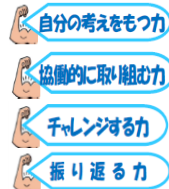


みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標：自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～



No 40

令和2年12月18日

発行者

庭塚小学校長 渡邊かほる

学びに夢中 子ども達 生き生き



九九のチャレンジをしました。まず、さいしょは、2のდანから7のდანまで合かくしました。7のდანまで、合かくしたら自ゆうにあそべます。自分をしんじないと合かくは、できません。7のდანまで、おわってよかったとおもいました。

学びのふりかえりシートをやりました。算数のかけ算の間だいで、二問まちがえたけど、三回目で当たりました。今日は、できるだけ、まちがえないようにしたいです。

はじめに、れんしゅうをがんばりました。つぎに、九九のチャレンジです。じゅんばんは、まず上からいいます。次に、下からいいます。さいごに、ばらばらにいいました。さいごに、シールをはってもらいました。ぼくは、もっと九九をやりたいです。

今週の
キラキラ

体いくで、ボールけりゲームをやりました。はじめに、「ぜんいつチーム」と「ねずこチーム」がたたかいました。けっか、「ぜんいつチーム」が、かちました。次に、ぼくの「ぎゅうちーむ」と、てきの「いのすけチーム」がたたかいました。けっか、「ぎゅうチーム」がかちました。どのチームも、せいりっぱいがんばっていました。

「今週のキラキラ」で表現されているように、子ども達は、友達や先生と一緒に、目標や想いを持って、学びにチャレンジしています。毎日、毎時間、新しいことやできなかったことに、果敢に挑戦しています。改めて、すごいなあと感心してしまいます。庭塚小学校では、「学びに夢中」を合言葉に、できるできないだけではなく、「自分の考えを持つ力」「協働的に取り組む力」「チャレンジする力」「振り返る力」をいかに発揮し学ぶかを大切にしています。2学期も、あと少しで終了しますが、数値などで見える結果だけでなく、見えない力について、価値付けしていきます。

生活科・総合的な学習の時間

解のない時代を生き抜く子どもたちに 必要不可欠な学び

4・6年生「総合的な学習の時間」で、教科等の学びを生かし、身近な課題を解決するために力を発揮しました。

総合的な学習の時間
「天戸川のみりよくをさぐる」
4年生



調査してきたことをもとに、次は何ができるのかについて真剣に考えました。地域の自慢の川「天戸川」のよさを改めて実感していた子どもたちでした。

総合的な学習の時間
「With コロナ」
6年生



コロナについて全校生にアンケート調査した結果を整理・分析しました。パソコンソフトで、グラフ化したデータをもとに考え、話し合いました。

御礼
お願い

- お忙しい中、個別懇談会（12/8～12/11）にお越しいただきありがとうございました。
- 昨日から、新型コロナウィルス感染予防を強化しています。終業式まで、気を引き締め予防に取り組んで参ります。マスク・ハンカチ・検温への声かけをお願いいたします。