

みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標：自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～

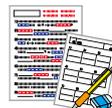


過程が大事！～3回しか跳べない 3回も跳べる～



3学期がスタートして3週間。子供たちは、毎日「学び」や「遊び」に夢中になって、前向きに、楽しそうに取り組んでいます。嬉しい気持ちでいっぱいになるのですが、時々気になる言葉が耳に入ってきます。それは、「〇〇跳びが、3回しか跳べないので もっとできるようになりたいです。」

「100点をとらないと、叱られるので、がんばります。」



「3回も跳べる」のに、「3回しか跳べない」と考えていたり、「100点でなくてもいいのに、叱られるのが嫌だから」と思い詰めていたりしているようです。人と比べられ、結果だけを求められたら、大人でも辛くなってくるのではないのでしょうか。しかし、健気な子供たちは、辛いと思わずに「頑張らなければ！できないのは自分が悪い。」と頑張り続け、知らないうちに、自信を無くしたり、自己肯定感が低くなったりしてしまうようです。大事なものは、自分自身の成長、結果より過程です。「子ども自身の伸び」や「取り組んでいる過程」を認める言葉かけを、心がけていきたいです。

チャレンジする力

◇ふくしま十七字で奏でよう絆ふれあい支援事業
～この想い 未来へとつながれ 十七字～
「絆部門」県北域内奨励作品

1年 あべ まい
ゆめみたよ そらをとんで いいきぶん
母 阿部 美奈
顔を 蹴られて起きる 午前二時

◇福島市学校総合文化祭 優秀作品 展示

1年 宍戸 燎 10/1～10/28
こむこむ館2階

振り返る力

～ 今週のキラキラより ～

今週頑張ったことは、縄跳びの二重跳びです。理由は、1回しか跳べなかったのが、最高で3回もできるようになったからです。来週は、5回跳びたいです。

今週頑張ったことは、休み時間の過ごし方です。昼休みは、鼓笛の練習をする予定でしたが、コロナのえいきょうで練習ができなくなって、どうしようと思っていました。なので、友達に進んで「長縄やろうよ」と言って、みんなと遊んだことがうれしかったです。

「みんなで創る庭塚小」のプリントに、子供が嫌な言葉が書いてありました。その中で「勉強をやりなさい」と何回も言われるのは、私もいやだなと思いながら、見ていました。

今週一番頑張ったのは、短冊づくりです。「冬」というワードから連想して短歌を作っていました。頑張って、想像を広げていきました。

新しく習った小数の「かけ算」「わり算」を頑張りました。かけ算は、商に小数点を打つのを忘れる時があり、間違いやすいので難しかったです。わり算も、小数点を打つのを忘れてしまうので、間違いやすいです。



2年生
図画工作科

