

先生からの挑戦状（7×7マスチャレンジ）

英語で数えられるだけ数を数える。 	7.53+2.47を計算する。	好きな音楽をかけてダンスをする。	身の回りにある線対称な形を見つける。	何か一つお手伝いをする。	国語の教科「いのち」を音読する。	家の人といっしょにたまごをいためて食べる。
オリジナルキャラクターを作っかく。	1から100までの和を求める。	ものを燃やすはたらきがある気体は何か言える。	30分くらい自分でできる運動をする。	「ためらわずに」を使って文を作る。	朝食を毎日食べる。	県の名前を10こ言う。 
手を前に伸ばして右手で△左手で□を空中に連続で描く。	イースター島の筆者の考えについてどう思うかノートにまとめる。	好きな音楽をかけてダンスをする。	3日間連続で朝検温する。 	3/5は1/5の何個分になるか言える。	石灰水は二酸化炭素にふれるとどうなるか言える。	30分くらい自分でできる運動をする。
家族とほっとタイムをする。	日本国憲法の三つの原則が言える。	30分以上漢字の学習をする。	1個180円のオレンジX個を250円のかごにつめたときの代金の合計を式に表す。	30分以上読書をする。 	いろいろな熟語の構成を調べてノートに書く。	家でできそうなところのそじをする。
ゲームをしないで1日過ごす。	世界の国の名前を5つ言う 	「イースター島にはなぜ森林はないのか」を音読する。	30分以上算数の学習をする。	臨時休校で一番楽しかったことを家族に話す。	30分くらい自分でできる運動をする。	自分の持ち物などの整理整頓をする。
左手が勝つように両手でじゃんけんを10回する。	身の回りにある点対称な形を見つける。	命がけでコロナウイルスと闘う人に感謝の手紙を書く。 	家の人といっしょに野菜をいためて食べる。	「気力をふりしぼる」を使って文を作る。	2/9×3を求める。	「STAY HOME週間」という言葉を一般化した知事のフルネームが言える。
算数P.21の「いかしてみよう」をやってみる。	何か一つお手伝いをする。	日本国憲法ではどれに主権があるか言える。	「サボテンの花」「生きる」を音読する。	夜9時台に寝る。	朝6時30分前に起床する。 	30分くらい自分でできる運動をする。

5 / 1 1 (月) 元気に登校する。

6年 氏名

みなさん、元気に生活していますか。5 / 7 (火) から学校が再開すると思っていたのに、また、休校が5 / 1 0まで伸びてしまって、残念に思っているみなさんも多いことと思います。

そこで、突然ですが、今日から5 / 1 0までの限定で、上の「7×7マスチャレンジ」に挑戦してみましょう。1マス1点で、ビンゴになったらボーナスポイントもつけます。パーフェクトになったら、すごいですね。登校再開になったら、この用紙を先生に見せてください。

みなさんの積極的なチャレンジを期待しています!

点