



# みんなで創る 庭塚小学校

こんな時だからこそ必要な力・・・自分の考えを持つ力

## 解のない時代 たくましく生き抜く



臨時休校に入り、約1週間が過ぎました。保護者の皆様には、子ども達の安全・安心を守るために、ご支援いただき心より感謝いたします。新型コロナウイルス感染収束については、一向に先が見えない状態です。不安やストレスなどを感じるようになってきたころとお察しいたします。

現在、本校では、子ども達が登校しない寂しさに耐えながら、教職員が一丸となり、学校再開後の活動や、学年の学習の進め方、更に万が一休校が続いた場合の対応策など、今後予想されることを洗い出し、真剣に話し合い準備を進めております。こんな時だからこそ、必要なことや力など再確認しています。

私達大人こそ、教職員こそ、この状況を自分事として捉え、子ども達の教育をどのように進めていくのか、自分の意見をしっかりとち覚悟する必要があると実感しています。「自分の考えを持つ力」「協働的に取り組む力」「チャレンジする力」「振り返る力」は、子ども達だけでなく大人に求められていることです。子ども達は、大人の姿を見ています。「指示待ちではなく、自ら進むこと」が、どれだけできるか・・・。

本校の教育目標「自ら学び、心豊かに、たくましく歩む子どもの育成」今年度重点事項「解のない時代をたくましく生き抜き、最適解を見付け新たな価値を創造する力を育む」教育の重要性を確認し、その実現を目指すことに邁進しようと心に誓っております。



そこで

### 学校再開後諸活動について

学校再開後だけではなく、1学期中に予定されている行事や活動について、先にお渡ししました「学校ガイドライン」をもとに、実施の有無や実施方法を検討いたしました。福島市教育委員会の指示、そしてPTA会長や地域の各種団体長に相談いたしました。別紙の通り「縮小や配慮をして実施」「延期」「中止」の方向性を提示いたします。ご理解とご協力の程よろしくお願ひいたします。

・・・4/17HP掲載予定 4/22 配付予定

#### 4月の予定の変更 (重要)

4/24 (金) 1年 4校時 13:20下校

4/30 (木) 給食あり1~6年

遠足1~4年 13:20下校

※予備日5/1 (金) も

1~6年給食あり

### 臨時休校の後半の過ごし方

#### <新課題にチャレンジ>

臨時休校の後半から、前回示した課題のほかにも新しい課題を提示いたします。「チャレンジする力」を発揮して、「自ら学ぶこと」を楽しむ子どもたちの姿を期待しています。

○2~6年生が、HPに掲載した「学び方」にそって、新しい学年の新しい教科書を進めます。

=4/14にHPに掲載した資料=

学習マニュアル<予習バージョン>国語・算数  
学び方・チャレンジする教科書の範囲

○目指す姿

- ① 新しい教科書を進める学び方を身に付ける。
- ② 学習の過程(レベル)から「これならできる」と自分で選んで取り組む力を身に付ける。

※ 分からないところは、担任に、電話で質問してください。保護者の皆様も、不明なところは遠慮せずに お問い合わせください。お待ちしております。

(平日9:00~16:00)

※ 学校再開後に、担任がノートや教科書を確認し、教科の指導に生かしていきます。

### 子どもの「心のケア」



学校再開後に、各担任による「臨時教育相談(おしゃべりタイム)」を計画しています。一人一人の子どもと向き合って話を聴きます。何かございましたら事前にご連絡ください。