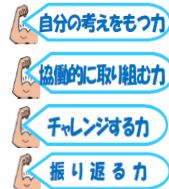


みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標：自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～



No 26

令和2年9月25日

発行者

庭塚小学校長 渡邊かほる

振り返る力 ～「今週のキラキラ」～



庭塚小学校には、日課表の金曜日に「振り返る時間」を設けています。「振り返り」の時間は、子どもが自身の生活や学習について、心に残った体験や活動を選び出し、「したこと」「感じたこと」「考えたこと」「気付いたこと」「次に生かしたいこと」などを自由に「今週のキラキラ」という用紙に書いています。価値観が多様化し、変化の激しい時代に、自分の考えを持ち、情報や他者に流されずに、学び続ける生き方が、更に求められる中で、「振り返る力（自分を見つめること）」を大切にしていきます。

その他身に付く力 ○自分の頭で考える力がつく ○感情や思考を明確にし、自己肯定感を高める。

○自分のことを分析し 自分の気持ちを受け止められるようになる。 など

※毎週金曜日以外にも、行事などの後にも「振り返る時間」をとり、体験だけで終わらないようにしています。

ぼくは おそうじで たなふきをしました。たなを いっぱいふくのをがんばりました。きれいになったたのしかったです。(1年生)

わたしは せいかつがたのしかったです。せいかつのじかん、ともだちが ぼったやかまきりをつかまえたのがたのしかったです。このまえは つかまえられなくてくやしかったです。(1年生)

避難訓練をしました。サイレンが鳴ったときは本当かと思ったけれど、練習でした。校長先生の話をよく聞いて練習は大切なんだなって思ったけど、練習も本当のときも訓練をしないといけないと思いました。訓練でふざけている人は本当のときダメだなって学びました。私は机の下に隠れて命を守りました。(2年生)

今週のキラキラ

避難訓練をしました。「こま」をしていたので どうすればいいか分かんなかったです。最初に「こま」を片付けずに机の下に隠れました。次に放送をちゃんと聞きました。最後に体育館に行って先生の話ちゃんと聞きました。(2年生)

係の△△ちゃんがフッ化物洗口のセットを片付けてないので、僕が先生に「片付けますか」と言いました。でもフッ化物セットの場所がないので持って帰ってきました。そして◇◇君が「まかしとけ」と言ってくれて片付けてくれました。やさしいなと思いました。(3年生)

避難訓練をしました。私はコンピュータ室でパソコンをやっていたので電源を消さずに逃げてしまいました。電源を消している間が危ないからです。体育館に、みんながいたのでホッとしました。教室で「おかしも」を話し合いました。今度なった時はさっと逃げたいです。(4年生)

避難訓練をしました。僕は「自分の考えをもつ力」を発揮したなと思いました。サイレンが鳴ったときはビックリしました。机の下に入った時は、プリントの間違いを直していました。体育館に来るときに、友達が「どこも こわれてないじゃん」と言っていました。僕は「訓練だから止めな。」と思いました。(5年生)

避難訓練で急に大きい音で音が鳴ったので、とてもビックリしました。私がそのときいたのはコンピュータ室です。その時は大堀先生がいたので安心しました。そしてちゃんと放送を聞いて行動しました。(5年生)

福島市小学校体育大会 陸上競技会 9/30

6年生全員 選手として出場

新型コロナウイルス感染予防のために、大会の縮小等となり、6年生の選手のみ参加、無観客により開催されます。本校からは、6年生12名全員が出場することになりました。大会に向けて、目標を持って、練習に励んでいます。

感染予防で、体調管理の習慣化

4連休中は、人々が交流する機会が増えたこともあり、今後、感染が拡大することも予想されています。検温(土日など祝日も)・マスク着用・手洗い(消毒)・ハンカチ持参が、自分の体調管理のための習慣となるよう指導を続けていきます。ご理解とご協力をお願いいたします。



【練習の様子】

お知らせ