

2019 学校経営・運営ビジョン

【思いや願い】

- ＜児童の願い＞
 - 勉強が分かる
 - 友達や先生に認められたい
 - いじめ（悪口や暴力）は嫌
 - 話を聴いてほしい
- ＜教師の思い＞
 - 何事にも一生懸命な学校
 - 子どもが輝き安全安心な学校
 - ルールを守り落ち着いた学校
 - 感謝と笑顔があふれる学校
- ＜保護者の願い＞
 - 学力向上 ○楽しい学校
 - いじめのない安心な学校
 - 学校の様子を伝えてほしい
- ＜地域の思い＞
 - 地域と学校との交流
 - 子どもと学校は地域の宝
 - 子どもの減少への危惧

【本校教育の基盤】

みんなで創る どこにもない 魅力的で楽しい学校

～庭塚っ子を支える応援団 社会に開かれた学校～

目指す教師像

- 子どもを信じ、子どもの話に耳を傾ける教師
- 協働的に学校運営に取り組むことができる教師
- 授業力・人間力を高めるために学び続ける教師

保護者・地域との連携・・・共に子どもを育てるパートナー
 安心な校内環境・・・朝の健康観察、4S（整理・整頓・清潔・清掃）

【教育目標】

自ら進んで学び心豊かにたくましく歩む子どもの育成

○進んで学ぶ子 ○思いやりのある子 ○たくましく健やかな子

【今年度の重点】

解のない時代をたくましく生き抜くために、自ら考え、
 他者と協働しながら最適解を見つけ、新たな価値を創造する力を育む

発揮したい4つの力

- 自分の考えをもつ力
- 人と協働的に取り組む力
- チャレンジする力
- やりぬく力

【教育理念】

【福島県教育委員会】 第6次福島県総合教育計画の基本理念
 ・“ふくしまの和”で奏でる、
 心豊かなたくましい人づくり
 ・頑張る学校応援プラン：学力向上への責任を果たす

【県北教育事務所】 夢をかなえる県北の教育
 ・目標達成のために努力し工夫できる子
 確かな学力・豊かな心・健やかな体

【福島市教育振興基本計画】 学校教育の充実
 郷土への誇りと自信、将来への「夢」と「志」をもち、
 本市の復興と発展を担う人材を育成する。
 確かな学力・豊かな心・すこやかな体・教育環境

【大切な約束】

自分がされて
 いやなことは人にしない
 ・自分や友達の心や体を
 傷つけること

＜推進事業等＞

- 学力グレードアップ事業(市)
- ふくしま・ふるさと・ふれあい事業(市)
- 森林環境学習事業(市)
- 子どもハートサポート事業(市)
- 学校司書配置事業(市)
- 特別支援教育推進事業〔協力員・支援員〕(市)
- 幼・保・小・中連携事業(市)
- 庭塚幼、にわかかこども園、庭塚小、水保小、吾妻中
- ふくしま授業スタンダード(県)
- ふくしま家庭学習スタンダード(県)
- 身体づくりプログラム(県)

◆見たい 知りたい 学び大好き 学びに夢中になる

進んで学ぶ子(知G)

目標値(アンダーアチーバー0%) 4・3・2・1

- | | |
|---|--|
| <p>1 学ぶ意味を実感する生活科・総合的な学習の時間を核とした教科等授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日々の授業「教える→考え・試す→振り返る」の充実・・・4・3・2・1
 ・学習規律「人の話を聴く」定着〔学力〕 ・ノート指導〔学力〕 ○現職教育「生活科・総合的な学習の時間」の推進・・・4・3・2・1
 ・研究推進と研究授業実施〔現職〕〔生活〕〔総合〕 | <p>2 学習習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ○読書の習慣化(月5冊以上)・・・4・3・2・1
 ・本の貸出〔図書〕 ○家庭学習の習慣化(各学年80%達成)・・・4・3・2・1
 ・家庭学習手引き、カードの活用〔学力〕 |
|---|--|

思いやりのある子(徳G)

◆多様性を認め合い、人とかがわりながらよりよい自分を求める
 目標値(Q-U 学校生活満足群70%) 4・3・2・1

- 他者との違いを認め合う人権教育の展開
 - 学校生活満足感・自己肯定感の醸成・・・4・3・2・1
 ・学級の時間確実な実施〔創意〕・道徳科授業参観日に1回実施〔道徳〕
 - コミュニケーション能力の育成・・・4・3・2・1
 ・学級活動(1)の確実な実施〔学活〕・割り班活動の積極的活用〔創意〕
- 自分の成長を意味づける場の設定
 - 自分を見つめる振り返り・・・4・3・2・1
 ・「庭塚っ子の一日」〔生指〕・今週(今日)のキラキラ〔道徳〕

【実践事項】

○生活科・
 総合的な学習の時間
 ○縦割り班活動

たくましく健やかな子(体G)

◆自分の体を理解し、鍛えていこうとする
 目標値(新体力テスト 全国平均以上) 4・3・2・1

- 年間を通して ほとんど体を動かす 1日60分以上の確保
 - 日常的に進んで体を動かす場の設定・・・4・3・2・1
 ・体育科授業〔体育〕と業間や昼休み運動遊び〔体育〕の効果的実践
- 生活を整え、健康増進し、自分や他者の命を守る教育の充実
 - 健康な体をつくる習慣の育成・・・4・3・2・1
 ・健康チェックと自分手帳活用〔保健〕 ・性に関する指導〔保健〕
 - 知識理解と体験による命の大切さを実感・・・4・3・2・1
 ・避難訓練等の行事改善〔安全〕 ・放射線教育〔安全〕