

みんなで元気・本気・勇気

平成30年11月17日

発行者
庭塚小学校長 渡邊かほる

学習の構えを 全校生で！



～学習用具のきまり・ノート書き方・発言の仕方など～

朝晩寒くなり、風邪を引いたり喉を痛めたりして、マスクをかけている子どもが多くなりました。2学期も終わりに近づき、本格的な冬がやってきそうです。

今、学校では、生活や学習のまとめに入るところですが、特に、全校生で「学習の構え」について、一斉に取り組んでいます。先日、各ご家庭に配布しました「学習用具のきまり」やノートの書き方、発言の仕方など、学習には「構え」が必要です。1年生から、毎日繰り返し、着実に継続的に身に付けることが大切になってきます。各学年ごとに、担任の先生が中心となって子どもたちが自覚するまで、しっかりと取り組んでいきます。分科の先生や、補欠として入る先生方も、同じ考えで子どもたちを指導していきます。さらに、校長や教頭も教室訪問をするときに、「後ろからトントン作戦」として、子どもたちを励ましたいと考えています。

なお、保護者の皆様も、子どもたちへの声かけにご協力をお願いいたします。

<特に 全校生で取り組む 学習の構え>

- ◎ 「鉛筆」を使います。
 - ・シャープペンは普段は使いません。
- ◎ 教科書・ノートをそろえて持ってきます。
 - ・残念ながら忘れる子どもが多いようです。これは基本中の基本です。
- ◎ 指されたら、「はい」と返事をし、立って発言します。
 - ・姿勢を良くして座り、ピンと手をまっすぐに上げます。
- ◎ 友達の名前には「くん」「さん」を、先生には「～先生」とつけます。
 - ・友達や先生を「あだ名」で呼んだり「呼び捨て」したりしません。



【学習の構えができている
6年生の理科の時間】



学習用具が整っていないかったり、教科書やノートを忘れたり、きまりのない学習態度では、子どもたちが本来もっている力が発揮されません。全校生で、学習の構えができると、もっと一人一人の力が発揮され、さらに力がつきます。庭塚小学校は、「みんなで創るどこにもない魅力的で楽しい学校」ですから、子どもたちと教職員、そして保護者の皆さんで協力して取り組んでいきましょう。よろしくお願いいたします。

みつけた！ みんなの 元気・本気・勇気

6年生の下駄箱が
きれいです！

さすが6年生です。
学校で一番、きれい



に靴がそろって
いました。とても、
気持ちいいです。
左右そして、かか
とをきちんとそろ
えることを全校生
で真似したいです。

鉛筆で真剣にノートに書いてます！

「学習の構え」できている学級が・・・

教室訪問をしている時に、全員鉛筆を使って、ノートをとっている学級を見つけました。先生の書いた板書や、自分の意見を書いたノートは、学習の足跡としてあとで見ることができます。書くことで、頭が整理されます。



【3年生教室】



【わかば1教室】