

ほか

がくしゅう

すす

かた

その他の学習の進め方

R2. 5. 14

☆ できたら、下の 学習 にも 挑戦 してみましょう！

きょう 教 か 科	ちょうせん ちょうせん ないよう 挑戦 する 内容
せい せい かつ かつ 生活 生活	1年：・ いえのなかやまわりをたんけんして、どんなものがあるか、かんさつする。 2年：・ 家のまわりの生き物などをかんさつして、生活カードに絵や文でかこう。 ・ 生き物のそでてかたを本やインターネットでしらべて自主学習ノートに書いてみよう。
社会	3年：「地図記号カードを作ろう」地図記号をかいてカードを作る。 地図記号を覚えたらクリップでとめて学校に持ってくる。（1枚1枚うらに名前を書く） 5年：ワークシート2枚「日本と周りの国々」「世界の大陸・・・」 6年：自主ワークシートNo.2（6枚）
理科	4年：春の生き物をさがして、見つけたものをプリントに書こう。 5年：「雲の観察」15日～20日の雲を観察しカードにチェックする。
おん 音楽 がく 音楽	2年：教科書を見て、歌えそうな歌を歌ったりけんぱんハーモニカでふけそうな曲をふいたりしてみよう。
ず 図工 こう 図工	2年：教科書P.16, 17ページを見て、新聞紙でいろいろあそんでみよう。（どんなことをしたか作品カードに書いてみよう。）
外国語	英語でいろいろなあいさつしてみよう。
どう 道徳 とく 道徳	2年：教科書5を読んで、ワークシートに自分の考えを書いてみよう。 3・4年：教科書4・5を読んで、ワークシートに記入する。 5年：教科書5を読んで、ワークシートに記入する。 6年：教科書4を読んで、ワークシートに記入する。
家庭	教科書の裏表紙を見ながら包丁の使い方・包丁での切り方を大人の人と一緒に挑戦する。
その他	2～6年：「今週のキラキラ」のワークシートにがんばったことなどを書きましょう。