

庭塚小学校だより 庭塚っ子 NO. 10

～ みんなで創る どこにもない 魅力的で 楽しい学校～

令和元年 5月31日

発行者

庭塚小学校長 渡邊かほる

解のない時代を生き抜く！ 力を発揮しています！

～1年生 生活科で 力を発揮～



自分の考えをもつ力



協働的に取り組む力

校庭の特別な砂場で、1年生が生活科の学習をしていました。裸足になって砂の感覚を味わっている子。大きな砂山に、溝を掘って友達と一緒に川を作っている子。水を流して、歓声をあげている子。山をくり抜いて、本物の橋のように砂の橋を作った子。それを見て「すごーい！」と友達を賞賛する子。

「水を持ってきて。」「うん分かった。」と友達のために何回もバケツに水を入れて運ぶ子。

「重ーい！」という声に気付いて「手伝うよ。」と助けに走る子。次々と力を発揮する姿に感動してしまいました。スゴイ学びがありました。



～5年生 学級の時間で 力を発揮～



協働的に取り組む力



自分の考えをもつ力

5年生は、今年から始まった朝の「学級の時間」を楽しみにしているそうです。学級活動(1)の話し合いで「どんな活動をするか」と自分たちで決めたことを、自分たちで実践しているからです。担任の先生は、指示しません。自分たちで考えて、協働的に活動しています。頼もしい5年生です。



～4年生 社会科で 力を発揮～



チャレンジする力



自分の考えをもつ力

4年生は、社会科の学習で「消防署」に見学に行きました。初めての場所と初めての人に会い、話を聴いたり質問したりする学習です。そこで「チャレンジする力」を発揮してきたのです。

チャレンジは、ドキドキしますが、ワクワクもします。次もチャレンジしようとする自信がつかます。



安全・安心

最近、全国各地で「安心・安全」を揺るがす事件や事故が起きています。横断歩道で巻き込まれた死亡事故、バス停での通り魔事件、炎天下の運動会練習による熱中症・・・ニュースを聞かたびに、他人事とは思えず心を痛めています。そして、これまで以上に子ども達を守り、子ども達自身の安全意識を高める教育に力を入れることについて先生方と再確認しています。保護者や地域の皆様におかれましても、子ども達の見守りやご指導をお願いいたします。



【熱中症への注意喚起の掲示】



【安全マップでの指導】



【ひなの家の確認】