

ディベートのテーマを決める

テーマをどのように決めるか

台本ディベートを経験したからといって、生徒はディベートの初心者です。やはり、動機づけ、意欲づけが必要なのではないかと考えました。生徒にとって身近な話題からテーマを考えさせることにしました。最終的にどのテーマでディベートを行うのかも生徒に決めさせました。

みんなでテーマ（論題）を選定しよう

生徒から出されたテーマは次のものです。

- 給食中、話をするのはよいか。
- 学校5日制は必要か。
- 歴史の授業は必要か。
- テレビゲームで遊ぶのはよいことか。
- 自転車通学生にヘルメットは必要か。
- 給食のエプロンは必要か。
- いじめは自分で何とかするべきか。
- 学習塾は必要か。
- くつは自由にするべきか。
- 学歴は必要か。
- 野球の中継は巨人ばかりでいいのか。
- 校則をもっとやさしくするべきか。
- 治らない病気を患者に知らせるべきか。
- 週休二日制のため学校行事をなくしてもよいのか。
- 自動車を運転できるのは18歳からでよいか。
- 半そでシャツは、ズボンの中に入れるべきか。
- 女子の髪は、このままでよいのだろうか。
- 文化祭は、すべて生徒主導で行うべきか。
- 私たちは、大人の言うことにしたがっていいのか。
- 先生は、もっと生徒の意見に耳を傾けるべきか。
- 通学カバンは必要か。
- 校則は必要か。
- 道徳の授業は必要か。
- 義務教育は必要か。
- 授業は50分必要か。
- 偏差値は必要か。
- 消費税は必要か。
- 文化祭は必要か。
- 受験は必要か。
- 体育は必要か。

生徒が選んだテーマ（論題）

- (1) 治らない病気を患者に知らせるべきか。
- (2) 消費税は必要か。