

ちょっと道德

庭坂小学校
道德便り
研究公開特別号
平成28年11月1日(火)

ちょっと紹介！6の2の授業

10月28日(金) 6年2組の公開研究授業をご紹介します。



- ・ 6年2組
- ・ 指導者
遠藤 優子
- ・ 主題
「本当の親切」
- ・ 教材
「最後のおくりもの」

←自分の身を削って、
名前を告げずに少年に
お金を届け続けたおじ
いさんの深い親切はど
んな心で支えられてい
たか考えている場面

親切についての事前アンケートでは、「全員が親切にしたことがある」身近な人に親切にしている人は多いが、見知らぬ人に行っている人は少ない」「ほとんどの人が親切がうまくいかなかったことがある」と答えた6年2組の子供たち。アンケート結果の発表で一喜一憂しながら、自分たちの課題をしっかりととらえていました。

本当の親切とは、どのようにすることだと思いますか？」あなたなら、子供たちにどう話しますか？この学習テーマで、自分の「親切」について改めて見つめた授業でした。親切や思いやりは、「みんなにもある心」。この授業が、その心をもっと大きく育むきっかけになってくれたら幸いです。

裏面は、「子供たちの考えた「本当の親切」と「授業のふりかえり」の一部です。

本当の親切とは

- 「してあげる」とか「ほめてもらいたいから」じゃなくて、相手が幸せになればとひそかに、気付かれないようやるのが本当の親切。(瑚々杏)
- 相手の立場に立ち、相手の気持ちを考え、誰にでも広い心、温かい心をもって接すること。(莉央)
- 見知らぬ人でも強い心、思いやりの心を持ち、相



- 手の気持ちや立場を考えること。自分たちにもある心だと思う。(颯斗)
- 相手の気持ちが分かれば親切にできる。(誠温)
- 自分からどんな人でも積極的に助ける。その人の知らないところで親切にすること。(恭亮)
- いろいろな人の状況を理解し行動すること(武留)

授業をふりかえって



- 本当の親切は、心から相手を助けようと思う心が必要なんだと思いました。(成美)
- 本当の親切は押しつけじゃなくて思いやって、相手の気持ちや立場を考えるのが大切だと思った。(光貴)
- これからは相手の立場を考えて、人が笑顔になることを積極的にやりたい。(菜那)
- 親切は簡単そうで難しい。簡単に人の心が動

くのではなく、相手の立場も考えないと逆に人を傷つけてしまうことがある。(叶望)

- 親しい人に限らずだれにでも喜んでもらえるようにがんばりたいです。(萌加)
- 本当の親切は親しい人に限らないということが分かったので、これからの自分にそれを生かしたいです。(明日花)
- ぼくは、知らない人にも親切にしようと思った。(天)

~自分の意見を語り、みんなで考える姿に、成長を感じた時間でした~

文責 遠藤 優子)