

ちょっとと道德

庭坂小学校
道德便り
研究公開特別号
平成28年11月7日(月)

ちょっと紹介, 1の2授業! (10月28日授業)



- ☆ 1年2組
- ☆ 指導者: 黒澤 尚子
- ☆ 主題「わがままをせず, よく考えて」
- ☆ 教材「かぼちゃのつる」
(東京書籍)

「1年生で、『かぼちゃは, 自分の畑にだけつるを伸ばせば良かった』という考えがすぐに出るなんてすごいね。」

これは, 授業公開の後, 参観して頂いた先生方と授業について話し合いをしていた時に出た言葉です。今回, 学習した「かぼちゃのつる」というお話に出てくるかぼちゃは, 「大きく元気に育ちたい」という思いが強く, 周りの注意も聞かず, みんなの通る道を越えてつるを伸ばし, 更に周りの迷惑も考えず, となりのスイカ畑にまでどんどんつるを伸ばしました。そして, 最後にはトラックにつるをひかれて切れてしまい, 痛い思をして大泣きしてしまいました。

この話を聞いて子供たちは, 「かぼちゃさん, かわいそう。」「あーあ, 言うことを聞いておけばよかったのに…。」とつぶやいていました。すでに, 今回の授業の目標の一つである「よく考えて行動する」をつかんでいる子供もいました。

そこで, 「じゃあ, かぼちゃさんは泣きながらどうすればよかったと思っていると思う?」と問いかけると, 子供たちはかぼちゃになりきって色々考えました。

「かぼちゃがつるを全然伸ばさなかったら, 誰にも迷惑に

ならないけど、かぼちゃは大きくなれないよ。」

「自分の畑にだけつるを伸ばせば、自分も大きくなれるし、
誰にも迷惑にならないよ。」

「一番最初に注意をしてもらった時に、つるを伸ばすのをや
めればよかったんだよ。」

子供たちは話し合いをしながらこの3つの考えを導
き出し、このお話に出てきたかぼちゃから、「わがまま
をしないこと」「迷惑にならないか考えること」を教え
てもらいました。

最後に、子供たちは、今回、学習したことと自分を
重ねて考えました。

「自分もかぼちゃみたいに言うことをきかなくて、おこられたことあるなあ。」

「遊びたくて宿題をやらないでいたら、夜遅くやることになって大変だったことあるよ。」

「お母さんの言うことをきいてゲームをやるのをがまんしたら、褒められてうれしかったなあ。」

「学校から帰ってすぐ宿題をやったら、その後たっぷり時間があって本を読んでから寝ることができ
よ。」

子供たちが、友達が紹介してくれる事柄に「ああ、あるある。わかる、わかる。」とう
なずきながら聞いている姿にとっても好感が持てました。

授業の振り返りでは、「かぼちゃのようにわがまをしないようにしたいと思った」と全
員が答えていました。今回、子供たちの中に芽生えた「わがまをしないようにする。迷
惑にならないか考える」という思いを実践につなげていけるよう継続指導を続け、子供た
ちが「わがまをしないよいようにできたな。よく考えて行動できたな。」と感
じることができるようになっていきたいと思います。

ご家庭でも、お子さんがわがまを我慢したり、周りの迷惑にならないか考えて行動で
きたりしたら、たくさん褒めてあげてください。



(文責 黒澤尚子)