

かけはし



福島市立平田小学校 学校だより No.21

文責：校長 佐藤 裕子

❀ 第3回協働による学校づくりアンケートから

今年度は、3回（6月・10月・1月）のアンケートを実施し、短い間隔で「実行-評価-改善」を行い、よりよい平田小学校をみんなの手で創っていきこうと努力してまいりました。保護者の皆様、お忙しい中、アンケートへのご協力、ありがとうございました。第3回のアンケート結果（4段階）をまとめましたので、ご報告いたします。

◆3回のアンケート結果を比較すると、総合評価において、保護者の皆様の評価は向上（3.2→3.3→3.4）していますが、児童の評価が下降（3.7→3.7→3.6）しています。まず、この要因について考えます。

【児童】低下している項目

- 21) ゲームやテレビ、インターネット、スマホ等は家のルールを守って行っている。3.2（前回比-0.3）
- 11) 学校のきまりや約束を守って生活している。3.6（前回比-0.2）



【保護者】評価が低い項目

- 12) 毎日、家の手伝いをしている。2.7（前回比+0.1）
- 13) ゲームやテレビ、インターネット、スマホ等は家のルールを守って使っている。2.7（前回比+0.1）
- 5) よく本を読んでいる。3.1（前回比+0.2）

《課題》「ゲームやSNS等に夢中になってしまい、生活が乱れていないか」ご家庭でのメディアとの付き合い方についてお話し合ってください。特に2・3年生の低下が目立ちました。学校でも個別に指導いたします。

◆学習に関する主な項目について

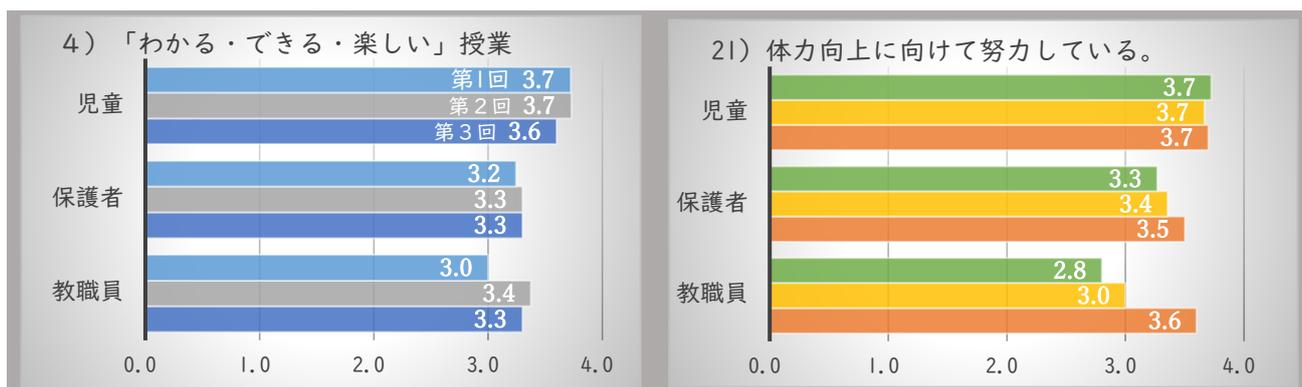
【児童】評価がやや低い・低下している項目

- 6) 自分の考えを進んで話したり、友達の考えを聞いて自分の考えと比べたりしている。3.4
- 5) 本やパソコンなどを活用して、自分で調べたり、考えたりする学習が好きだ。3.4
- 4) 授業はわかりやすく、だいたい理解している。3.6（前回比-0.1）
- 19) 家で、学校の宿題や勉強をしっかりとやっている。3.7（前回比-0.1）

【保護者】評価がやや低い項目

- 11) 子供は、家で、自分から進んで宿題や勉強をやっている。3.0

《課題》学力向上に向けて、学校と家庭の連携を密にし、子供たちの意識を高めていきます。個に応じた学習を展開し、今後もより一層、「わかる・できる・楽しい」授業の実現を目指して努力してまいります。



《成果》児童が、楽しく充実した学校生活を送っている。(登校しぶり・不登校児童ゼロ)

「毎日楽しく学校に通っている」の項目が高評価(児童3.9※第2回と変わらず)です。また、全校生が「新型コロナウイルス感染に気を付けて生活している」の項目について4(よくあてはまる)と答え、自他の健康を守るための感染症対策が当たり前になってきていることを実感します。

よくあてはまる項目 3.9

- 3) 毎日楽しく学校に通っている。
- 7) 生活科や総合的な学習の時間などで行う体験活動が好きだ。
- 13) 新型コロナウイルス感染に気を付けて生活している。
- 14) 安全に気を付けて登下校をしたり、学校生活を送ったりしている。
- 16) 友達を大切にし、思いやりの気持ちで接している。
- 22) ふるさと平田を誇りに思っている。

よくあてはまる項目 3.8

- 15) 当番、係、委員会などは、みんなと協力してがんばっている。

児童



よくあてはまる項目 3.7

- 14) 学校は、教育活動(子供たちの様子)を懇談会やHP、おたより等で伝えている。(前回比+0.3)
- 15) 学校は、子供や保護者の相談に親身になって応じている。(前回比+0.1)
- 19) 学校は、異年齢でかわりながら学ぶ活動を通し、思いやりの心を育てている。(前回比+0.1)

よくあてはまる項目 3.6

- 3) 子供は、毎日楽しく学校へ行っている。
- 22) 学校は、適切に新型コロナウイルス感染拡大防止対策を行っている。
- 17) 学校は、子供に確かな学力を身に付けさせるために、授業以外でも積極的に指導している。
(朝の読書活動、計算タイム、チャレンジタイム・宿題等の工夫等)(前回より+0.3)

よくあてはまる項目 3.5

- 7) 子供は、学校のきまりや約束を守って生活している。
- 18) 学校は、地域素材を活用した体験活動を積極的に推進している。

保護者

【教職員】

- 1) 学校は、教育活動を懇談会やHP、おたより等で伝えている。**4.0**(前回比+0.1)
- 8) 学校は、読書活動を推進している。**3.9**(前回比+0.3)
- 2) 学校は、子供や保護者の相談に親身になって応じている。**3.8**
- 15) 体力向上につながる授業を工夫し、日常的に運動する機会を設けている。**3.6**(前回比+0.3)
- 5) 自分の考えを進んで話したり、友達の考えを聞いて自分の考えと比べたりする学習活動を展開している。**3.5**(前回比+0.2)
- 4) 本やパソコンなどを活用して、自分で調べ、考える学習活動を展開している。**3.4**(前回比+0.3)
- 14) 自分の健康に関心をもたせ、一人一人の自己管理能力を育てている。**3.2**(前回比+0.3)

教職員が課題意識をもって教育活動にあたり、一年間、様々な工夫改善を重ねてきたことがデータからもわかります。児童が「毎日楽しく学校に通っている」のは、児童及び教職員の努力と、保護者の皆様の「25) 子供が話す学校の話(先生や友だちのこと等)をよく聞いている。**3.5**」「24) 学校からのお便りや文書、HP等に、よく目を通して。**3.2**」「26) 子供のことで気になることや心配事があれば、すぐに学校に連絡し相談している。**3.2**」お陰です。今後とも子供たちの成長のために手を携えていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。



◆学校評議員会(2/15 実施)

長尾和榮様 鈴木悦夫様 齋藤真由美様 紺野東重様 高橋昌人様から、子供たちが素直に一生懸命学ぶ姿をお褒めいただき、ご助言をいただきました。ありがとうございました。

さらに子供たち一人一人が夢や志をもち、自分自身を磨き、鍛え、可能性を広げていくことができるよう教育活動にあたっていきたいと思っております。

