

令和4年5月13日(金)

福島市立野田中学校

1 当面の課題

(1) 一人も取り残さない授業

- ① 全員参加を保障する学習課題の提示 「共書き」「親密度の低い言葉」
- ② 一人一人の生徒に考えさせる自力解決の時間 「考えたことを書かせる」
- ③ 学びの手ごたえをもたせる振り返りの時間 「視点を明確にして書かせる」
- ④ 「係り受け解析」「照応解決」を意識したわかりやすい授業 ※ 別紙

〈中学校社会〉

次の文を読みましょう。

南スーダンは、もともとはスーダンの一部でした。しかし、民族や宗教のちがいなどが原因でスーダン政府との間で紛争が起こり、住民投票を経て、2011年7月に独立しました。しかし、油田の多い地域の帰属をめぐって、争いが続いています。

出典：東京書籍「新編新しい社会 公民」P170

- 1) 第二文の「スーダン政府との間で紛争が起こり、2011年に独立した」のは「どこ」でしょうか。
- 2) 第三文の「油田の多い地域」とは「どこ」でしょうか。
- 3) 第三文の「油田の多い地域の帰属をめぐって、争いが続いている」のは「どこ」でしょうか。

⑤ 互見授業の実施