令和３年度　学校経営・運営ビジョン

福島市立野田中学校

○　**第６次福島県総合教育計画基本理念**
　〝ふくしまの和〟で奏でる、こころ豊かな
　たくましい人づくり
○　**福島市教育委員会　学校教育指導の重点**
　夢と志を持ち、可能性に挑戦する
　ふくしまっ子の育成
　・確かな学力　・豊かな心　・健やかな体

教　育　目　標

○　**主体的に学ぶ生徒**
○　**心豊かな思いやりのある生徒**
○　**健康で明るい生徒**

【野田地区幼保小中連接　めざす子どもの姿】
○　あいさつができる子ども
　・時と場を考えた笑顔のあいさつ、敬語、丁寧語
　・素直・感謝・反省の心（三心）
○　しっかり話を聞く子ども
　・相手の顔を見て話し手の意図や立場を考えて聞く
○　自分のことは自分でできる子ども

めざす学校像

○　校風と伝統に誇りと自信のもてる学校
○　心が通い真剣さと活力がみなぎる学校
○　地域社会に開かれた学校

めざす生徒像

○　意欲的に学習に取り組む生徒
○　規範意識と思いやりのある生徒
○　体力・健康づくりに努める生徒

めざす教師像

○　生徒とともに分かる授業を創造する教師
○　生徒を理解し一枚岩で温かく導く教師
○　次代を読んで研修に励む教師

確かな学力の向上

夢や目標を持つ生徒８０％　学力を伸ばす生徒７３％

（１）　わかる・できる授業を実践します。
○　「めあて」と「まとめ」の質的改善
○　学び合いを通した知識・技能の活用
○　個に応じた指導、特別支援教育の充実

（２）　基本的な学習習慣を育てます。
○　「授業の心構え５か条」を踏まえた学習規律の徹底
○　「学びのスタンダード」を活用した家庭学習の充実
○　積極的な読書の推奨

（３）　進路への見通しをもたせる活動を充実します。
○　ドリームアップ事業の充実
○　地域との共同と地域への感謝の思いの醸成
○　３年間の系統性を持った進路学習

現職教育委員会（学力向上）

豊かな感性と主体性の育成

挨拶の励行　いじめの根絶　不登校の改善

（１）　規律ある行動を促し、環境への意識を高めます。
○　爽やかなあいさつの響く学校
○　時間や服装等の規則を守っての行動
○　無言清掃による清潔な環境づくり

（２）　自信をもち主体的な行動ができる力を育てます。
○　学級を中心とした生徒の居場所づくり
○　互いの役割と責任を認め合える係活動と生徒会活動
○　道徳の時間の充実

（３）　一人一人を大切にする対応に努めます。
○　計画的な，教育相談とアンケート調査に基づく対応
○　ＳＣ、ＳＳＷや関係機関と連携した体制づくり
○　個に応じた生徒指導

学年主任、生徒指導委員会、 教育相談委員会、生徒会

たくましい心身の育成

心身ともに健康な生徒の育成

（１）　積極的に運動する生徒を育てます。
○　授業での十分な運動量の確保、必要な運動の強化
○　学校行事の工夫
○　部活動の充実

（２）　健康の増進に努めます。
○　健康的な生活習慣への支援
○　虫歯や目等の治療への奨励
○　栄養のバランスが取れた食事への意識高揚

（３）　安全な学校づくりに努めます。
○　生徒の危機回避能力の育成
○　防災教育・放射線教育の充実
○　潜在的危険箇所の発見と速やかな修理・修繕

管理主任、保健主事、部活動係、学校保健委員会

学校評価時の目標：８割の生徒が以下の質問に「ハイ」と答える。

○　「めあて」と「まとめ」をしっかりと理解している。
○　友だちと学び合いながら、自分の考えをもち表現しようとしている。
○　先生は学習について励ましてくれ､努力を認めてくれる。
○　学んだことを復習したり､より詳しく調べたりしている。
○　「授業の心構え５か条」を理解し、実践している。
○　積極的に読書をしている。
○　将来に向けた進路の学習に取り組んでいる。

○　相手を見て自ら大きくはっきり挨拶をしている。
○　時間や服装等のきまりをしっかり守って生活している。
○　無言で積極的に清掃をしている。
○　よいと思ったことを積極的に話したり行動したりしている。
○　学級はまとまりがあり、安心して生活している。
○　係活動や生徒会活動に自ら取り組んでいる。
○　道徳の時間は生き方を学ぶ大切な時間であると思う。
○　先生はよく話を聴いてくれ、自分を認めてくれている。

○　運動など体を動かすことは楽しい。
○　積極的に体を動かすようにしている。
○　部活動では、協力して目標をもって活動している。
○　「早寝、早起き、朝ごはん」など規則正しい生活をしている。
○　健康診断で治療等が必要な時は､できるだけ早く治している。
○　給食は栄養のバランスも考え、ほとんど食べている。
○　非常時にはどのように行動すればよいか、理解している。
○　放射線の基礎知識とそれからの身の守り方を知っている。

○　不祥事根絶　　○　積極的な情報発信　　○　適正な会計執行による財政的裏付け　　○　幼保小中の連接

教育者としての高い倫理観と使命感をもち、協働性を大切にしながら教育活動を展開する