

みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標：自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～

マラソン・持久走ではなく 一定の速さ・無理のない速さでの○分間走

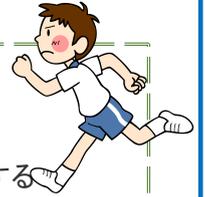
まるで青学や駒大の
駅伝部のような走り

11月11日(水)は 記録会-○分間走-

今年度は、学校の周辺道路を学年ごとに決まった距離で走る「校内マラソン記録会」ではなく、記録会-○分間走を行います。実は、小学校体育では一定の距離を走る「マラソン」や「持久走」は、体育の授業として行っていません。中学生になって初めて、陸上競技として長距離走「1000～3000m程度」を学習します。(別紙小学校及び中学校の領域別系統表 A 体づくり運動系・C 陸上運動系)小学生は「体づくり運動系」という領域で一定の速さで ○分間走することを目的とした以下のような学習を行うことになっています。

体づくり運動

- 1・2年「体を移動する運動遊び」一定の速さでのかけ足(2～3分)
- 3・4年「体を移動する運動遊び」一定の速さでのかけ足(3～4分)



5・6年「動きを持続する能力を高めるための運動」無理のない速さで5～6分程度の持久走をする

庭塚小学校では、この学習の一貫として11月11日に校庭で「記録会-○分間走-」を行います。200mトラック1周を何秒で走ると○分間では何m走れるのか・・・昨年度の校内記録会での記録から計算して自己目標を割り出し、一定の速さや無理のない速さで走ります。フォームを整えて、リズムをとりながら考えて走るので、頭を使います。また、フォームを崩さずに どのぐらいの距離を走るかという自分への挑戦になります。子どもたちが、○分間走に取り組む姿は、まるで青学や駒大の駅伝部のようなです。保護者の皆さん、応援にお越しく下さい。



【4年生の授業の様子】

記録会-○分間走-11/11(水)庭塚小校庭		
2校時 9:25～	3・4年生	4分間走
3校時 10:30～	1・2年生	3分間走
4校時 11:20～	5・6年生	6分間走

◆体温票提出, マスク着用, 声出し応援禁止等へのご協力を

生活科・総合的な学習の時間

「生活科・総合的な学習の時間」に、教科等の学びを生かして、身近な課題を解決していく力や友達と協働的に取り組む力など、これからの時代に大切な力を育てています。

生活科 2年生 「うごく うごく わたしのおもちや」



自分の考えを付箋に書いて、グループで話し合いながら比較・分類して考える力を発揮

総合的な学習の時間 3年生 「調べて! 広げて! 庭塚の果物」



自分の考えを書き、クラゲチャートを使い、みんなで多角的・多面的に考える力を発揮

※ 検温票を配付しますので、各行事等でのご参観の際にご利用ください。