令和２年度　学校だより　魅力的　楽しい

みんなで創る　庭塚小学校

～教育目標 ： 自ら学び　心豊かに　たくましく歩む子どもの育成～

自分の考えをもつ力
協働的に取り組む力
チャレンジする力
振り返る力

№３６
令和２年１１月２０日
発行者
庭塚小学校長　渡邉かほる

保護者の皆様の応援　ありがとうございました。

「〇分間走記録会」

11 月 13 日に，「〇分間走記録会」が行われました。校庭を，決められた時間内に何周（何m）走れるかと，自分自身の記録にチャレンジしました。一定の速さで長い距離を走る学習は，「陸上競技」で行われる競走ではなく「体つくり運動」として学んでいきます。子どもたちが自分自身の体や体力を知り，体を鍛えるという目標があります。自分は１周何秒で走って，最終的に何m走れるとよいのかを考えます。「長い距離を走るのが辛いのに耐える忍耐力」だけでなく，自分の走力を理解・分析し，冷静に数値目標を立てて走ります。頭と体と精神力の３つが鍛えられる時間です。記録会では，子ども達は一人一人，自分の目標達成にチャレンジしました。保護者の皆様，たくさんの応援ありがとうございました。

振り返る力　「今週のキラキラ」

一人一人想いを持ち〇分間走に挑戦したことが分かります。素直で正直な表現に感動しています。

わたしは，３分間走をやりました。１年生からやって，白組は一番最後でした。本番だったので，緊張しました。がんばって走ったけど，３周半の目標は，達成できませんでした。保護者の方に，いいところを見せたいと思いました。今まで練習してきたことも含めて，がんばって走りました。土曜日は，ゆっくり休んでいようと思いました。また，３分間走をやりたいなと思いました。

わたしは，記録会をしました。最初は，ゆっくり走ってたけど，どんどんつかれてきました。また，今度できたら，今日の記録をこしたいです。

今週のキラキラは，６分間走のことを書きます。ぼくは，これがあるので，正直言うと学校に行きたくありませんでした。仮病してやろうと思ったくらいです。目標は，６周と１ポイントだったので，目標を超えられればいいなと思いながら走り，結果６周と５ポイントいけました。嬉しかったです。

わたしは，４分間走で８５０m走れたのが，よかったです。前より，たくさんのびてよかったです。でも，まだ記録をのばしたいので，朝のマラソンや休み時間などで走って記録をもっと，のばしたいです。

４分間記録会で練習のときは，目標達成できなかったけど本番で記録が出せてよかった。４分間走記録会で，つらかったけど，がんばってよかった。練習のときは，体育館でしか練習したことはなかったけど走りきれてよかったです。

今日は６分間走がありました。校長先生の「比べない」「自分は一人だけ」など自分を信じてあきらめず，がんばりました。６分間の間，つかれたけど，目標には届きませんでした。来年は，もっともっと記録を伸ばしたいです。でも，いっしょうけんめいで，あきらめないところが自分の成長したところといいところです。トライ＆トライと共に来年もがんばりたいです。〇〇くんが，いっしょうけんめい走っていました。〇〇くんの「がんばる！」「先生の応援に応えたい！」「自分の成長と練習の成果を発揮したい！」という想いが，わたしには伝わりました。〇〇くんは，すごいです。

※庭塚小ＨＰにて，学校評価アンケートへのご回答をよろしくお願いいたします。