

1 1年 Sくん Sさん Tさん

「率先して片付けを手伝ってくれました」

2年生の給食当番が食缶を1F配膳室に持っていき途中で手がすべり、階段に残菜をこぼしてしまいました。その時、たまたま居合わせた1年のS君、Sさん、Tさんは、その様子を見て、すぐに雑巾や手で片付けを手伝ってくれました。最後までていねいに片付けをしてくれて、ありがたかったです。

2 1年 Sさん Tさん

「係ではないけれど…」

三者面談のある昼休み、整美部や日直ではないけれど、Sさん、Tさんが率先して掃き掃除や学級の整美を行ってくれました。本当にありがとう！

3 1年 Tさん

「場を清め…」

Tさんは、廊下にある雑巾が乱雑に掛かっているのに気づき、きれいに掛け直してくれました。自分の生活空間がきれいに整っていると気持ちの良いものですね。信夫中のスローガンの一つ「場を清め」が実践される姿を見ました。

4 2年 Sくん Aさん Mさん Nさん Hさん

「見事な連携プレイ」

給食の準備中、ご飯用の茶碗をカゴごと落としてしまいました。大きな音とともに茶碗がこわれ、かけらが飛び散りました。その時近くにいたS君、Aさん、Mさん、Nさん、Hさんの反応が早かった！すかさず、ほうきとちりとりを持ってくる。大きなかけらを拾う。ガムテープで残った小さなかけらを回収する。残った茶碗を洗いに行く。すばらしい判断力。危機に素早く対処できそうです。

5 2年男子

「昼休みの力仕事」

2年生の学力補充教材が届いた日、2年1組、2組の男子生徒が、昼休みのほとんどの時間を使って、重いダンボールの荷物を1階から4階まで運んでくれました。かなりの数があったので、何往復もしましたが、ふうふう言いながらも頑張ってくれました。おかげで各クラスへの配布作業がスムーズに行えました。力強い限りです。

6 2年 Nさん Mさん Sさん Yさん

「チームN」

Nさん、Mさん、Sさん、Yさんがお昼休みに幼稚園児との交流会で使用した折り紙、用具など、全ての班の後片付けを進んでしてくれました。片付けの時間がとれなかったので、大変うれしかったです。

7 2年 Wさん

「自ら判断して行動する」

給食委員のWさんは、配膳室片付け当番のとき、とてもよくやってくれるので助かります。決められたことをたんたんとこなすだけでなく、何が必要かを自分で考えて自分から動く姿素晴らしいです。

8 2年 Kさん

「さりげないその行為」

給食の後片付けをしていた教室。配膳台の近くの床に給食で出たジャムの袋の切れ端がいくつか落ちていました。掃き掃除をしないといけないなとぼんやり考えていると、私の前にいたKさんが何気なくかがんでそのゴミを拾ったのです。とても自然な行為に思わずうれしくなりました。

9 2年 Sさん Hさん Rくん Yくん

「助かりました。」

家庭科の時間に使ったアイシング（砂糖のクリーム）の器6個とスプーン数本を後で洗おうと流しに置いておきました。いざ、洗おうとするとすっかりきれいに洗って水道の蛇口のところに置いてあるではありませんか。誰がやってくれたのか聞いてみると、Sさん、Hさんが、後からR君、Y君もきれいに片づけをしてくれました。ありがとう、助かりました。

10 2年 Hさん

「さりげない行動！」

清掃時、スポンジをある清掃区域に持っていった時でした。スポンジが入っていたビニール袋を手にしていて私に、「捨てておきます」と小さな声でそっと手を出してきた行動に、心が温かくなりました。

11 2年 Kさん Aさん

「気遣いのうれしさ」

4時間目が終わり、授業で使用したテレビのデッキを片付けようと廊下に出てみると、手を洗う生徒達で廊下がふさがっていました。声をかけようか、黙って突っ込むか迷っていると、後ろから来たKさんとAさんが、「私達運びましょうか？」と声をかけてくれました。学校外の日常生活でも、困っている人を見かけたら気軽に声をかけられる二人だろうなど、さわやかな気持ちになりました。

12 3年 Sくん

「気持ちの良い挨拶をありがとう！」

いつも廊下ですれ違おうと大きな声で元気よく挨拶をしてくれます。清しい態度と大きな声でいつも元気をもらいます。ありがとう！

13 3年 Sくん Nくん

「配膳室お手伝い」

S君は、給食委員が都合が悪くて仕事に来られないときに、代わりに手伝ってくれました。また、N君は、人手が足りなかったのを見て、給食委員と一緒に仕事をたくさん手伝ってくれました。助かりました。



**信夫中のエンジェルたちに
素敵なプレゼントが届きますように！**