

# 令和2年度学校評価集計

A⇒よく当てはまる、 B⇒やや当てはまる、 C⇒あまり当てはまらない、 D⇒全く当てはまらない

No	質問事項	結果(グラフ)																				
1	地区の小学校と連携し協力して教育活動をしている。	<table border="1"> <caption>調査結果 (項目1)</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>71</td> <td>24</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>67</td> <td>33</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	A	B	C	D	生徒	71	24	4	0	保護者	60	40	0	0	教師	67	33	0	0
対象者	A	B	C	D																		
生徒	71	24	4	0																		
保護者	60	40	0	0																		
教師	67	33	0	0																		
	<p>【考察】</p> <p>今年度も中学校区連携推進協議会を中心に、教員の授業参観や小学6年生による中学校区体験入学、メディアコントロール等の活動を実施しました。また、今年度より学校司書が中学校区で配置され、小中で連携しながら読書活動の推進にも努めているところです。今後も、諸活動に連携して取り組み中学校区全体で子どもたちの力を伸ばせるよう努めてまいります。</p>																					
2	分かりやすい、授業づくりをしている。	<table border="1"> <caption>調査結果 (項目2)</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>66</td> <td>30</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>31</td> <td>63</td> <td>6</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>58</td> <td>42</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	A	B	C	D	生徒	66	30	4	0	保護者	31	63	6	0	教師	58	42	0	0
対象者	A	B	C	D																		
生徒	66	30	4	0																		
保護者	31	63	6	0																		
教師	58	42	0	0																		
	<p>【考察】</p> <p>96%の生徒が、授業はわかりやすいと回答しています。今年度は、教員による授業研究会の回数を増やし、生徒の学力向上のための手立てや工夫について話し合い、全職員で授業改善に取り組んできました。しかし、授業がわかりにくいという生徒もいることから、今後も授業改善を継続的に行いさらにわかる・できる、身につく授業づくりに努めてまいります。</p>																					
3	読書に親しんでいる。	<table border="1"> <caption>調査結果 (項目3)</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>37</td> <td>30</td> <td>23</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>45</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>8</td> <td>83</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	A	B	C	D	生徒	37	30	23	10	保護者	18	27	45	10	教師	8	83	9	0
対象者	A	B	C	D																		
生徒	37	30	23	10																		
保護者	18	27	45	10																		
教師	8	83	9	0																		
	<p>【考察】</p> <p>図書委員会を中心に、図書室の利用について啓発を図ってきました。また今年度より、中学校区毎に学校司書が配置されたことから、小中連携事業では今年度の重点として読書活動の充実に努めてまいりました。今後は、授業での図書室の活用や学校司書とのさらなる連携も視野に入れながら、生徒が読書に親しめるよう努めてまいります。</p>																					

# 令和2年度学校評価集計

A⇒よく当てはまる、 B⇒やや当てはまる、 C⇒あまり当てはまらない、 D⇒全く当てはまらない

4	<p>家庭学習にしっかりと取り組んでいる。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>33</td> <td>50</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>26</td> <td>45</td> <td>21</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>17</td> <td>33</td> <td>50</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	A	B	C	D	生徒	33	50	15	0	保護者	26	45	21	0	教師	17	33	50	0
対象者	A	B	C	D																		
生徒	33	50	15	0																		
保護者	26	45	21	0																		
教師	17	33	50	0																		
<p><b>【考察】</b>            家庭学習時間の確保は前年度より本校の課題です。家庭学習時間確保のためには、メディア時間と学習時間のバランスを図ることが大切です。小中接続事業のメディアコントロール週間を実施した結果、中学校区全体で昨年度より学習時間が18%増加しました。今後も、目標や見通しをもって学習に取り組めるよう支援してまいりますので、ご家庭でもご協力よろしくお願いたします。</p>																						
5	<p>授業や行事等を通して、将来の進路や生き方を考えさせている。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>58</td> <td>38</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>27</td> <td>65</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>42</td> <td>58</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	A	B	C	D	生徒	58	38	3	0	保護者	27	65	8	0	教師	42	58	0	0
対象者	A	B	C	D																		
生徒	58	38	3	0																		
保護者	27	65	8	0																		
教師	42	58	0	0																		
<p><b>【考察】</b>            学校では、生産体験学習や職場体験学習等により職業観の育成、高校調べや高校説明会等により上級学校への理解を深めることを通してキャリア教育の充実に努めています。今年度は、さらに3年生と全学年の希望保護者を対象に進路説明会を実施しました。今後も、活動のねらいや目的を大切に、生徒が夢や自分の生き方を考えられるよう支援してまいります。</p>																						
6	<p>ルールやマナーを守り自他の安全に気を配って行動したり、あいさつや場に応じた言葉遣いをしたりすることができる。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>62</td> <td>35</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>46</td> <td>50</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>17</td> <td>75</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	A	B	C	D	生徒	62	35	3	0	保護者	46	50	4	0	教師	17	75	8	0
対象者	A	B	C	D																		
生徒	62	35	3	0																		
保護者	46	50	4	0																		
教師	17	75	8	0																		
<p><b>【考察】</b>            生徒は諸活動において、思いやりをもって学校生活を送ることができています。また、普段から校内でも気持ちのよいあいさつが交わされています。そして、毎日の登下校指導や地域の方の街頭指導等、多くの方の協力により生徒の安全が守られていることに感謝いたします。今後も、生徒が心豊かに人としてよりよい成長ができるよう支援してまいります。</p>																						

# 令和2年度学校評価集計

A⇒よく当てはまる、 B⇒やや当てはまる、 C⇒あまり当てはまらない、 D⇒全く当てはまらない

7	部活動に意欲的に取り組んでいる。	<table border="1"> <caption>Item 7: Participation in extracurricular activities</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> <th>D (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>69</td> <td>24</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>60</td> <td>36</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>25</td> <td>67</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	生徒	69	24	7	0	保護者	60	36	4	0	教師	25	67	8	0
Category	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)																		
生徒	69	24	7	0																		
保護者	60	36	4	0																		
教師	25	67	8	0																		
<p><b>【考察】</b>            今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により中体連大会が中止となるなど例年とは異なる状況ではありました。その中でも多くの生徒が意欲的に部活動に取り組み、1, 2年生はこれまでの伝統を引き継ぎ、各種大会において素晴らしい成果を上げました。今後も、「目的は人づくり」の考えを基に自主的に活動できるよう支援してまいります。</p>																						
8	学校は、子どもたちの話を聞いてくれ、悩みや相談に応じている。	<table border="1"> <caption>Item 8: School listening and consultation</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> <th>D (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>63</td> <td>30</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>33</td> <td>62</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>33</td> <td>67</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	生徒	63	30	7	0	保護者	33	62	5	0	教師	33	67	0	0
Category	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)																		
生徒	63	30	7	0																		
保護者	33	62	5	0																		
教師	33	67	0	0																		
<p><b>【考察】</b>            9割以上の生徒が、学校は相談等に適切に応じ対応していると回答しています。しかし、すべての生徒が安心して学校生活を送れるよう、生徒の細やかな変化を見逃さず、教育相談やチャンス相談を中心に生徒に寄り添うとともに、学校と家庭が両輪となって取り組めるよう努めてまいります。</p>																						
9	いじめや暴力のない学校生活づくりに努めている。	<table border="1"> <caption>Item 9: Efforts to create a bullying-free school environment</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> <th>D (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>73</td> <td>23</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>47</td> <td>51</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>75</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	生徒	73	23	4	0	保護者	47	51	2	0	教師	75	25	0	0
Category	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)																		
生徒	73	23	4	0																		
保護者	47	51	2	0																		
教師	75	25	0	0																		
<p><b>【考察】</b>            いじめは絶対に許されないことです。いじめはどんな学校や学級でも起こりうるという考えの下、いじめを見逃さない、いじめは絶対許さないという立場を貫いてまいります。また、生徒の細やかな変化を見逃さないように努めるとともに定期的にアンケートを実施し把握に努め、普段から生徒たちに寄り添い、信頼関係づくりに努めてまいります。</p>																						

# 令和2年度学校評価集計

A⇒よく当てはまる、 B⇒やや当てはまる、 C⇒あまり当てはまらない、 D⇒全く当てはまらない

10	<p>施設や設備などを生活・学習しやすいように整備している。</p>	<table border="1"> <caption>Item 10 Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> <th>D (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>70</td> <td>28</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>44</td> <td>54</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	生徒	70	28	0	0	保護者	44	54	0	0	教師	50	50	0	0
対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)																		
生徒	70	28	0	0																		
保護者	44	54	0	0																		
教師	50	50	0	0																		
<p><b>【考察】</b>          清掃活動や委員会活動の充実により、学習や生活に集中して取り組む環境づくりを行うことができている。来年度はトイレ洋式化工事が実施予定です。そのため、生徒が集中して学習や生活が送れるよう配慮しながら、老朽化による補修必要箇所については計画的に改善できるよう今後も努力してまいります。</p>																						
11	<p>各種たよりやホームページなどで学校の様子を伝えている。</p>	<table border="1"> <caption>Item 11 Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> <th>D (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>81</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>60</td> <td>37</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>83</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	生徒	81	17	0	0	保護者	60	37	0	0	教師	83	17	0	0
対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)																		
生徒	81	17	0	0																		
保護者	60	37	0	0																		
教師	83	17	0	0																		
<p><b>【考察】</b>          学校では学校生活の様子や情報を伝える手段として、学年だよりやホームページ、一斉メールを活用しております。今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため保護者の皆様に来校いただく機会が少なかったことから、今後も生徒の学習や生活等、学校の様子についてよりよい情報発信ができるよう努めてまいります。</p>																						
12	<p>災害や事故、感染症予防の安全体制を整えている。</p>	<table border="1"> <caption>Item 12 Survey Results</caption> <thead> <tr> <th>対象者</th> <th>A (%)</th> <th>B (%)</th> <th>C (%)</th> <th>D (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒</td> <td>82</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>47</td> <td>42</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	生徒	82	16	0	0	保護者	47	42	10	0	教師	50	50	0	0
対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)																		
生徒	82	16	0	0																		
保護者	47	42	10	0																		
教師	50	50	0	0																		
<p><b>【考察】</b>          学校では、日々の安全指導に加え交通安全教室や避難訓練を通して生徒の災害や事故防止に努めています。今年度の避難訓練では、スモーク体験を実施し災害時の対応について学びました。また、感染症予防のために教員による校舎内の消毒作業を継続しています。緊急時の連絡網としても活用している一斉メールの登録率が100%となりました。保護者の皆様のご協力に感謝いたします。</p>																						