福島市立平野中学校長

新型コロナウイルス感染症拡大防止のための臨時休業延長に伴う対応について

陽春の候、保護者の皆様にはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

本日の生徒登校日を迎えるにあたり、保護者の皆様にはご協力をいただきありがとうございました。 さて、全国的に出された緊急事態宣言による福島県知事からの要請を重く受け止めて、臨時休業が延期される通知が福島市教育委員会から出され、すでにその措置がとられているところです。 つきましては、より感染防止に努めるという趣旨から、下記についてご理解、ご協力のほどよろし

くお願いいたします。

臨時休業延長の措置がとられている期間

令和2年4月22日(水)~令和2年5月6日(水) 15日間

心身の健康管理について

- 臨時休業期間中も「健康観察記録表」を活用し、ご家庭においてお子さんの検温をして必要事項の記入を継続してください。 福島市に「新型コロナウイルス相談窓口」が設けられています。
- 必要に応じて連絡をするとともに、学校へも連絡をするようにお願いします。

窓口	対 象	電話番号・対応時間
新型コロナウイルス感染症 相談専用電話	○ 発熱や呼吸器症状の有無に関わらず心配である、気になる	024-535-8661 8時30分~17時15分 (土日祝日対応)
帰国者・接触者相談センター	○ かぜの症状や37.5℃以上の発熱が4日間以上続いている○ 強いだるさ(倦怠感)や息苦しさ(呼吸困難)がある	024-535-8662 24時間 (土日祝日対応)

(3) 長期の休業や感染の不安等により、少なからずストレスを抱えていることが予想されます。 校から家庭に連絡をして臨時休業中のお子さんの生活の状況把握に努めていきますが、保護者の 方に気になることがある場合には学校に相談してください。

生徒の対応について

- (1)生活面
 - (1) 「早寝、早起き、朝ごはん」の習慣等、規則正しい生活のリズムを維持できるようにしてく ださい。

 - たさい。
) SNSやオンラインゲーム等にのめり込んだり、依存したりしないようにしてください。
) 保護者が不在時の生活や来客時の対応について、玄関や外から人が入ることができる窓を施錠しておくことや、知らない人が訪ねてきても玄関の鍵を開けないこと等に留意してください。
 ※ 福島県警察本部が広報チラシ「『自宅待機中』児童生徒の被害防止を!」を作成しています。留守番中の被害防止、インターネット被害防止の内容が掲載されています。お子さんが犯罪被害にあわないように参考にしてください。
) 感染者や濃厚接触者が認められた場合に、差別や偏見は決して許されないこと、また、いじ 参照元
- 学習面

 - 本日、ワークブック販売を行ったことに伴い、学年に応じて新たに学習課題を提示しています。教科書を使いながら自学自習を進めさせてください。 臨時休業中の学びを支援するために、福島市立小・中・特別支援学校ポータルサイト学校教育課に「元気あふれるふくしまの子ども学びの広場」が開設されていますので、活用してくだ さい。なお、その中の内田洋行「EduMall (エデュモール)」の利用にはIDとパスワードが 必要ですが、一斉メール配信にてお知らせしています
 - 必要ですか、一角スール配信にてわ知りましています。
 家庭学習の充実に向けて、福島県教育委員会から「活用力育成シート」と「定着確認シート」
 が提供されています。福島県教育委員会義務教育課のホームページにアクセスすると、「活用力育成シート・定着確認シート」の項に次の表示がありますので、それをクリックして該当するファイルをダウンロードし、効果的に活用してください。なお、パスワードなしで利用できる期間は5月11日(月)までです。
 - 福島県の小・中学生のみなさんへ (定着確認シート)
 - 福島県の小・中学生のみなさんへ(活用力育成シート等)
 - 不要不急の外出は控えるようにお願いをしていますが、体力づくりのためになわ跳びやストレッチ等、ご家庭でも安全にできる運動をさせてください。上記②のポータルサイトの中に「その場でできるサーキットトレーニング」の動画が紹介されていますので、活用してください。
- (3)部活動
 - 臨時休業期間中は、部活動は中止します。
 - 大会参加や練習試合も行いません。

その他

- (1)
- (2)
- 延長された臨時休業明けの教育活動については、別途連絡をします。学校施設の貸与について、学校施設開放事業における施設使用中止を継続しています。今後についても、学校との連絡が確実に取れるように連絡体制の整備をお願いします。 (3)
- その他ご不明な点がありましたら、本校までお問い合わせください。

(事務担当 教頭 Tm 024-542-3074)