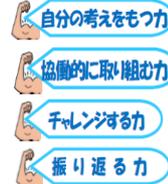


みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標： 自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～



～緊急事態宣言・臨時休校 延長～

このような時だからこそ！



子どもを信じ 子どもに任せ 子どもの自立を

臨時休校に伴い、保護者の皆様には、ご家庭での子どもたちの支援・援助に心より感謝いたします。今週実施した電話連絡においても「先生方こそ大丈夫ですか？」など、温かい言葉をいただき恐縮しております。

新型コロナウイルス感染が、まだまだ猛威を振るっております。何より、治療薬が定まっていないことが、感染拡大長期化を予想させます。この状態が長引くことを覚悟する必要があるようです。世界中が混乱し、正しい答えが見つからない今の状態を、子どもたちが理解し、自分事として捉えることを大切にしたいです。庭塚小学校では、改めて、教育目標と今年度の重点目標を再確認しました。「大変だ。」「勉強が遅れる。」「生活が乱れる。」という心配に対する対処法だけでなく、「どんな子どもを育てるか」というゴールに向かって、学校として支援をしていこうと教職員一同、決意を新たにしています。



このような時だからこそ、子どもの力を信じ、子どもに任せ、子どもの自立を促します。

- ・ 子どもだからできないではなく、子どもだから、この世界のピンチを純粋に捉えて、自分はどうすればいいのか、真剣に考え行動できると確信しています。



できないのは、大人が、子どもを信じず、言い過ぎていたり干渉しすぎたりするからではないかと、考えて接していただければ幸いです。「あなたなら できるよ」「応援しているよ」「大丈夫、大丈夫」と・・・

子どものやる気が出る言葉10

大好きだよ

ありがとう

へえーそうなんだ。(話を聞く)

やったね！

すごいね！

頑張ってるね。または 頑張ったね。

ドンマイ！(次、行こう！)

あなたなら、やれる。大丈夫。

(結果を気にせず) 楽しもう！

ナイストライ！(いい経験になったね)

発揮する力「自分の考えを持つ力」「協働的に取り組む力」「チャレンジする力」「振り返る力」

◎ 臨時休校中は、学校の日課表と同じ時間割で、生活し、学習を進めます。

- ・ 配付された日課表に 何に取り組むのか自分で計画を立てる。又は月の時間割通りに進めようとする。
- ・ 計画した日課表をもとに、時間を守って実践する。(休み時間は、たっぷり遊ぶ。)
- ・ 毎日「庭塚っ子振り返りカード」で1日を振り返り、次の日に生かす。

◎ 国語科・算数科だけでなく全ての教科等について、教科書をもとに学びを進めます。

- ・ 配付された「学習マニュアル」を見て、指定されたページまで進める。
- ・ 自分でノートに、まとめる。ワークシートを使ってもよい。自分の言葉で振り返る。
- ・ 「分かったこと」「分からないこと」をはっきりさせ、先生に質問する。(電話・メール など)

※ 好きなことをとことん調べたり作ったりして挑戦する。(写真に撮る。ノートにまとめる。など)

- ・ 「虫・魚・鳥・お菓子作り・紙飛行機・コロナウイルス・けん玉」など、好きなことにチャレンジする。



庭塚小の子どもたちのために「消毒液」と「マスク」

庭塚小出身の齋藤学様(カイロプラスティック「アディオ」)から消毒液、熊坂健様(吾妻学習センター)と吉野淳子様(マスク作りプロジェクト代表)から「手作りマスク」を届けていただきました。「大変ですけれど頑張ってください。」「少しでもお役に立てば・・・」という言葉をいただき感謝の気持ちでいっぱいです。マスクは、配付いたしました。ぜひ、ご活用ください。



【齋藤学様】



【吉野淳子様 熊坂健様】

マスクは、洗ってから使ってください。アレレギーのある方は、特に気をつけてご使用ください。



感謝