

令和4年度 学校経営の方針

1 学校経営の基本理念

変化が激しく予測困難な時代、子ども達は直面する様々な課題に対し、習得した知識や技能を活用し、主体的に課題解決に向かう力、すなわち生き抜く力を身に付けなければならない。この生き抜く力を育むために、校長のリーダーシップの下、カリキュラム、日々の教育活動、学校の資源が一体的にマネジメントされ、教職員や校内外の多様な人材がそれぞれの専門性を生かして能力を発揮し、子ども達に必要な資質・能力を確実に身に付けさせることができる学校、「チームとしての学校」づくりを目指す。

2 教育目標 自ら学び 心豊かに たくましく 生き抜く子どもの育成

3 今年度の重点

〔発揮したい力〕 ・考えや思いを持つ力 ・考えや思いを伝える力 ・チャレンジする力 ・振り返る力
〔大切な約束〕 自分がしてほしいことは、ほかの人にもしてあげよう

4 めざす子ども像

- 豊かな人間性 …… 多様性を認め合う子
- 健康・体力 …… 自分の体に関心を持つ子
- 資質・能力 …… 学びに夢中になる子

5 めざす学校の姿 ～ みんなで創る庭塚小

- 児童が主役となり生き生きとした活力のある学校
- 教職員がともに研き合い、着実に実践を積み上げている学校
- 児童と教職員が信頼し合い、一緒に活動している学校
- 保護者や地域の信頼と期待に応え、信頼を基盤とし、安全で安心できる学校
- 学校、家庭、地域が一体となって教育活動にあたる学校

6 めざす教職員の姿 ～ チーム庭塚小

- 児童一人一人のよさを生かし、児童にしっかりと向き合う寄り添う教職員
- 絶えず研修に努め、今日的課題を正しくとらえ、広い視野に立って指導にあたる教職員
- 学習や生活の両面にわたって全人的な指導ができる教職員
- 自らを高め、信頼と尊敬を受ける教職員

7 チームとしての学校を実現するために

〔教育活動の質を高める〕

- 言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の育成を図る教育課程の編成
- 各教科のグランドデザイン・経営計画の推進
- 障がいの有無に関わらない、ユニバーサルデザインの視点を生かした授業の創造
- 読む・書く活動を重視し、ICT機器を積極的に活用した授業展開の工夫

〔教職員の指導力、学校力を高める〕

- 教師一人一人の課題意識をもとに互いに研き合う教師集団の育成
- 教師一人一人の自己目標設定、実践、評価改善による教育の推進
- 保護者や学校評議員等の学校評価による教育活動の改善と充実

〔地域の教育力を反映させる〕

- PTA、吾妻中学校区内の幼・保・小・中学校、児童養護施設との連携・協力
- 吾妻学習センターとの連携を図った地域人材の活用