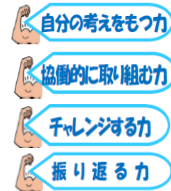


みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標：自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～



No. 37

令和2年11月28日

発行者

庭塚小学校長 渡邊かほる

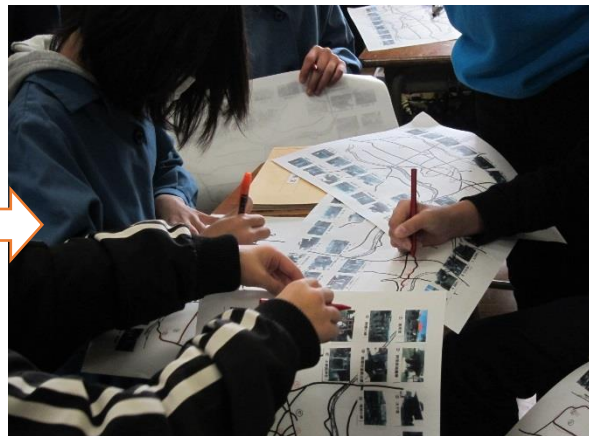
生活科・
総合的な学習の時間解のない時代を生き抜く
子どもたちに必要不可欠な学び

「生活科・総合的な学習の時間」に、教科等の学びを生かして、身近な課題を解決していく力や友達と協働的に取り組む力など、これからの時代に大切な力を、全職員一丸となって育てています。

生活科
1年生
「あきのおもちをつくらう」



総合的な学習の時間
5年生
「旧高湯街道を探ろう」



木の実や葉っぱを使ったおもちゃを、パワーアップするために、話し合いました。遊び方を試したり思考ツールを使ったり、頭をフル回転させました。

庭塚地区の史跡を巡り、何回も調査を行い確認してきたことを地図に表しました。その地図を基に、旧道はどこを通っていたか真剣に話し合いました。

振り返る力

「今週のキラキラ」

総合の研究授業がありました。後ろにたくさん先生がいたけど、いつもどおりに授業ができました。旧高湯街道を予想しました。みんなの意見が違っていたのが面白かったです。調べたのに、発表しないのは、もったいないのでオリエンテーリングみたいなのをやってみたい。

がんばったことは授業研究会です。庭塚（旧高湯街道）について、みんなで話し合いました。庭塚の歴史について調べるのが好きになりました。

総合の学習で、庭塚地区の地図に、今まで調べたことをもとに、予想で番号を書いていたら、全部当たっていたので、自分はすごいと思いました。考えるのは、ちょっと疲れました。

総合の研究授業の時に一生懸命まとめました。発表も頑張りました。庭塚の歴史の旧高湯街道について、みんなで考えながらまとめることができました。もっと歴史を調べて、この地区のみんなに伝えて知ってもらいたいです。

お願い

第1回学校評価

- HPでの参加になります学校評価はお済みでしょうか。ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

コロナウイルス感染予防

- 福島県でも特に県北地区での感染者が増えてきました。検温・マスク・換気・三密を避けるなどの予防について再確認しています。