

# かけはし



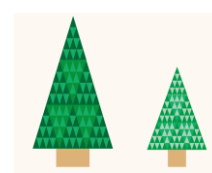
福島市立平田小学校 学校だより No.6

文責：校長 佐藤 裕子

## ❀ 第1回協働による学校づくりアンケートから

保護者の皆様、6月実施の『第1回協働による学校づくりアンケート』へのご協力、ありがとうございました。児童の皆さんも保護者の皆様も「毎日楽しく学校に通っている」の項目が高評価（児童3.9 保護者3.5 / 4段階評価）で、ほっとしているところです。2学期以降も、全校児童が毎日楽しく学校に通い（全員の4を目指し）、一人一人が夢や志をもち、自分自身を磨き、鍛え、可能性を広げていくことができるよう具体的に動いていきたいと思えます。

以下は、主なアンケート結果です。



### 【児童】よくあてはまる項目 3.9

- 3) 毎日楽しく学校に通っている。
- 7) 生活科や総合的な学習の時間などで行う体験活動が好きだ。
- 13) 新型コロナウイルス感染に気を付けて生活している。
- 14) 安全に気をつけて登下校をしたり、学校生活を送ったりしている。
- 15) 当番、係、委員会などは、みんなと協力してがんばっている。
- 16) 友達を大切にし、思いやりの気持ちで接している。
- 22) ふるさと平田を誇りに思っている。
- 23) 夢やなりたい自分をもっている。

### 【児童】よくあてはまる項目 3.8

- 10) いつもあいさつや返事をきちんとしている。
- 11) 学校のきまりや約束を守って生活している。
- 17) 友達のよいところに気付き、認めている。

ほとんどの児童が、「協力」してみんなとがんばり、「思いやりの気持ち」「ふるさと平田への誇り」をもっているというのは素晴らしいことです。「夢」を叶え、「なりたい自分」になるために、今の素直な心を大切に努力するよう支援してまいります。

### 【保護者】よくあてはまる項目 3.6

- 19) 学校は、異年齢でかわりながら学ぶ活動を通し、思いやりの心を育てている。
- 22) 学校は、適切に新型コロナウイルス感染拡大防止対策を行っている。

### 【保護者】よくあてはまる項目 3.5

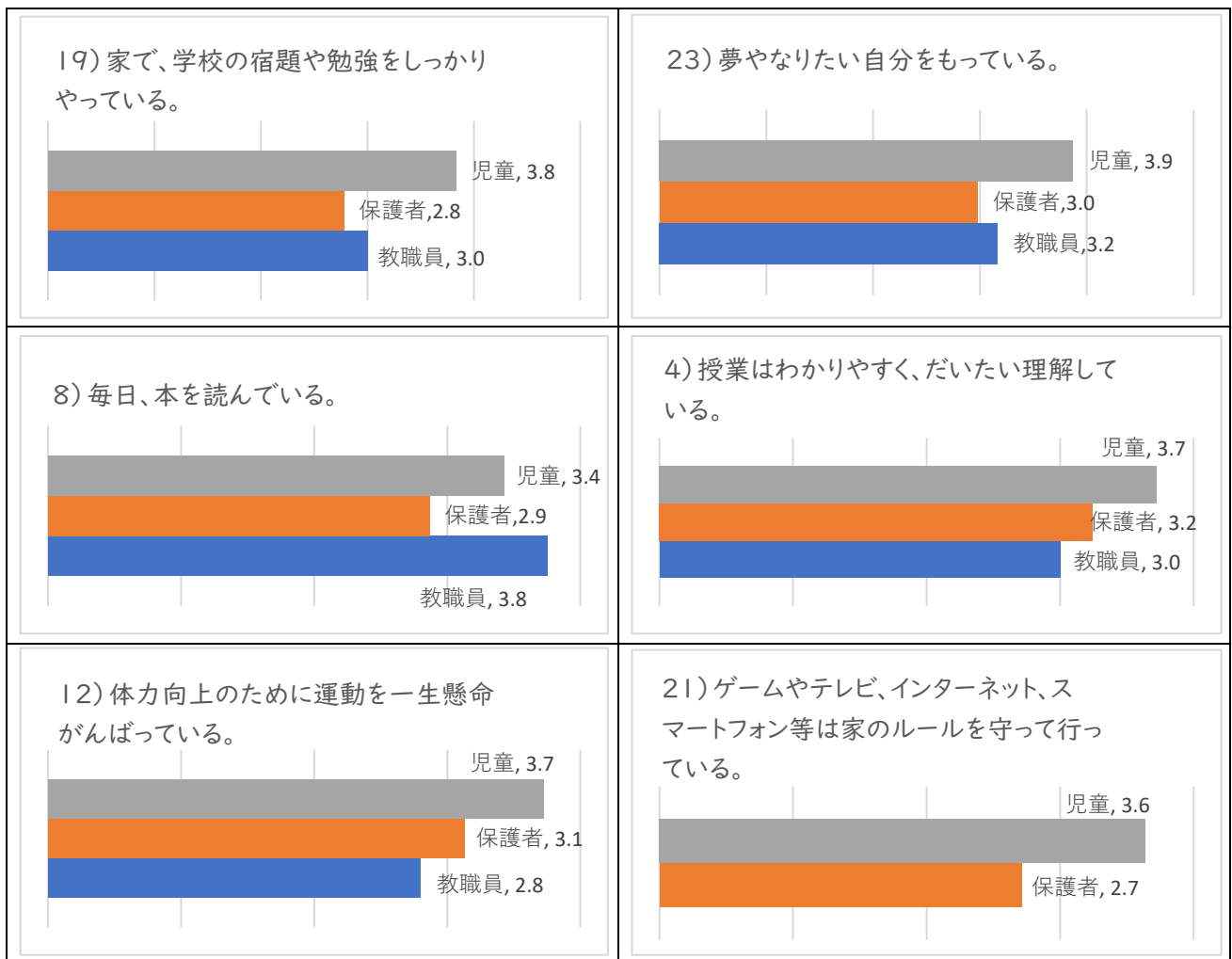
- 3) 毎日楽しく学校に通っている。
- 7) 生活科や総合的な学習の時間などで行う体験活動が好きだ。
- 14) 学校は、教育活動（子供たちの様子）を懇談会やHP、おたより等で伝えている。
- 18) 学校は、地域素材を活用した体験活動を積極的に推進している。
- 25) 子供が話す学校の話（先生や友だちのこと等）をよく聞いている。

多くの保護者の方の「学校の話をよく聞いている」評価が高く、感心しました。お忙しい毎日とは思いますが、今後もお子様との会話を大事にしていだければと思います。家族内での役割を持たせること、ゲーム・SNS等のルールを守ること等の課題について、お話し合ってください。

### 【保護者】課題と捉えている項目

- 20) 家で毎日、手伝いをしている。2.5
- 21) ゲームやテレビ、インターネット、スマートフォン等は家のルールを守って行っている。2.7
- 19) 家で、学校の宿題や勉強をしっかりとやっている。2.8
- 8) 毎日、本を読んでいる。2.9

このアンケート結果から見えてくる気づきを共有し、次のアクションへつなげるため、7月4日(月)放課後に、ワークショップによる教職員の協議を行いました。主な話題となったのは以下の“認識のズレ”です。



**【教職員】よくあてはまる項目 3.8**

- 8) 子供は、毎日、本を読んでいる。
- 13) 子供は、新型コロナウイルス感染に気を付けて生活している。
- 14) 学校は、教育活動(子供たちの様子)を懇談会やHP、おたより等で伝えている。

**【教職員】よくあてはまる項目 3.6**

- 15) 学校は、子供や保護者の相談に親身になって応じている。
- 18) 学校は、地域素材を活用した体験活動を積極的に推進している。

**【教職員】課題と捉えている項目 2.8**

- 17) 子供に確かな学力を身に付けさせるために、授業以外にも積極的に指導している。
- 21) 体力向上につながる授業を工夫し日常的に運動する機会を多く設けている。

子供たちの学力の向上・豊かな心の育成を目指して、

- 個に応じた学習及び生徒指導を展開すること
- 家庭学習の仕方を指導すること
- 力を合わせて何かを成し遂げる喜びを実感させること
- 互いに認め合う集団づくりを行うこと

など、2学期の実践事項を検討しているところです。

小規模校ならではの強みを生かし、一人一人を大切に、全教職員で目をかけ、心をかけ、育てていきたいと考えています。教職員・保護者が“協働”して、子供たちを教え導くことができるよう、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

なお、「自由記述」していただいたことについては、個別に対応できることから対応してまいります。

