

庭塚小学校だより 庭塚っ子NO. 23

(授業参観日特別号)

令和元年 9月12日

発行者

～ みんなで創る どこにもない 魅力的で 楽しい学校～

庭塚小学校長 渡邊かほる

授業参観日～〇〇の力を発揮する子どもたち～

本日は、お忙しい中ご参観いただきまして誠にありがとうございました。また、日頃より、学校経営へのご理解とご協力に心より感謝いたします。

さて、2学期が始まり、3週間ほどがたった今日の子どもの様子はいかがだったでしょうか。学びへ向かう気持ちが、伝わってきたことと思います。本校では「手を挙げた。」「発表した。」

「上手に書いた。」などという結果や表面上の様子だけでなく、

「話を聞いている。」「意見をもっている。」「頑張ろうとしている。」

など目に見えない姿や結果に至るまでの過程を大切にしています。ほかの子と比べるのではなく、「今日は〇〇の力を発揮していたね。」と、帰宅後に、お子様を誉めていただければ幸いです。



みんなで創るどこにもない魅力的で楽しい学校

- 自分の考えをもつ力
- 協働的に取り組む力
- チャレンジする力
- やりぬく力

～約束～自分がされていやなことは人にしません

○友達や自分の体を傷つけること○友達や自分の心を傷つけること

～2学期は、特に「トライ&エラー」で **チャレンジする力** を発揮します。～

【これまでの調査等の結果報告】 (別紙参照)

- 1 福島県小学校長会「『SNS・ネット利用の状況と家庭のルール・フィルタリングの実態』調査
- 2 第1回学校評価・・・自由記述で寄せられた意見を大事にし、実行に移します。
- 3 全国学力学習状況調査結果・・・学校全体で日々の授業を大事にして学力を身に付けます。

【子どもたちの学校の様子】◎表情が穏やかで言葉も優しく、時間や決まりを意識した生活を送っている。

- 1 日々の授業—「人の話を聴く」「ノートを書く」など どの学年も 集中して取り組む姿
- 2 朝の学級の時間—楽しくて仕方がない！ 友達や先生と一緒に大好き！ 心と体を動かす活動
コミュニケーション力 人間関係力
- 3 朝の清掃の時間—時間を守って集中して働き、班長中心に協力 協働的に取り組む力
- 4 にわかタイム—「なかよし班活動」縦割り班で、楽しく遊ぶことを通しての学び 協働的に取り組む力
「全校集会」校長講話・生徒指導担当の話・朝の歌
- 5 今週のキラキラ—毎週金曜日 帰りの会の後の5分間 学びや生活を振り返り文章に表現
- 6 生活科・総合的な学習の時間—1年生の生活科の授業 研究授業
- 7 地域の方々や保護者の協力—交通指導員・ゲストティーチャー・登下校の見守り等

【お知らせ】

○校内マラソン記録会・学校保健委員会日程変更 11/6 (水) → 11/13 (水)

【大切な約束】
自分がされていやなことは
人にしない

