

3年生が梨畑見学④

梨の実が大きくなりました。21日(月)に3年生の子ども達が紺野果樹園の梨畑で袋のかけ替え作業を体験しました。



コース別学習で泳力アップ!

水泳はスモールステップで指導するのが効果的です。つまり、子どもの能力や技能に応じたグループ数と指導者数が多いほど学習効果が期待できるということになります。

水泳学習は複数の指導体制を原則としているので二つの学年が一緒に学習します。指導陣は担任2人と特支教育の協力員または支援員の3人が基本ですが、庭塚小では職員室からも援軍が入りますので、たくさんのコース別学習を展開しております。限られた水泳シーズンですので、できるだけ少人数グループで一人一人に時間をかけて指導しております。



21日(月)の3、4年生の水泳学習では、担任2人+支援員1人+理科専科1人+校長の5人体制で指導いたしました。ラッココースからイルカコースまで(仮称)4コースに分かれての学習でした。子ども達は自分のめあてに向かって一生懸命に練習しています。



繭玉がこんなに!



最近体が少し黄色っぽくなってきたなあと思っていたら、口からキラキラと光る糸を出し始めた蚕様。19日(土)から繭づくりを始めて21日(月)には繭が完成!生命の神秘を目の当たりにした子ども達…。

お知らせ

学校だより「輝け 庭塚っ子」の紙面は、福島市中・特別支援学校ポータルサイト (<https://fukushimafcs.ed.jp/>) でカラー版でご覧いただけます。

ぜひアクセスしてみてください。(ポータルサイト版では個人情報保護の為、ご本人の承諾を得ないお名前は掲載してはおりません。)