

# 庭塚小学校だより 庭塚っ子 NO. 9

令和元年 5月24日

発行者

庭塚小学校長 渡邊かほる

～ みんなで創る どこにもない 魅力的で 楽しい学校～

## 運動会での 学びを

合同大運動会から一週間が過ぎようとしています。保護者や地域の方などから、「今年の運動会とてもよかった。」という声をいただいております。運動会での経験や達成感を、これからの学習や学校生活につなげ、さらに力を発揮するよう教職員一丸となって取り組んでいきます。

一人一人がそれぞれ  
活躍していた。

体育主任の「エール」の  
サプライズがよかった。

赤組が優勝したときの『やったー』と  
いう心からの喜び方がとてもよかった。



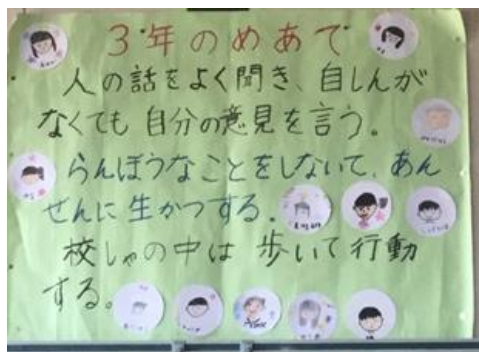
＝思いやりのある子＝

目標値 Q-U 学校生活満足度70%

◆多様性を認め合い、人と関わりながらよりよい自分を求める

### 学級活動（１）の確実な実施

3年生の教室に掲示してある「学級のめあて」は、学級活動（１）話し合いで決めたものです。自分達で司会・記録を行い、話し合いを進めました。友達の意見を聞いた



り自分の意見を伝えたりして、学級としての考えをまとめていく力をつけています。



### 協働的に取り組む力

#### 朝の清掃の時間

今年は、火・木曜日の朝の時間に清掃をすることになりました。「時間通りにできるかな？」「縦割り班で混乱しないかな？」と先生方の心配をよそに、6年生を中心に、帽子をかぶり、なかよし班のメンバーと協力して時間を守って、掃除をしています。すばらしいです。朝から体を動かすきれいなことも、とても気持ちがいいです。



＝進んで学ぶ子＝

目標値 アンダーアチーバー0%

◆見たい 知りたい 学び 大好き 学びに夢中になる

### 教室を飛び出して学びに夢中

6年生が、算数科「線対称・点对称」で、教室を飛び出し、校庭で学習しました。紙にかいた「線対称の形」を



実際に、2グループに分かれて校庭にかくという学びです。巻尺を使って、興味深々、楽しく取り組みました。



### 自分の考えをもつ力

#### 自分達で考えて動く児童会委員会

今年の委員会活動は、とても活発です。環境委員会が、写真にあるように、昇降口前の広場の掃き掃除をしています。また、保健委員会が、昼の放送で、安全に生活するよう「手洗いうがい」や「廊下の歩行」を呼びかけました。みんなのために考えて、動いています。



## －ご覧ください 学校要覧－

今年度（令和元年度）の学校要覧が完成いたしました。本日、実家庭に1部配布いたします。今年度は、印刷所で作成させていただいたため、一部を「資源回収費」より援助いただきました。ありがとうございました。

### 【5月掲示 2年生】

