

みんなで創る 庭塚小学校

～教育目標：自ら学び 心豊かに たくましく歩む子どもの育成～

みんなで創る 庭塚小【第2回 学校評議員会 2/10】

～保護者・地域の方々は 地域の学校を創るパートナー～

第2回 学校評議員会を開催いたしました。5校時目の授業の参観いただいた後に、今年度の学校経営・教育への保護者と児童による学校評価について説明いたしました。学校評議員の皆さんから、いただいたご意見を、3学期の後半と次年度に、生かしていきます。地域の宝である地域の学校を創るパートナーである保護者や地域の方々による「学校評議員会」の意義と目的を大事にして、「みんなで創る庭塚小」を実現していきます。

◇ 授業の様子や学校評価の結果に、コロナ禍で先生方が努力されたことが成果となって表れている。有り難い。

◇ 庭塚小でよかったと思えるよう、いじめのない、どの子にとっても楽しい学校づくりに努めてほしい。



自分の考えをもつ力



振り返る力

体育館の使い方～自分事として見つめやり直し～

5・6年生が体育館使用日に、ピアノやステージに上がったり、それを注意せず見て見ぬふりしたりするというマナー違反をしました。特別教室の施錠を解除したり、体育館使用日を増やしたりできる安心な学校になったのにと残念な気持ちになりました。しかし「自分の考えを持つ力」を発揮できる子供たちです。その時の自分の行動と、次はどうするのかについて「自分事」として振り返りました。その振り返りを全教職員で読みましたが、そこには自分の過ちを見つめ、やり直ししようとする素直な気持ちが、たくさん書かれました。過ちをした後に、振り返り、やり直しをすることは大人でもなかなかできません。やり直しをしようとする気持ちを大事に受け止め、体育館使用禁止にしませんでした。

○自分で考えて、安全で正しい行動をする。

○自分で考え正しい行動をする。人に引きずられない

○注意したり先生に知らせたりして傍観者にならない。

吾妻地区地域づくり支援事業より

「吾妻地区地域づくり支援事業」より、子供たちの一人一人の安全のために、「熊鈴・ホイッスル」をいただきました。贈呈式を行い、全校生を代表して、6年生に手渡ししました。

来校の際は感染予防を

～各学年なわとび記録会～

2/17(水) 1・3・5年 2/19

来週の水・金曜日には、各学年なわとび記録会を予定しています。例年ブロックごとに行っていた所を、密を避けて学年ごとに行うことで、保護者の皆さんに応援に来ていただけるよう改善いたしました。来校・参観の際は、感染予防へのご理解とご協力をお願いいたします。

<感染予防>

- ☐ 職員玄関での受付（名簿チェック）
- ☐ 検温表の提出（配付済・HP掲載）
- ☐ マスク着用 ☐ 手指消毒
- ☐ 保護者同士の私語の禁止
- ☐ 保護者間1m以上確保
- ☐ 声を出す応援禁止
- ☐ 児童への接触禁止

