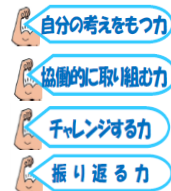


みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標：自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～



No. 35

令和2年11月13日

発行者

庭塚小学校長 渡邊かほる

保護者の皆様へ
お願いいたします

第1回学校評価

11/16～11/21 HPで

※詳細は、11/16に
連絡いたします

保護者の皆様のご理解とご協力により、休校や感染拡大などのピンチをチャンスに変え、日々の授業や各種行事を行ってまいりました。そこで、令和2年度学校運営に関する「学校評価」を実施いたします。これまでの学校教育に関して「よかった点」「改善してほしい点」など、ご意見をお寄せください。改善点につきましては、「こうしたらどうでしょう」という提案をいただければ幸いです。**みんなで創る庭塚小の一員である保護者の皆様**、よろしくお願いいたします。

振り返る力

「今週のキラキラ」

「何を考えて学んだか」について自分の気持ちを文章に表し、振り返る力を発揮しています。子どもたちの思いに感動しています。今回も、その一部を紹介します。



ぼくは、シェイクアウト訓練をがんばりました。ぼくは、シェイクアウト訓練のほうそうを聞いてつくえの下にかくれました。まさに「頭かくして、しりかくさず。」でした。さいがいにそなえて、シェイクアウト訓練は大切だと思いました。(2年)

わたしは、3校時目の行事の時間にクリーン活動をしました。はじめに、男子は学校の前をそうじしました。女子は、校門の前を、そうじしました。女子は、右のどうろと左のどうろをそうじしました。ほうきをもって、まわりの落ち葉や葉っぱを、ほうきではきました。とれない葉っぱや落ち葉は、ぐん手で取りました。ふくろいっぱいとれて、よかったです。右のどうろも左のどうろも、みんなで時間まで、きれいにできてうれしなと思いました。(2年)

わたしは、図工で「くしゃくしゃぎゅ」をやりました。はじめにクラフト紙をひらいて、新聞紙をまるめていれました。次に足や手や目などを作りました。そして、形をととのえて青やオレンジのひもで、かわいくしました。わたしは、すごく楽しかったなと思いました。(2年)

わたしは、今日、クリーン活動をやりました。さいしょに、校門のしんごうのあるところをまずは、はきました。きれいになりました。はきおわたから、〇〇ちゃんと、ようち園のところをはきました。あつまったら、◇××んをよびました。後から、みんなが来て、きれいになりました。(2年)

ぼくは、「梨のしゅうかくじき」と「もんだい」をはっぴょうしました。思ったことは、三人でやれて最高に楽しかったということです。きんちょうしていましたが、お母さんがきてくれてほっとしました。(3年)

ぼくは、クリーン活動で落ち葉拾いをがんばって、たくさんたくさん集めました。きれいになって、気持ちが、せいせいしてとてもすっきりしました。(4年)

ぼくは、持久走記録会前に2回練習しました。ぼくは、体力がある方だったので、ドキドキしました。たくさん走れる方で3番でした。1回目は、875mを4分間で走れたのでよかったです。2回目は、体育館でやったので860mでした。(4年)

11月5日にフリー参観がありました。国語の授業を家の人たちにってもらいました。とても、きんちょうして心臓がドキドキしました。でも、自分の番が終わったら、ドキドキしなくなりました。(4年)

今週のキラキラは、スピーチ発表をがんばったことです。フリー参観では、スピーチ用紙を見ないで、できました。スピーチ発表は、きんちょうしたけど、スピーチ用紙を見ずにできてうれしかったです。スピーチ発表がちゃんとできてうれしかったです。(4年)

総合の時、〇〇ちゃんと協力して紙しばいの発表をしました。みんな、とても集中して一生けん命チームの話の聞いたり、練習をがんばっていたので、えらい！と思いました。紙しばいの時、1ページずつ読んで交代、読んで交代の順でがんばり、終わったときは、はく手が聞こえたので、うれしかったし、めっちゃめっちゃ楽しかったです。特に、「つる沼チーム」はすごかったです。げんこうだけではなく、おろ杉チームのように紙しばいまで(わかりやすく)作って長い文章をゆっくり読んでいたのすごかったです。庭塚には歴史があるだけでなく、お話まであることが分かって本当によかったです。(5年)