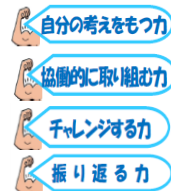


みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標：自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～



No. 10

令和2年 6月 5日

発行者

庭塚小学校長 渡邊かほる

学校は、いいなあ

～子どものいる学校は いいなあ～



【手洗い指導】

学校再開、午前授業の1週間が終わりました。全校生が揃って、朝から授業や給食などの学校生活を送りました。子どもたちは、とても落ち着いていて、これまでになく、授業に集中している姿が、どの教室でも見られました。「やっと 学校で生活できるという喜び」を感じ取ることができて嬉しく思います。特に、臨時休校中のがらんとした寂しい校舎で事務仕事だけをしていた私達教職員は、「子どものいる学校は、いいなあ。」と子どもたちがいる有り難さを実感しております。まだまだ新型コロナウイルス感染は収束していません。まだまだ不安を抱え緊張している子どももいると思います。今週は、全学級で担任による「臨時相談」を行い、一人一人の子どもの心の声に耳を傾ける時間をとりましたが、今後も、何より優先するのは「心の健康」です。全教職員で、子どもの声に、耳を傾けていきます。「学校はいいなあ」と皆さんから思われるような学校、「みんなで創る庭塚小学校」を子ども・保護者・地域の皆さんと共に目指していきます。

感染予防庭塚小学校の取組 NO.1

～「心の健康アンケート」から～

「心の健康アンケート」に寄せられた保護者の皆様の意見やご質問内容等と教職員も同じ思いです。配布いたしました「新型コロナウイルス感染拡大予防への学校対応＝改訂版＝」にも掲載しております内容を、学校だよりでも、説明して参ります。

□ 臨時休校中の学習の遅れをどのように解消していくのですか。負担がないようにしていただきたい。



ご意見の通りです。私たち教職員も、学習の遅れを取り戻すことだけを目的に進めると、子どもたちが負担を感じ、やがて、学校不適應になることを一番恐れています。そこで本校は、

- ① 学習内容の精選をして指導内容を再編成しました。学年で必要な学習を洗い出し、時間をかけるのではなくコンパクトに学ぶようにいたします。先生方が教材研究をしっかりと、時間をかけなくても内容が身に付くようにいたします。
 - ② 朝の学級の時間を活用して、「道徳科」や「学級活動(3)」の内容を計画的に実施します。
 - ③ 中止になった行事の時数、児童会やクラブ活動などの時数は各教科等の時数にいたします。
- これらの工夫により、1日の時間も6校時を増やさずに進められることができます。

そして、今だからこそ一番大切にするのは、「子どもたちの学ぶ意欲を高めること」です。子どもたちが自ら学びに向かうことができれば、学習は進みます。ですから「心の健康」をまず大事にします。

□ 体育の授業は、どうなるのですか。



「心と体の健康」のために、感染予防をしっかり行い実施いたします。

- ① 3密を避け、特に体育館使用の場合は、換気をよくして行います。
- ② マスクは着用しません。マスク着用により呼吸困難や熱中症など命の危険が予想されることから、「スポーツ庁」より通達が参りました。指導者は、マスクを着用しますが、指導者自身にも命の危険がある場合には着用しません。2M以上距離をとり学習します。
- ③ 体育の授業の前後は、石鹸を使ってしっかり手洗いを行います。
- ④ 水泳学習も行いますが、接触を避けること、大声を出さないことなどのマナーを守って学習します。

※「石鹸での手洗い」「人との距離をとること」は、世界中で必要なマナーとなりました。「自分と人の命を守る」という意義を理解し、習慣化できるように、ご家庭でもご支援いただければ幸いです。

【貸出用ハンカチ】→
【トイレは常に換気】↓



トイレ掃除、1・2
年給食配膳は、教職員
が行っています。