

幼保小中連接だより

2学期の活動報告

- 9月 2日(月)～6日(金) 中学生ドリームアップ事業 (幼保中・小中交流)
- 9月 5日(月) たんぼぼ第二保育園において、さゆり第二・のぞみの森・たんぼぼ第二保育園交流 (保交流)
- 9月 6日(金) 清水幼稚園「こどもまつり」 (幼小交流)
- 9月10日(火) たんぼぼ保育園において、清水幼稚園・たんぼぼ保育園交流 (幼保交流)
- 10月15日(火)～21日(月) 家族ふれあいデー
- 10月16日(水) 幼稚園、保育園による清水小学校校内発表会の参観 (幼保小交流)
- 10月29日(火) 他 中学2年生の幼稚園・保育園訪問 (幼保中交流)
- 11月 1日(金) 清水幼稚園において、5園による交流・清水小図書委員による読み聞かせ (幼保小交流)
- 11月 6日(水) 小学校6年生の中学校体験入学 (小中交流)
- 11月11日(月)～15日(金) あいさつ運動

〈清水中2年生による保育園・幼稚園訪問について〉

幼児との触れ合いを通して、幼児に関心をもち心身の発達に合ったかかわり方を学び、幼児と触れ合う楽しさを実感させるために、6月と10月に2回の訪問をさせていただきました。

1回目の訪問では、「幼児の心身の発達や個人差の大きさが分かった。」「よりよく触れ合うコツを先生方から学んだ。」等の感想が見られました。

生徒たちは、1回目の訪問の体験から2回目の訪問に向けて幼児たちの成長につながる遊びを意識した活動を計画しました。生徒が作成した遊びの計画に対して、事前に保育園・幼稚園の先生方からアドバイスをいただき、遊び方の再検討に生かすことができました。

2回目の訪問では、「簡単で分かりやすい言葉を使うことを心がけた。」「視線を合わせて優しい言葉で語りかけた。」「おもちゃの奪い合いでは、慰めたり優しく注意したりした。」など、普段とは異なる環境の中で幼児を支える立場で考え、楽しませる工夫ができたようです。体験で感じた幼児に対する温かな気持ちが、これからの生活や将来に生かされることと思います。



〈幼保交流について〉

11月1日(金)に、清水小学校体育館と清水幼稚園にて幼保交流を行いました。

体育館では、「おばけのストリート」という曲をみんなで踊ったり、「木の中のリス」という遊びをしたりしました。清水幼稚園では、室内や園庭で好きな遊びを見つけて楽しみました。交流は、今回で4回目ということもあり、「一緒に遊ぼう」「お名前は？」と園児たちはお互いに他の園のお友だちに自分から話しかけたり、一緒に遊びを楽しんだりする姿も見られました。

今年度も残すところあと3か月となりましたが、交流を通して、小学校への期待を高めて、楽しく笑顔で4月を迎えさせたいと思います。



〈令和元年度 清水小学校「読み聞かせ」について〉

「読書の秋」に、清水小学校では校内で下級生への読み聞かせを継続して行っています。

11月1日に、清水小学校の図書委員会の児童による、幼稚園、保育園の園児への読み聞かせを行いました。当日、図書委員の児童は少しドキドキしながら清水幼稚園に向かいました。読み聞かせが始まると遊戯室は静まり返り、園児たちは小学生のお兄さん、お姉さんの読み聞かせに、目を輝かせていました。図書委員の児童も達成感を感じ、ちょっぴり成長したように見えました。



「家族ふれあいデー」実施報告 アンケート結果

今年も10月15日～21日にかけてメディア（テレビやゲーム・スマートフォン・ネットなど）にふれる時間を減らして、家族で過ごす時間を増やしていく活動を行いました。各学校、園の結果をまとめましたので、ご覧ください。ご協力ありがとうございました。

清水中学校

【生徒からの声】

- ・メディアから離れて、できた時間を読書や絵を描くことに使えて良かった。
- ・いつもより家族と話をしたり遊んだりする機会が増えた。これからも続けていき家族と分かち合える時間を少しでも増やしたいです。

【保護者の声】

- ・メディアから離れている時間に会話が増えコミュニケーションが取れて良かった。
- ・1週間だけでの取り組みだけでなく今後も大切にしていこうと思う。

清水小学校

【児童からの声】

- ・家族で話す時間が増え、普段はやらない遊びをしてみんなで楽しんだ。
- ・規則正しい生活ができた。
- ・決めたコースを達成できて嬉しかった。



【保護者からの声】

- ・様々なことに気づき、考えさせる良い取り組みだと思う。
- ・親子の時間がたっぷり取れた。
- ・不便さを感じるが親子共々依存防止になる。

保育園・幼稚園

【保護者の声】

- ・子どもとの会話が増えたり、家族でゆっくりした時間を過ごしたり、家族でコミュニケーションが増えた。
- ・寝る時間が早くなった。
- ・食事時間にテレビをつけずにいると保育園での出来事や会話が増えた。
- ・時間を決めて取り組んだことでメリハリのある生活ができた。
- ・きょうだいで関わりが増えた。



