

# マロニエ



福島市立平野中学校 学校だより No.16

文責：校長 佐藤 裕子



がっこうひょうか

## 学校評価で2学期を振り返る。

保護者の皆様、「第2回協働による学校づくりアンケート」へのご協力、ありがとうございました。この2学期、生徒たちは様々な面で大きく成長しました。生徒自身による評価も保護者の皆様からの評価も、ほとんどの項目で1学期より向上（もしくは同レベル維持）しました。一方、教職員の自己評価からは、「話しあう、教えあう等」を意識した授業実践、「考え、議論する道徳」の授業づくり、不登校対策などが課題として明らかになりました。これらは、3学期に改善を加えてまいります。ご家庭におかれましても、読書習慣の形成、基本的な生活習慣づくり等の点において、さらなるご協力をいただければ幸いです。



### 【成果】

- ◎ 「笑顔にっこり、言葉ははっきり、時間きっちり」が全校生徒に浸透してきている。「笑顔であいさつ」する生徒が増えた。
- ◎ 互いの良さや頑張りを認め合う集団に成長してきている。
- 授業の中で、文章を読む力をつけようと先生方が工夫していることが生徒に伝わっている。
- 先生方は、振り返りを意識した研究授業を1人1回以上実施し、授業力の向上に向けて努力した。
- ◎ 先生方は、いじめを見逃さないよう努力するとともに、いじめがあった場合には素早く対応していた。
- ◎ 学校行事等に工夫があり、全校生が楽しく学校生活を送れるよう先生方は努力している。
- ◎ 92%（肯定的評価）の生徒が楽しく学校生活を送っている。
- 健康に関する教室等を通して、生徒の健康課題の解決に向けて働きかけている。
- ◎ 学校は、学年だより、ホームページ、メール配信等で有効な情報を提供している。

### 【課題】

- 友達と話し合ったり教えあったりして、自分の考えを広げたり深めたりできる授業を行うこと。
- 授業や家庭学習でタブレットを活用するよう工夫すること。
- 不登校生徒を出さぬよう組織的に取り組むこと。
- 読書の楽しさを味わわせ、望ましい読書習慣を形成すること。
- 「早寝・早起き・朝ご飯」等の基本的な生活習慣を身に付けさせること。
- 体育の授業や部活動に意欲的に取り組み、体力を向上させること。
- 何事にも挑戦し、自分でやると決めたことをやり遂げるように支援すること。
- 地域の人々や地域の特色を生かした授業や行事を行うこと。

### 【保護者の皆様からのメッセージ】

- ふくよみの日の担任の先生による「読み聞かせ」。子どもたちの柔らかい表情も見られ、素晴らしい取り組みだと感じています。中学生を相手に絵本を読むというのは、先生方にとって、きっと恥ずかしさもあると思うのですが、子どもたちにとって先生方に対して親しみを感じることもでき、有意義な時間になっているのではと思いました。（1年）
- 生徒達は、犬の散歩中でも挨拶してくれて素晴らしいと思います。こちらもうれしくなります。先輩方を見習うように声をかけています。（1年）
- いつも子どもたちを気にかけて頂き、ありがとうございます。初めての梨秋祭も楽しみながら充実した時間を過ごしたようです。中学校では沢山の行事や校外学習を経験でき、学校での学習だけでなくリフレッシュしながら多くの学びができること、嬉しく思います。今後とも楽しく登校できるよう家でのサポートや語りかけを心掛けます。学校内での先生方のサポート、いつも感謝しております。（1年）

- いつもお世話になっております。トラブルがあった時、迅速かつ丁寧な対応をしていただき、大変感謝しております。ホームページも楽しく拝見しております。今後ともよろしく願います。(2年)
- □□先生は、頑張りを認めてくれ前向きな事を仰って下さいました。時には厳しい事も言ってくださり、メリハリのある教育をして下さいます。本当に感謝しています。(2年)
- お忙しい中リーバーやポータルサイトでの情報発信ありがとうございます。学校生活がわかりとても安心しています。先生方のおかげで娘は学校が大好きで、素直に成長しております。引き続きご指導よろしく願います。(3年)
- 梨秋祭や体育祭、野外炊飯など平野中学校で楽しく過ごすことが出来たと思います。全ての行事で先生方も全力で参加して下さり息子にとって最高の3年間だったと思います。ありがとうございます。(3年)
- 2学期は梨秋祭、体育祭、野外炊飯など学校行事が多くありましたが、どの行事も子どもたちが“やらされている”のではなく主体的に生き生きと取り組んでいるように感じました。日頃よりご指導下さっている先生方に感謝しております。(3年)
- 日々のホームページの更新、楽しく拝見させていただいています。子供達の笑顔の写真や、行事等中々見れない様子が拝見できる事、とても感謝しています。(3年)

- ホームページは学校での毎日の様子が分かり親としては楽しみで有り難いです。メール配信、学年だよりもリアルで見ることが出来て助かります。(3年)

- 文化祭等の土日行事を小学校と別の週に予定をして頂けると土日仕事の親御さんも観に行きやすいと思います。土日共休むのは難しいので。(1年)
  - 高校説明会が中2も参加できたら将来どこに入るか想像出来ます。中3での高校説明会は体験入学よりもあとで遅いのでは…と今回、参加して感じました。(2年)
  - 部活動の地域移行も含め、小中一体など良い流れを作って頂けたらと切に願います。(1年)
  - 部活に所属していない生徒の発表の場などがあると嬉しいです。(1年)
  - 学習意欲、やる気、競争心を育ててほしい。(2年)
  - タブレット利用については、だいぶ遅れていると思う。(3年)
- その他、耳の痛い指摘もいただいております。こちらに関しては、個別に対応させていただいております。保護者の皆様、貴重なご意見をありがとうございました。3学期もどうぞよろしく願います。



**【平野中学校 協働による学校づくりアンケート(学校評価)結果】**

		平野中学校 協働による学校づくりアンケート(学校評価)結果			1学期	2学期	比較
1	生徒	私は「笑顔にっこり、言葉ははっきり、時間きっちり」を意識して生活している。	2.8	3.2	0.3		
	保護者	お子さんは「笑顔にっこり、言葉ははっきり、時間きっちり」を意識して生活している。	2.8	2.9	0.1		
	教職員	教育目標(「笑顔にっこり、言葉ははっきり、時間きっちり」)の具現化に向けて、組織的に取り組んでいる。	3.2	3.4	0.2		
2	生徒	私は、平野中学生としての誇りと将来への夢をもち、諸活動に取り組んでいる。	3.2	3.1	0.0		
	保護者	お子さんは、平野中学生としての誇りと将来への夢をもち、諸活動に取り組んでいる。	3.0	3.1	0.1		
	教職員	平野中学生としての誇りを胸に、将来への夢をもち、諸活動に取り組むよう指導している。	3.3	3.4	0.1		
3	生徒	学級活動や部活動で、互いの良さや頑張りを認め合っている。	3.5	3.5	0.0		
	保護者	お子さんは、学級活動や部活動で、仲間の良さや頑張りを認め合っている。	3.4	3.4	0.0		
	教職員	互いの良さや頑張りを認め合う集団づくりを行っている。	3.5	3.6	0.2		
4	生徒	先生方は、授業の中で、文章を読む力をつけようと工夫している。	3.4	3.4	0.0		
	保護者	先生方は、授業の中で、文章を読む力をつけようと工夫している。	3.0	3.1	0.2		
	教職員	振り返りを意識した研究授業を1人1回以上実施し、授業力の向上を図っている。	3.6	3.5	-0.1		
5	生徒	先生方は、授業や家庭学習でタブレットを活用するよう工夫している。	3.1	3.3	0.1		
	保護者	先生方は、授業や家庭学習でタブレットを活用するよう工夫している。	3.0	3.2	0.1		
	教職員	授業や家庭学習の充実のためにタブレットを活用している。	3.1	2.9	-0.1		
6	生徒	私は、授業で、友達と話し合ったり教えあったりして、自分の考えを広げたり深めたりしている。	3.3	3.2	0.0		
	保護者	先生方は、アウトプット(話しあう、教えあう等)を意識した授業を行っている。	3.1	3.1	0.0		
	教職員	アウトプット(話しあう、教えあう等)を意識した授業を実践している。	3.3	3.0	-0.3		
7	生徒	先生方は、不登校の生徒が少しでも減るよう努力している。	3.2	3.2	0.0		

	保護者	先生方は、不登校の生徒が少しでも減るよう努力している。	3.1	3.0	-0.1
	教職員	新規不登校生徒を出さぬよう組織的に取り組んでいる。	3.6	3.5	-0.1
8	生徒	先生方は、いじめを見逃さないよう努力するとともに、いじめがあった場合には素早く対応している。	3.4	3.4	0.0
	保護者	先生方は、いじめを見逃さないよう努力するとともに、いじめがあった場合には素早く対応している。	3.1	3.1	0.1
	教職員	いじめ見逃しゼロに努め、早期対応を図っている。	3.7	3.8	0.1
9	生徒	「道徳の授業」では、自分だったらどうするか考えたり、友達と話しあったり語りあったりして、よりよく生きるということについて考えている。	3.5	3.5	0.0
	保護者	先生方は、子供が自己の生き方を見つめながら、よりよい生き方を考える「道徳の授業」を行っている。	3.1	3.1	0.0
	教職員	「考え、議論する道徳」の授業づくりを行っている。	3.2	3.1	-0.1
10	生徒	私は「笑顔であいさつ」ができています。	3.1	3.1	0.1
	保護者	お子さんは「笑顔であいさつ」ができています。	2.8	3.0	0.2
	教職員	笑顔であいさつができる生徒が増えるよう指導している。	3.5	3.6	0.0
11	生徒	先生方は、全校生が楽しく学校生活を送れるよう、学校行事等を工夫している。	3.5	3.5	0.0
	保護者	先生方は、全校生が楽しく学校生活を送れるよう、学校行事等を工夫している。	3.2	3.4	0.2
	教職員	全校生が楽しく学校生活を送れるよう、学校行事等を工夫している。	3.4	3.7	0.3
12	生徒	私は、楽しく学校生活を送っている。	3.4	3.3	0.0
	保護者	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	3.3	3.3	0.0
	教職員	平野中生は、楽しく学校生活を送っている。	3.3	3.3	0.0
13	生徒	1か月に1冊以上、本を読んでいる。	2.9	2.7	-0.1
	保護者	お子さんは、1か月に1冊以上、本を読む習慣が身に付いている。	2.5	2.3	-0.2
	教職員	読書の楽しさを味わわせ、望ましい読書習慣を形成するよう指導している。	3.3	3.4	0.0
14	生徒	私は、「早寝・早起き・朝ご飯」等の基本的な生活習慣が身に付いている。	3.1	3.1	0.0
	保護者	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」等の基本的な生活習慣が身に付いている。	3.0	2.9	-0.1
	教職員	「早寝・早起き・朝ご飯」等の基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。	3.4	3.3	-0.1
15	生徒	何事にも挑戦し、自分でやると決めたことをやり遂げるようにしている。	3.2	3.2	0.0
	保護者	お子さんは、何事にも挑戦し、自分でやると決めたことをやり遂げるようにしている。	3.0	3.0	0.0
	教職員	何事にも挑戦し、自分でやると決めたことをやり遂げるように指導している。	3.3	3.4	0.1
16	生徒	学校は、健康診断や健康に関する教室等を通して、みなさんの健康課題の解決に向けて働きかけている。	3.4	3.5	0.1
	保護者	学校は、健康診断や健康に関する教室等を通して、生徒の健康課題解決に向けて働きかけている。	3.3	3.3	0.0
	教職員	健康診断や各種健康に関する教室等を通して、生徒個々の健康課題解決に向けて働きかけている。	3.4	3.4	0.0
17	生徒	私は、体育の授業や部活動に意欲的に取り組み、体力が向上している。	3.4	3.4	0.0
	保護者	お子さんは、体育の授業や部活動に意欲的に取り組み、体力が向上している。	3.4	3.2	-0.2
	教職員	意欲的に運動に取り組み、体力が向上するよう指導している。	3.4	3.3	-0.1
18	生徒	先生方は、地域の人々や地域の特色を生かした授業や行事を行っている。	3.2	3.1	-0.1
	保護者	先生方は、地域の人々や地域の特色を生かした授業や行事を行っている。	3.1	3.1	0.0
	教職員	地域の特色や地域の教育力を生かした教育活動をしている。	3.1	3.4	0.2
19	生徒	学校は、学年だより、ホームページ、メール配信等で有効な情報を提供している。	3.5	3.4	0.0
	保護者	学校は、学年だより、ホームページ、メール配信等で有効な情報を提供している。	3.6	3.7	0.0
	教職員	学年だより、ホームページ、メール配信等で有効な情報を提供している。	3.7	3.8	0.1