

先生からの挑戦状（7×7マスチャレンジ）

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| 英語で数えられるだけ数を数える。  | 7.53+2.47を計算する。 | 好きな音楽をかけてダンスをする。 | 身の回りにある線対称な形を見つける。 | 何か一つお手伝いをする。 | 国語の教科「いのち」を音読する。 | 家の人といっしょにたまごをいためて食べる。 |
| オリジナルキャラクターを作っかく。 | 1から100までの和を求める。 | ものを燃やすはたらきがある気体は何か言える。 | 30分くらい自分でできる運動をする。 | 「ためらわずに」を使って文を作る。 | 朝食を毎日食べる。 | 県の名前を10こ言う。  |
| 手を前に伸ばして右手で△左手で□を空中に連続で描く。 | イースター島の筆者の考えについてどう思うかノートにまとめる。 | 好きな音楽をかけてダンスをする。 | 3日間連続で朝検温する。  | 3/5は1/5の何個分になるか言える。 | 石灰水は二酸化炭素にふれるとどうなるか言える。 | 30分くらい自分でできる運動をする。 |
| 家族とほっとタイムをする。 | 日本国憲法の三つの原則が言える。 | 30分以上漢字の学習をする。 | 1個180円のオレンジX個を250円のかごにつめたときの代金の合計を式に表す。 | 30分以上読書をする。  | いろいろな熟語の構成を調べてノートに書く。 | 家でできそうなところのそじをする。 |
| ゲームをしないで1日過ごす。 | 世界の国の名前を5つ言う  | 「イースター島にはなぜ森林はないのか」を音読する。 | 30分以上算数の学習をする。 | 臨時休校で一番楽しかったことを家族に話す。 | 30分くらい自分でできる運動をする。 | 自分の持ち物などの整理整頓をする。 |
| 左手が勝つように両手でじゃんけんを10回する。 | 身の回りにある点対称な形を見つける。 | 命がけでコロナウイルスと闘う人に感謝の手紙を書く。  | 家の人といっしょに野菜をいためて食べる。 | 「気力をふりしぼる」を使って文を作る。 | 2/9×3を求めめる。 | 「STAY HOME週間」という言葉を一般化した知事のフルネームが言える。 |
| 算数P.21の「いかしてみよう」をやってみる。 | 何か一つお手伝いをする。 | 日本国憲法ではどれに主権があるか言える。 | 「サボテンの花」「生きる」を音読する。 | 夜9時台に寝る。 | 朝6時30分前に起床する。  | 30分くらい自分でできる運動をする。 |

5 / 1 1 (月) 元気に登校する。

6年 氏名

みなさん、元気に生活していますか。5 / 7 (火) から学校が再開すると思っていたのに、また、休校が5 / 1 0まで伸びてしまって、残念に思っているみなさんも多いことと思います。

そこで、突然ですが、今日から5 / 1 0までの限定で、上の「7×7マスチャレンジ」に挑戦してみましょう。1マス1点で、ビンゴになったらボーナスポイントもつけます。パーフェクトになったら、すごいですね。登校再開になったら、この用紙を先生に見せてください。

みなさんの積極的なチャレンジを期待しています!

点