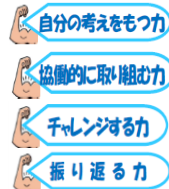


みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標：自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～



No 2 1

令和2年8月24日

発行者

庭塚小学校長 渡邊かほる

4つの力を発揮！ 2学期スタート



本日、2学期スタートしました。子どもたち一人一人が持っている力を発揮できるように、教職員一丸となり、子どもの声に耳を傾けながら支援・指導をまいりまします。これまで同様、本校の教育へのご理解とご協力をお願い申し上げます。

小さなサインを見逃さない！

長い休みの後は、どの子どもも「なんとなく調子が悪い。」という気持ちになることが考えられます。

特に、周りの大人が、小さなサインに敏感になる必要があります。保護者の皆さんや教職員などの子どもの近くにいる大人が、子どもの声に、丁寧に耳を傾けることが大切です。学校では、しばらくの間、子どもの話を十分聞いて、小さなことでも、「あれ？」と感じとるように配慮していきます。保護者の皆さんもぜひ、子どもの声に耳を傾け、気になることがございましたらご連絡ください。

例) 元気がない。 顔色が悪い。
学校へ行くのが嫌だと言う。
寝不足、眠れない。
話をしなくなった。 など



さらに 気を配りたい大切なこと

睡眠（すいみん）8～9時間

・心と体に疲れをとるためには、脳を休めること「睡眠」が一番です。「睡眠負債」など、今話題になっていますが、体だけでなく心の安定を図るためにも「睡眠」を十分とるよう子ども達に伝えていきます。大人も、十分に気をつけていきたいことです。

OK



NO



NO



OK



第2学期始業式校長講話より

楽しい楽しい学校が始まりました。2学期も「みんなの庭塚小学校」をみんなで創っていきましょう。

○「学び」の見通し

2学期は、どんな学びをするのか自分で確かめましょう。遠足や宿泊学習、運動会やフリー参観での発表などがあります。自分の学年の国語や算数、社会、理科、音楽、体育、図工はどんなことをするのか確認しましょう。生活科や総合、学級会、クラブ活動、児童会委員会は、何をするのか自分たちが決める学びです。先生に頼らないで、「これをやります。」と考えましょう。

○4つの力と、1つの約束

特に「自分が、よいと考えたことは、どんどん実践し、実践したことを 振り返って 次に生かす。」「自分の考えを持つ力」と「振り返る力」をたくさん発揮してみましょう。みなさんが書いている「キラキラ」や授業や活動の振り返りは、反省ではありません。「次はこうしたい。」と次に生かすことを書いてみましょう。

○何をやるにでも、「トライ＆トライ」

いつも「トライ＆エラー」と言っていましたが、考えてみたら「失敗なんてない」です。今まで失敗だと言っていた事は、次がんばること、次に改善することと考えたほうが、いいような気がしませんか。だから、今度から「トライ＆エラー」ではなくて「トライ＆トライ」にしましょう。

2学期は「トライ＆トライ」です。

