせた。
そだてたい 野さいを3 つ考える。		朝食を食べ る。(毎 日) 	漢字ドリル 3と4をお わらせた。	答えが12に なるたし算を 5つあつめ る。(けい さんドリルノ ート)	αドリル1 (おもてう ら)をおわ らせた。	家の人に「お やすみなさ い」とあい さつをする。 (毎日)
計算ドリル 6, 7をおわ らせた。	漢字ドリル 15と16 をおわらせ た。		30ぶんい じょう本を 読む。 	ドリルのか だい新しい 漢字のゆび 書きを3回 ずつやる。	計算ドリル 11をおわ らせた。	音読したこ とを、音読 カードに書 いた。
	αドリル2 (おもてう ら)をおわ らせた。	野さいのそ だて方を家 の人に聞い た。	計算ドリル 9をおわら せた。	右手がかつ ようにりよ うてじゃん けんを10回 する。	漢字ドリル 21と22 をおわらせ た。	30ぶんあん ぜんな ばしよで なわとび をする。 
毎朝、体温 をはかつ た。 	「あ」から 「ん」まで を20びよ ういないに 言う。	計算ドリル 6, 7をお わらせた。	漢字ドリル 17と18 をおわらせ た。	αドリル3 (おもてう ら)をおわ らせた。	学校からか りた本を全 部読んだ。	

5 / 11 の朝、元気に起きる

()年 名前

みなさん、元気にしていますか。先生はみんなにあえなくて、ほんとうにさびしいです。りんじきゅうぎょうもまたえんちょうになって、がっかりしたお友だちもおおいとおもいます。

そこで、きょうから10日までのあいだ、みなさんがいろいろなことにちょうせんできるように、先生から「ちょうせんじょう」をだします。おうちの人に手つだってもらいながら、うへのミッションをクリアーしてください。ひとつクリアーできたら、すきな色でマスをぬってください。1マス1点で、ビンゴになったらボーナス点もあります。

みんなのちょうせんをまっています！

※「けいさんドリルノート」とあるものは、けいさんドリルノートの
あいている ところにやってください。

点

