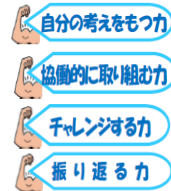


みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標:自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～



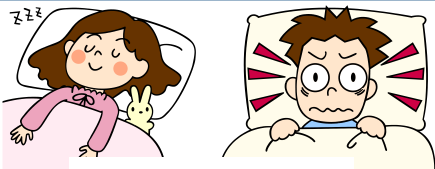
No.14

令和2年 7月3日

発行者

庭塚小学校長 渡邊かほる

学校再開 1ヶ月



睡眠をたっぷり！

学校が再開して、約1ヶ月が過ぎました。6月いっぱい、全校生4・5校時で下校としました。また、朝は学級の時間で心穏やかに楽しい時間を過ごし、休み時間は、たっぷり遊ぶなど、子どもたちの心の声に耳を傾けるよう進めて参りました。

無理なくスタートしたところですが、疲れが出る時期です。引き続き、心と体の健康を重視していきます。疲れをとるのには、「睡眠」が一番です。子どもたちには、よく寝るように伝えています。お家でも、睡眠時間にご配慮いただければ幸いです。

どの子にとっても「安全・安心な学校」 第1回いじめ調査—認知数16

6月下旬に、1年生から6年生の全校生に「第1回いじめ調査」を行いました。「悪口を言われた」「仲間はずれにされた」など嫌な思いをしたという子ども達から16件の報告がありました。

各担任は、双方の子どもの話に耳を傾け、改めて「大切な約束『自分がされて嫌なことは人にしない。』」について、学級全体で話し合いの場を持ちます。また、学校全体では、いじめ防止委員会を実施するとともに、教職員全体で情報を共有して支援していきます。保護者の皆様には、7月末の臨時教育相談で、担任よりお伝えいたします。

【大切な約束】

自分がされて

いやなことは人にしない

- ・自分の心や体を傷つけること
- ・友達の心や体を傷つけること

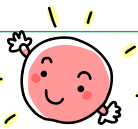
「いじめ」の定義

「いじめ」とは、児童に対して、当該児童が在籍する学校に在籍している等当該児童と一定の人間関係にある他の児童が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童が心身の苦痛を感じているものをいう。

※良い悪いの判断と共に、人の感じ方や表現の仕方は様々で「多様性を認め合う」ことも大切にしていきます。トラブルや行き違いを通して学んでいきます。

<具体的ないじめの例>

- ① 冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。
- ② 仲間はずれ、集団による無視をされる。
- ③ ぶつかられたり、たたかれたり、けられたりする。
- ④ 金品を要求されたり、物を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。
- ⑤ 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。
- ⑥ パソコンや携帯電話等で誹謗中傷や嫌なことをされる。



やっと太陽が！水泳学習

保護者の皆様にプール清掃にご協力いただき、早くからプールに入れるよう準備は整っていたのですが、タイミングが合わずに、なかなか入れずにいました。

やっと、昨日の2校時に高学年、3校時に中学年、5校時に低学年と全校生が、プールに入ることができました。たった1時間でしたが、中には、顔を付けるのが苦手だったのにもかかわらず、水面に浮くことができた子もいました。



大発見！「スズメの巣」

3年生の一人が、校庭の意外なところに、スズメが巣作りをしていることを発見しました。すごい発見です！

