

令和2年度 立子山中学校 学校経営・運営ビジョン

教育目標

自学する人間 奉仕する人間 健康な人間
 ～小規模校の特質を最大限に生かす学校経営～

- 第6次福島県総合教育アクションプランの推進
 ふくしまの和で奏でる
 心豊かなたくましい人づくり
- 県北教育事務所学校教育指導の重点
 目標達成のために努力し工夫できる子ども
- 福島市の学校教育指導努力目標
 子どもたちの育ちを総合的・連続的にとらえ、「生きる力」をはぐくむ学校教育の推進
 ※目指す子ども像
 育てよう未来のだから ふくしまっ子

- ### 学校経営の方針
- 生徒一人一人にたくましく生きる力を育成する教育活動の展開
 - 地域に根ざしてともに歩む学校教育と徹底した安全管理の推進
 - 教職員一人一人の特性を生かした組織活動の推進
- 立子山保・小・中連携スローガン
 た くましい心と体
 つ たえよう！目と目で
 こ ころを込めてあいさつしよう！
 の びよう！バランスのいい食事
 こ ん気強くがんばる家庭学習

- ### 【めざす学校の姿】
- 生徒相互、生徒と教職員の信頼関係に基づいた活気ある学校
 - 一人一人が大切にされ、生徒が主体となって活動する学校
 - 学習環境が整備され、安心して学習、生活できる学校

- ### 【めざす生徒の姿】
- 自ら課題を見つけ、解決に努める生徒
 - 自ら考え的確に判断し、自主的に行動する生徒
 - 思いやりを持ち、互いに助け合う生徒
 - 郷土を愛し、社会に貢献する生徒
 - 心身ともに健康で、明るく生活する生徒

- ### 【めざす教職員の姿】
- 専門性を高め、授業力の向上に努める教師
 - 人間性豊かで、生徒と共に学び合う教職員
 - 教育公務員としての使命感、倫理観を持ち、信頼される教職員

重点目標・実践事項

- ### 確かな学力
- 〔基礎・基本の定着と諸能力の向上を図ります〕
- 「確かな学力」をはぐくむ授業の展開
 - ・授業スタンダードを活用した授業の工夫・改善
 - ・少人数の利点を生かし、個々の能力や特性に応じたきめ細かな指導の工夫
 - ・諸検査（学力調査）による生徒の実態把握とそれを基にした授業の改善
 - 主体的学習態度の育成
 - ・学び方の定着と学ぶ意義を実感させる教科指導の充実
 - ・学びの振り返り、自己の変容と学習意欲の向上に繋がる自己評価や相互評価の工夫
 - ・自己マネジメントの育成による家庭学習の充実（家庭学習スタンダードの活用）
 - 思考・判断・表現力の育成
 - ・育成すべき思考・判断・表現力の明確化
 - ・言語活動の充実や主体的・協働的学びの展開による授業の工夫
 - ・総合的な学習の時間における探究的な学習活動や学校行事等を活用した表現活動の工夫

- ### 豊かな人間性
- 〔おもいやりの心や可能性に挑戦する意欲を育てます〕
- 自他の理解と自己の実現
 - ・様々な活動におけるお互いを認め合う場の設定と全教職員による指導と支援の充実
 - ・様々な活動を通して具体的目標の達成を積み重ね、自己有用感を高める指導の工夫
 - ・家庭、地域と連携した道德教育の充実と特別な教科道德の推進
 - 個々の能力や可能性の伸長
 - ・お互いが切磋琢磨し、高め合う場の設定と支援
 - ・係活動や部活動などにおける個を伸ばす指導と支援・評価の工夫
 - ・3年間を見通した適切な進路情報の提供と計画的、系統的な進路指導、キャリア教育の充実
 - 郷土・地域理解の推進
 - ・地域の人材を生かした地域理解、ボランティア活動等地域貢献の場と機会の設定
 - ・地域行事等への参加の奨励など、地域とのかかわりを深める指導と支援

- ### 健やかな心身
- 〔進んで心身の健康の増進に努める態度を育成します〕
- 基礎体力づくりの推進
 - ・新体力テストの分析と結果を生かした保健体育や部活動の充実と運動の日常化の推進
 - ・全員参加の部活動指導の充実と個々の体力や能力、実態に応じた実践の工夫
 - 健やかな体の育成
 - ・家庭、関係機関と連携した望ましい生活習慣と食習慣の確立（ノーメディアデーの継続）
 - ・健康診断の結果をもとにした迅速な対応とう歯の予防と治療の徹底
 - 健やかな心の育成
 - ・全教職員による生徒の観察を通じた生徒理解と授業や諸活動、日常生活での積極的なかかわりによる生徒指導の推進
 - ・「いじめ防止対策推進法」に基づいた定期相談やチャンス相談とSCの活用、連携による生徒指導の充実
 - ・人との「つながり」を育てるあいさつの徹底（自ら進んで、TPOに応じて）