

令和2年度 学校経営の方針

1 基本的な考え

創立147年目の歴史と伝統を継承し、地域に開かれた教育課程を推進し、豊かな未来を創造する経営を推進する。子ども達一人一人を大切にし、力を付け、明るく生き生きと活動する学校を目指し、「みんなで創る 魅力的で楽しい庭塚小学校」を理念に、地域や保護者、教職員が一致団結して全力で取り組む。

新学習指導要領完全実施に基づき、育成を目指す資質・能力を明確にし、社会に開かれた教育課程を編成してカリキュラムマネジメントの充実を図る。

2 教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成

3 重点目標・重点事項等

解のない時代をたくましく生き抜くために、自ら考え、他者と協働しながら
最適解を見つけ、新たな価値を創造する力を育む。

【発揮したい力】

自分の考えをもつ力
協働的に取り組む力
チャレンジする力
振り返る力

【みんなの約束】

自分がされていやなことは人にしない 言わない
・自分や友達の心や体を傷つけることはしない 言わない

～すべての子供の学習権を保障する～

全職員でのチーム対応「みんなで育てる」・教育的ニーズに応じたきめ細やかな支援

徳 豊かな人間性

多様性を認め合う

- 自己肯定感の醸成
- 自分の成長の意味づけ

知 資質・能力の育成

学びに夢中になる

- 単元のまとまりを大切に
した授業の充実
- 生活科・総合を核とした
横断的な学び
- 読書・家庭学習の習慣化

体 健康・体力

自分の体を大事にする

- 1 日常的な運動・遊び
- 2 自分や他者の命を守る

【育成したい資質・能力】

◎言語能力

○情報活用能力

○問題発見・解決能力

【指導体制の充実】

○現職教育・校内外研修参加による学び続ける教師集団 ○迅速、適切な初期対応・チーム対応

【安心・安全づくり】

- 校舎内外の環境整備（整理、整頓、清潔、清掃、修繕）
- いじめのない、居場所のある安心な学級・学校
（朝のフルネーム呼名、親和的な学級づくり）

【社会に開かれた教育課程】

- 保護者や地域は、「子供を共に育てるパートナー」
・保護者、地域、児童養護施設との連携や協働
- 保護者や地域への情報発信