

# 先生から3年生への ちょうせんじょう (7×7マスチャレンジ)

漢字ドリル 10と11をおわ らせた。	6時30分まで に起きる。 		何か一つお 手つだいをす る	ドリルのかだ い新しい漢字 のゆび書き を3回ずつや る。	計算ドリル 2, 3をおわ らせた。	αドリル4 (おもてう ら)をおわら せた。
	「あ」から 「ん」までを 20びょういな いにいう。	計算ドリル8 をおわらせ た。	「春の子ど も」を見ない で読めるよう にする。	家の人に 「おはようご ざいませ」と あいさつをす る。(毎日)	漢字ドリル 2をおわらせ た。	30ぶんあんぜ んな場所で運 動をする 
漢字ドリル 5と6をおわら せた。	3×8になる問 題を3問つく る。(計算ド リルノート)	計算ドリルをや るたびに、 「ノートづくり の5つのコツ」 を読んだ。		計算ドリル3 をおわらせ た。	ごはんを食べ たあとにはみ がきをする。 (1日3回) 	計算ドリル10 をおわらせ た。
近くで見られ た草花や虫を カードにかいた。		朝食を食べ る。(毎日) 	漢字ドリル 3と4をおわら せた。	答えが12に なるかけ算を 4つあつめ る。(計算ド リルノート)	αドリル1 (おもてう ら)をおわら せた。	家の人に 「おやすみ なさい」とあ いさつをす る。(毎日)
計算ドリル 6, 7をおわら せた。	漢字ドリル 12と13をおわ らせた。		30分いじょう 本を読む。 	右手がかつよ うにりょうて じゃんけんを 5回する。	計算ドリル11 をおわらせ た。	音読したこと を、音読カー ドに書いた。
	毎日、国語 の教科書を 音読する。	家のまわり に、どんなも のがあるか カードにかいた。	計算ドリル9 をおわらせ た。	9時までには ねる。 	漢字ドリル 21と22をお わらせた。	計算ドリル 4, 5をおわ らせた。
毎朝、体温を はかった。 	αドリル2 (おもてう ら)をおわら せた。	計算ドリル 6, 7をおわ らせた。	漢字ドリル 14と15をお わらせた。	αドリル3 (おもてう ら)をおわら せた。	学校からかり た本を全部読 んだ。	

5 / 11 の朝、元気に起きる

( )年 名前

みなさん、元気にしていますか。先生はみんなにあえなくて、ほんとうにさびしいです。りんじきゅうぎょうもまたえんちょうになって、がっかりしたお友だちもおおいとおもいます。

そこで、きょうから10日までのあいだ、みなさんがいろいろなことにちょうせんできるように、先生から「ちょうせんじょう」をだします。おうちの人に手つだってもらいながら、うへのミッションをクリアーしてください。ひとつクリアーできたら、すきな色でマスをぬってください。1マス1点で、ビンゴになったらボーナス点もあります。

みんなのちょうせんをまっています！

※「計算ドリルノート」とあるものは、計算ドリルノートのあいているところにやってください。

点