庭塚小学校だより **庭塚っ子 NO.41**

～ みんなで創る　どこにもない　魅力的で　楽しい学校～

令和２年１月24日
発行者
庭塚小学校長　渡邉かほる

# 熱心に話し合われたＰＴＡ各部会・全体会

## ～ 祝 ＰＴＡ教養委員会　広報「雪うさぎ」優秀校受賞 ～

１月２１日の夕方，「ＰＴＡ各部会・全体会」が開催されました。昨年度は，土曜参観の日に行われましたが，今年度は，１月の土曜参観日がなくなったため，夕方からの開催となりました。各部会では，今年度の活動の振返りや次年度の計画について，話し合われました。理事会では，この数年間，検討事項として上がっていた「資源回収」と「スキー学習」について，次年度に持ち越してはいけないという思いで，真剣に話合いがなされました。その結果，アンケートで皆さんの考えを集約することとなりました。

職場や家庭の仕事を切り上げ，お疲れの中，学校に駆けつけてくださった保護者の皆さん，そして，難しい案件について取り組もうとする保護者の皆さんの姿に，感謝の気持ちでいっぱいになりました。

＜ＰＴＡ教養委員会　広報「雪うさぎ」優秀賞受賞＞

おめでとうございます。本校のＰＴＡ教養委員会が作成した広報「雪うさぎ」が，優秀校を受賞しました。全体会で，ＰＴＡ会長から，教養委員長に，表彰状が渡されました。皆さんで喜びを分かち合いました。

【展示された賞状】

## 生活科・総合的な学習の時間

これからの時代に必要になってくる「課題を見付けて，探究的に学んでいく」総合的な学習の時間。３学期も，子どもたちは真剣にそして生き生きと取り組んでいます。頼もしい姿が，各学年で見られました。

### ３年 庭塚の果物ＰＲ

「名人といっしょにトライ」で，名人から庭塚の果物について調べた３年生は，今度は，自分たちでできることとしてＰＲ活動をしました。「ここら」に来るお客さんに，果物のよさを書いたパンフレットを配ったのです。地域の方々は，「いい活動ですね。」「感心しました。」と誉めてくださいました。３年生，すばらしいです。

### ４年 こけし絵付け

「なぜ，なぜ？庭塚」で，物づくりについて調べた４年生は，「こけしの絵付け」に挑戦しました。こけしづくりの名人に，来ていただきました。こけしづくり名人は，「福島にある伝統を体験してもらうのは有り難い。」とおっしゃっていました。伝統の技や名人の思いにふれた４年生は，絵付けに熱心に取り組みました。

### ６年 自分たちの力で

６年生「はばたけ未来に！庭塚っ子」の学習では，卒業を前に，自分たちができることは何かを実践しています。「廊下を走る人をなくしたい。」「本を読む人を増やしたい。」という思いを持ち，放送で呼びかけたり，チラシを作ってお願いしたり，「自ら」行動しています。「卒業生として」という思いや自覚が伝わってきます。

【ＰＲ活動の様子】

【こけしづくり名人から学ぶ様子】

**引き続きインフルエンザ・風邪の予防を！** 手洗い・うがい，睡眠，栄養，換気，マスク着用等